

**MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS
MELALUI KEGIATAN MEMBATIK DENGAN KAIN PERCA
PADA ANAK KELOMPOK B TK PERTIWI 1 PLOSOHARJO**

Skripsi

Diajukan Untuk Penulisan Skripsi Guna Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Pada Program Studi PG PAUD UN PGRI Kediri



Disusun Oleh :

KUSNUL ARIFAH AMIN

19.1.01.11.0005

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

2023

Skripsi oleh :

KUSNUL ARIFAH AMIN

NPM : 19.1.01.11.0005

Judul :

**MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS
MELALUI KEGIATAN MEMBATIK DENGAN KAIN PERCA
PADA ANAK KELOMPOK B TK PERTIWI 1 PLOSOHARJO**

Telah disetujui untuk diajukan Kepada
Panitia Ujian/Sidang Skripsi Prodi PG-PAUD
FKIP UN PGRI Kediri

Tanggal : 17 Januari 2023

Pembimbing I



Dr. Hanggara Budi Utomo, M.Pd., M.Psi
NIDN. 0720058503

Pembimbing II



Ayu Titis Rukmana Sari, M.Sn
NIDN. 0719128803

Skripsi oleh :

KUSNUL ARIFAH AMIN

NPM : 19.1.01.11.0005

Judul :

**MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS
MELALUI KEGIATAN MEMBATIK DENGAN KAIN PERCA
PADA ANAK KELOMPOK B TK PERTIWI 1 PLOSOHARJO**

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Prodi PG PAUD FKIP UN PGRI KEDIRI

Pada tanggal : 20 Januari 2023

Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji

1. Ketua : Dr. Hanggara Budi Utomo, M.Pd., M.Psi
2. Penguji I : Ayu Titis Rukmana Sari, M.Sn
3. Penguji II : Ridwan, S.Ag., M.Pd



Menegetahui,
Dekan FKIP

Dr. Mumun Nurmilawati, M.Pd
NIDN: 0006096801

PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini saya :


Nama : KUSNUL ARIFAH AMIN
Jenis Kelamin : PEREMPUAN
Tempat, Tanggal Lahir : KEDIRI, 29 SEPTEMBER 2000
NPM : 19.1.01.11.0005
Fak/Jur/Prodi : FKIP/PG PAUD

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan disepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara sengaja dan tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Kediri, 16 Januari 2023

Yang Menyatakan




KUSNUL ARIFAH AMIN
NPM: 19.1.01.11.0005

MOTTO

“Jangan terlalu larut dalam mimpi, sebagus atau seindah apapun mimpimu jika tidak di imbangi dengan usaha maka akan selamanya ia hanya akan menjadi sebuah mimpi”

(KAA)

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri, orang tua saya, serta semua orang yang sudah memberikan semangat dan motivasi dalam menyelesaikan segala tugas yang saya miliki.

ABSTRAK

Kusnul Arifah Amin Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Mematik Dengan Kain Perca Pada Anak Kelompok B TK Pertiwi 1 Plosoharjo, Skripsi, PG PAUD, FKIP UN PGRI Kediri, 2023.

