

### Daftar Pustaka

- Abdulhak, Ishak. (2003). *Konseptualisasi Pemetaan Tatanan Kebijakan serta Sistem dan Program Pendidikan Anak Dini Usia di Indonesia*, Buletin PADU Jurnal Ilmiah Anak Dini Usia „Konseptualisasi Sistem & Program PAUD“, Edisi Khusus 2003. Jakarta: Dit. PADU Depdiknas, h.21-46.
- Agnes Dhear Nur Cahyani (2020). *MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL LAMBANG BILANGAN PADA ANAK USIA 4–5 TAHUN MELALUI PERMAINAN BALOK ANGKA*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha Vol. 8(3), pp. 170-179, 2020
- Aprilia Wahyuning Fitri, Maemunah(2021). *KEMAMPUAN MEMBILANG PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN MELALUI MEDIA BALOK CUISENAIRE*. Jurnal Pendidikan Kreativitas Anak Volume 6No 3, Tahun 2021
- Astutik, P. (2018). *Mengembangkan Kemampuan Mengenal Angka 1-10 Melalui Permainan Kartu Angka Pada Anak Didik Usia 3-4 Tahun Di PaudTerpadu Lestari Desa Kendalbulur Kecamatan Boyolangu Kabupaten Tulungagung Tahun Ajaran 2012/2013*.
- Dwi Astuti, R. (2018). *Pengaruh Penguuna Media Balok Cuisenaire Terhadap Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Usia Dini Kelompok B di TK Nusa Indah Bulutengger Sekaran Lamongan*. INOVATIF: Jurnal Penelitian Pendidikan, Agama dan Kebudayaan, 4(2), 92–114.
- Departemen Pendidikan Nasional. *Pedoman Pembelajaran Bidang Pengembangan Kognitif di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Taman Kanak-Kanak dan Sekolah Dasar, 2007, hal. 3
- Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Ar-Raniry, D. (2015). *PERKEMBANGAN KOGNITIF: TEORI JEAN PIAGET A. PENDAHULUAN* (Vol. 3, Issue 1). Januari-Juni.
- Fatimah, E. R., Islam, I. A., & Bungo, Y. (n.d.). *KONSEP PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA DINI (Studi Komparatif Jean Piaget dan Al-Ghozali)*.
- Haryuni, S. (2017). *Peningkatan Kemampuan Mengenal Bilangan Melalui Media Domino Segitiga*. 1(1).
- Maimunah Hasan, PAUD (*Pendidikan Anak Usia Dini*): *Panduan Lengkap Manajemen Mutu Pendidikan Anak Untuk Para Guru Dan Orang Tua*, Diva Press, Yogyakarta, 2010.
- Masliani, S. (2018). *Peningkatan Intelegensi Dan Hasil Belajar Anak Melalui Pembelajaran Fungsi Logaritma Menggunakan Model Quantum Learning*.
- Mu'min, S. A. (2013). *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. *Jurnal Al-Ta'dib*. 6(1). 89-99.dari: <https://ejournal.iainkendari.ac.id/index.php/al-tadib/article/view/292>
- Pradana, P. H., Kunci, K., Angka, P. B., Mengenal, K., & Bilangan, L. (2016). *Pengaruh Permainan Balok Angka Terhadap Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Pada Anak Usia Dini* (Vol. 2, Issue 2).

- Suwaryaningrat, N. D. E. (2020). Cognitive Development for Preschooler 4-5 Year Olds by Using PowerPoint Audio-Visual Media on ECE Students. *Society*, 8(2), 772–782. <https://doi.org/10.33019/society.v8i2.276>
- Syahrida, U., Wahyuningsih, S., & Pudyaningtyas, A. R. (2017). *Lambang Bilangan Melalui Media Kartu Angka Bergambar (Pada Anak Kelompok A Raudhatl Athfal Masyithoh) Plumpung Cawas Klaten Simbol-Symbol*.
- Umayah, Juhri, Muqdamien, B., Fauzia, W., & Qolbiyah, S. M. M. (2021). *Penggunaan Balok Cuisenaire Untuk Media Pengenalan Bilangan Bagi Anak Usia Dini*. *Jurnal Intersection*, 6(1).
- Vitaloka, W. (2020a). *Penggunaan Balok Cuisenaire dalam Mengembangkan Kemampuan Berhitung Anak di Taman Kanak-Kanak Ibunda Kubang Kabupaten Kerinci*. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 4(1), 1–9. Retrieved from <http://www.e-jurnalmitrapendidikan.com/index.php/e-jmp/article/view/737/473>
- Vitaloka, W. (2020b). *Penggunaan Balok Cuisenaire Dalam Mengembangkan Kemampuan Berhitung Anak Di Taman Kanak-Kanak Ibunda Kubang Kabupaten Kerinci*. *E-Jurnal Mitra Pendidikan*, 4(2), 38–51
- Vety Cahya, Ike (2018) *MENINGKATKAN PEMAHAMAN LOGIKA MATEMATIKA AWAL MELALUI KEGIATAN BERMAIN BALOK PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK AL-HIDAYAH 3 PATRANG*. Undergraduate thesis, Universitas Muhammadiyah Jember.
- Weni, R. P. (2018). *Peningkatan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Melalui Metode Proyek Dengan Media Kartu Pintar Anak TK Pertiwi Banteran Kecamatan Wangon Kabupaten Banyumas*. *Aş-Şibyān: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*
- Yurnalisma, & Fatmawati. (2018). *Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Satu Sampai Lima Melalui Media Balok Angka bagi Anak Tunagrahita Sedang Kelas VII di SL B N 1 Padang*. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 6, 156–164.