Kata kunci : anak usia dini, motorik halus, mematik

Penelitian ini dilatarbelakangi pada hasil pengamatan yang telah dilakukan di Kelompok B TK Pertiwi 1 Plosoharjo Nganjuk, bahwa perkembangan motorik halus anak di kelompok B TK Pertiwi 1 Plosoharjo Nganjuk belum optimal serta masih perlu adanya peningkatan. Terdapat 17 anak dalam kegiatan menyetempel masih perlu dikembangkan motorik halusya.. Permasalahan tersebut akan peneliti pecahkan dengan menggunakan kegiatan mematik dengan kain perca guna meningkatkan kemampuan motorik halus anak didik kelompok B TK Pertiwi 1 Plosoharjo Nganjuk tahun ajaran 2022/2023. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari empat tahapan yaitu : perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi dengan subjek penelitian anak didik kelompok B TK Pertiwi 1 Plosoharjo yang berjumlah 20 anak terdiri dari 12 anak laki – laki dan 8 anak perempuan. Teknik pengumpulan data untuk analisis data ialah lembar penilaian hasil belajar anak dan dokumentasi. Data yang diambil ialah penilaian mengenai kemampuan mematik anak dan anak mampu menyetarakan warna yang sesuai. Kriteria keberhasilan dalam penelitian ini yaitu mengembangkan kemampuan motorik halus anak dengan nilai ketuntasan mencapai 75 %. Berdasarkan dari hasil tindakan dapat disimpulkan bahwa anak kelompok B TK Pertiwi 1 Plosoharjo Nganjuk mengalami peningkatan dengan capaian tuntas. Hal ini terbukti dengan perubahan yang terjadi dari siklus I sebesar 52,9 %, dan siklus II sebesar 85 % yang menandakan bahwa kemampuan motorik halus anak mengalami peningkatan sebesar 32,1 %. Hal ini menunjukkan bahwa kegiatan mematik dengan kain perca dapat mengembangkan kemampuan motorik halus anak.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Kami panjatkan kehadiran Allah Tuhan Yang Maha Kuasa, karena hanya atas perkenan-Nya tugas penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan. Penyusunan skripsi ini merupakan bagian dari rencana penelitian guna penyusunan skripsi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan PG PAUD.

Pada kesempatan ini diucapkan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Zainal Afandi, M.Pd. selaku Rektor UN PGRI Kediri yang selalu memberikan dorongan motivasi kepada mahasiswa.
2. Dr. Mumun Nurmilawati, M.Pd., M.Psi. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nusantara PGRI Kediri.
3. Intan Prastihastari Wijaya, M.Pd., M.Psi. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
4. Dr. Hanggara Budi Utomo, M.Pd., M.Psi. selaku Dosen Pembimbing I yang selalu sabar dan membantu saya dalam pengerjaan skripsi.
5. Ayu Titis Rukmana Sari, M.Sn. selaku Dosen Pembimbing II yang selalu sabar dan membantu saya dalam pengerjaan skripsi.
6. Seluruh Dosen Program Studi PG PAUD yang telah memberikan ilmunya sehingga penulis mampu menyelesaikan perkuliahan ini dengan baik dan penuh berkah.

7. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu menyelesaikan skripsi ini.

Disadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, maka diharapkan tegur sapa, kritik, dan saran-saran, dari berbagai pihak sangat diharapkan.

Kediri, 20 September 2022

KUSNUL ARIFAH AMIN

NPM: 19.1.01.11.0005

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan dan Pemecahan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Kegunaan Penelitian.....	5
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	6
1. Tinjauan Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini.....	6
a. Pengertian Fisik Motorik	6
b. Perkembangan Fisik Motorik	7
2. Tinjauan Tentang Kegiatan Membatik Anak Usia Dini.....	10
a. Pengertian Kegiatan Membatik	10
b. Tahap – Tahap Kegiatan Membatik	12
c. Manfaat Kegiatan Membatik	13
d. Cara Menyejajarkan Kegiatan Membatik	13
3. Tinjauan Tentang Media Pembelajaran Anak Usia Dini	14
a. Pengertian Media Pembelajaran	14
b. Fungsi Media Pembelajaran	15
c. Jenis – Jenis Media Pembelajaran	16
4. Tinjauan Tentang Media Kain Perca	17
a. Pengertian Kain Perca	17
b. Karakteristik Kain Perca	17

5. Tinjauan Tentang Anak Usia Dini	18
a. Pengertian Anak Usia Dini	18
b. Perkembangan Anak Usia Dini	18
B. Kajian Hasil Penelitian Terdahulu	21
C. Kerangka Berpikir	25
D. Hipotesis Tindakan.....	27

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Subjek dan Setting Penelitian	27
B. Prosedur Penelitian	28
C. Instrumen Pengumpulan Data	30
D. Teknik Analisis Data	34
E. Rencana Jadwal Penelitian	37

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Selintas Setting Penelitian	41
B. Deskripsi Temuan Penelitian	42
1. Rencana Umum pelaksanaan tindakan	42
2. Pelaksanaan tindakan pembelajaran siklus I	42
3. Pelaksanaan tindakan pembelajaran siklus II	46
4. Pembahasan dan pengambilan kesimpulan	50
a. Pembahasan siklus I	51
b. Pembahasan siklus II	52
5. Kendala dan Keterbatasan	53

BAB V : SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	54
B. Saran	55

DAFTAR PUSTAKA	56
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
1.1 : Format Instrumen Penilaian Anak	31
1.2 : Pedoman Observasi Kreativitas Anak	32
1.3 : Format Pedoman Observasi Anak	33
1.4 : Jadwal Pelaksanaan Penelitian	39
4.1 : Hasil Pengamatan Siklus I	45
4.2 : Hasil Pengamatan Siklus II	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar	halaman
2.1 : Bagan Kerangka Berpikir	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	halaman
1. Daftar Peserta Didik	59
2. Instrumen Penelitian Siklus I	60
3. Instrumen Penelitian Siklus II	61
4. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan	62
5. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Harian	64
6. Surat pengantar/ijin Penelitian	68
7. Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian	67
8. Dokumentasi Penelitian	70

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Obyek perkembangan kemampuan fisik motorik pada anak usia dini adalah untuk memperkenalkan dan melatih keterampilan kasar dan halus, serta untuk meningkatkan keterampilan tubuh dan kontro. Selain komponen perkembangan lainnya, perkembangan fisik motorik sangat penting. Perkembangan motorik digunakan sebagai standar utama untuk mengukur pertumbuhan dan perkembangan anak. Ini karena perkembangan fisik motorik dapat dengan mudah diamati melalui panca indera, seperti perubahan ukuran tubuh anak.

Tujuan fisik motorik pada anak usia dini adalah untuk meningkatkan kemampuan anak dengan mengenalkan dan melatih motorik kasar dan halus. Keterampilan motorik halus adalah proses koordinasi antara tangan-mata untuk mengontrol ataupun menggerakkan suatu benda (seperti menulis, menggambar, membatik, menggunting, menempel, dsb.)

Pada perkembangan motorik halus pada anak akan berkembang seiring dengan kematangan saraf dan otot.

Perkembangan fisik adalah pertumbuhan dan perubahan yang terjadi pada tubuh seseorang, yang paling jelas terlihat pada bentuk dan ukuran tubuhnya. Perkembangan motorik adalah perubahan bertahap dalam kontrol dan kinerja gerakan yang dicapai melalui interaksi faktor usia dan latihan atau pengalaman yang dialami selama kehidupan seseorang, yang dapat dilihat melalui perubahan atau gerakan yang dilakukan. Hildayani (2016)

Perkembangan kemampuan motorik kasar dan halus berbeda. Kemampuan motorik kasar menggunakan otot kasar, sedangkan kemampuan motorik halus menggunakan otot halus. Hurlok (1996) menyatakan bahwa kemampuan motorik halus adalah kemampuan seorang anak untuk mengkoordinasikan mata dan ototnya. Otot-otot ini termasuk jari kecil, pergelangan tangan, dan lengan yang digunakan dalam tugas seni seperti menggunting, melukis, dan menggambar. Keterampilan motorik halus mengatur gerakan tubuh melalui interaksi yang teratur antara otak, otot, dan sistem saraf. Sujiono mengatakan gerakan motorik halus adalah gerakan yang melibatkan otot-otot kecil tubuh, seperti menggunakan jari.

Sebagai pendidik, kita harus memahami bahwa kemampuan motorik setiap anak berbeda-beda pada setiap usia. Misalnya, kebanyakan anak usia 3 tahun belum berkembang dengan baik, sehingga otot jari dan

tangan belum kuat untuk menggunakan gunting dengan sempurna. Oleh karena itu, keterampilan motorik halus perlu dipastikan secara lengkap dengan memfasilitasinya dengan alat yang sesuai dengan usia anak.

Membatik adalah seni dekorasi bidang datar dengan menggunakan bahan dari kain perca berwarna putih yang diikat di dalamnya dan diberi kelereng kemudian dimasukkan ke dalam cairan warna (Depdiknas, 2001). Salah satu aktivitas yang meningkatkan keterampilan motorik halus anak adalah membatik. Anak-anak perlu memiliki kesabaran yang luar biasa untuk membuat karya yang menarik saat membatik. Kegiatan membatik ini bertujuan untuk melatih otot tangan, koordinasi mata, dan kemampuan fokus. Kegiatan membatik membantu perkembangan kognitif dan keterampilan anak.

Berdasarkan observasi yang sudah dilakukan di kelompok B TK Pertiwi 1 Plosoharjo Nganjuk, kemampuan motorik halus anak belum optimal dan masih perlu peningkatan. Terdapat 17 anak dalam kegiatan menyetempel masih perlu dikembangkan motorik halusnya. Akibatnya, penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak-anak di kelompok B TK Pertiwi 1 Plosoharjo Nganjuk melalui kegiatan membatik dengan kain perca. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memastikan bahwa anak-anak tidak bosan dengan pelajaran di kelas dan kegiatan membatik dengan kain perca dapat meningkatkan kreativitas mereka serta meningkatkan kemampuan motorik halus mereka.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, adapun identifikasi masalah dalam penelitian ini yaitu :

1. Rendahnya kemampuan motorik halus pada anak
2. Kurang bervariasinya alat edukatif sehingga membuat anak menjadi kurang tertarik dalam kegiatan belajar.

C. Pembatasan Masalah

Pembatasan masalah dalam penelitian ini yaitu :

1. Penelitian ini terbatas pada kemampuan motorik halus pada anak.
2. Penelitian ini terbatas pada anak kelompok B TK Pertiwi 1 Plosoharjo.

D. Perumusan dan Pemecahan Masalah

1. Berdasarkan latar belakang masalah dan identifikasi masalah diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu : “Apakah dengan melalui kegiatan membatik dengan kain perca dapat mengembangkan kemampuan motorik halus pada anak kelompok B TK Pertiwi 1 Plosoharjo?”
2. Indikator keberhasilan dalam penelitian ini adalah anak dapat mengembangkan kemampuan motorik halus melalui kegiatan membatik dengan kain perca dengan cara bergantian saat membatik kain menggunakan cairan warna yang sudah disiapkan.

E. Tujuan Penelitian

Studi ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan motorik halus siswa kelompok B di TK Pertiwi 1 Plosoharjo melalui kegiatan membatik dengan kain perca.

F. Kegunaan Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat yaitu :

1. Bagi Guru

Dapat membantu meningkatkan kemampuan motorik halus anak dan mendorong mereka untuk menjadi lebih kreatif dengan membuat berbagai media dan kegiatan yang sesuai dengan keadaan dan kebutuhan anak.

2. Bagi Siswa

Agar anak dapat termotivasi dengan kegiatan – kegiatan baru yang menarik perhatian dan juga menyenangkan untuk pengembangan kemampuan motorik halus dan juga dapat menciptakan sesuatu berdasarkan imajinasinya.

3. Bagi Sekolah

Meningkatkan profesionalisme sekolah baik dalam proses kegiatan pembelajaran maupun diluar proses kegiatan pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Fitriani Rohyana, Robihatun Adawiyah. 2018. Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age 2 (01)*, 25-34. Fitriani, R., & Adawiyah, R. (2018). Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 2(01), 25.
- Ingkir Yuni, Rosita Wondal, Umikalsum Arfa. 2020. Kegiatan membatik dalam mengembangkan kemampuan motorik halus anak. *Jurnal Ilmiah Cahya PAUD*, 2. Ingkir, Y., Wondal, R., & Arfa, U. (2020). Kegiatan Membatik Dalam Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Anak. *Jurnal Ilmiah Cahya Paud*, 2(1), 92–105.
- Haines et al, 2019, & goleman, daniel; boyatzis, Richard; Mckee, A. (2019). Konsep Perkembangan Fisik-Motorik Anak Usia Dini Bab2. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Pebriana, P. H. (2017). Analisis Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan Interaksi Sosial pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1.
- Saputra, A. (2018). Pendidikan Anak pada Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 10(2), 209.
- Rosania Ulfa, W., A Lathif, M., & Khutobah, K. (2016). Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Membatik Jumputan Pada Anak Kelompok B TK Asy-Syafa'ah Jember Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Edukasi*, 3(3), 35.
- Sukaeti, A. T., & Pd, S. (2021). Upaya Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Membatik Di Kelompok B Taman Kanak Kanak Muslimat N.U Kota Tasikmalaya. *Desember*, 5(2), 253–263.
- Almi, P., & Yeni, I. (2021). Pemanfaatan Membatik Sederhana untuk Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Anak di Taman Kanak-kanak. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 102–108.
- Manzili, N., & Dewi, R. (2020). Pemanfaatan Serat Kain Perca Sebagai Media Lukisan. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kesejahteraan Keluarga*, 5(2), 98–116.
- Sugiyono, Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. (Bandung: Alfabeta, 2008), hal. 246

- Haines et al, 2019, & goleman, daniel; boyatzis, Richard; Mckee, A. (2019). Konsep Perkembangan Fisik-Motorik Anak Usia Dini Bab2. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Bambang Sujiono dkk., *Metode Pengembangan Fisik*, (Jakarta: Universitas Terbuka, 2008) h. 1 – 15.
- Khadijah, Nurul Amelia. 2020. Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini: Teori dan Praktik. Prenada Media, 1 Jul 2020 - 236 halaman. Retrived 04 November 2022. (https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=Bf72DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=perkembangan+fisik+motorik+menurut+para+ahli&ots=IPGCGc5eoz&sig=VYR2_XyerWk6xA_qDKUQMvppj18&redir_esc=y#v=onepage&q=perkembangan%20fisik%20motorik%20menurut%20para%20ahli&f=false)
- Teori, L., & Berfikir, K. (2009). *Bab ii landasan teori, kerangka berfikir, dan pengajuan hipotesis 2.1*. 11–34.
- Gulinda, Rita Kurnia. 2018. Media Pembelajaran Anak Usia Dini. CV. Jakad Publishing: Surabaya. Retrived 06 November 2022. (https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=TgCDDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA44&dq=media+pembelajaran+anak+usia+dini&ots=3WIWJsNE&sig=Q5qZLO8n01Lq3KS6o-5qhAJEwr4&redir_esc=y#v=onepage&q=media%20pembelajaran%20anak%20usia%20dini&f=false)
- Darissilmi, I., Prawansa, I. I., Maulidia, F. A., & Kulsum, U. (2022). Media Pembelajaran Kain Perca Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini. *Islamic EduKids: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 38–54.
- Esty SN Hatingrum, et al 2020. (2020). *667-Article Text-1340-1-10-20201104*. 4(2), 37–42.
- Damayanti, A. (2018). PENINGKATAN KREATIVITAS SENI MELALUI KEGIATAN MEMBATIK (PENDIDIKAN PUSAKA MEMBANGUN KARAKTER ANAK USIA DINI) Anita. *PROSIDING Seminar Nasional Pendidikan Era Revolusi*, 1(1), 79–88.
- Fazalani, R., & Saputra, N. (2022). Kain Perca Batik Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Di Paud Al-Karimah. *On Teacher Education*, 3(2), 127–138.
- Kosanke, R. M. (2019). *KREATIVITAS ANAK USIA DINI DALAM PENERAPAN KOLASE KAIN PERCA DI KELOMPOK B1 RA HIDAYATULLAH I PEKAYON KOTA MOJOKERTO*.

- Dewi, N. S., & Aulina, C. N. (2021). Penerapan Kegiatan Bajumput (Membatik Jumputan) Dalam Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun. *Yaa Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 18–27.
- Rizka Ramania. (2019). *Peningkatan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Media Bahan Bekas Tutup Botol Pada Kelompok B di TK Assalam 1 Sukarame Bandar Lampung* (Vol. 45, Issue 45).
- Rofiah, S. D., & Mangkuwibawa, H. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Membatik Jumputan. (*JAPRA*) *Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal (JAPRA)*, 3(1), 91–102.
- Nainggolan, I. A., Widaningsih, L., & Minggra, R. (2020). Improving student learning activities through tournament team's games on engineering mechanics subjects. *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*, 830(4).
- Dwinugroho, T. B., Kumarajati, D. Y. H., Kurniawanti, & Hapsari, Y. T. (2019). Design and Implementation of CNC (Computer Numerical Control) Based Automatic Stamp Batik Machine Program with Automatic Gripper Using Mach 3. *Journal of Physics: Conference Series*, 1254(1).