

DAFTAR PUSTAKA

- Abimanyu Arie. (2017). *Fungsi Wayang dan Wayang Sebagai Sarana Pendidikan*.<http://arie.abimayu.blogspot.com>
- Agung S, Agung H. (2006). *Perkembangan Peserta Didik*, Jakarta: PT Asdi Mahasatya
- Alfiani. (2013). *Pengaruh Rasio Solvabilitas, Rasio Aktivitas, Rasio Likuiditas, dan Ukuran Perusahaan terhadap Peringkat Obligasi (Perusahaan Non Keuangan yang Terdaftar di BEI Tahun 2008-2011)*. Jurnal Akuntansi. Vol.1 (3).
- Arikunto, S., Suharjono, & Supardi. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas (Suryadi(Ed);Revisi)*. Pt Bumi Aksara.
- Deprianti, D., Wigati, I., & ... (2022). *Pengaruh Media Wayang Terhadap Keterampilan Berbicara Pada Anak Usia Dini Kelompok B Di Raudahtul Athfal Plus Fatahul Wardah Palembang*. *ULIL ALBAB: Jurnal Ilmiah ...*, 1(5), 1065–1074.
<http://ulilalbabinstitute.com/index.php/JIM/article/view/237%0Ahttps://ulilalbabinstitute.com/index.php/JIM/article/download/237/195>
- Dewi. Y. A. S. (2020). *Peningkatan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Melalui Metode Membaca Pada Permainan Kartu Kata*. Jurnal: Program Studi PGRA. No 2 (5). 209-219.
- Dhieni, N., & Lara, F. (2009). *Metode Pengembangan Bahasa: Hakikat Perkembangan Bahasa Anak*. Semarang : IKIP Veteran.
- Dhieni, Nurbiana., Dkk. (2011). *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Dhieni, N., & Lara, F. (2014). *Hakikat Perkembangan Bahasa Anak*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Elpia, N., & Guru Pendidikan Anak Usia Dini, P. (2020). *Stimulasi Kemampuan Berbicara Anak Melalui Media Poster*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1419–1424. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/607>

- Elya, M. H., Nadiroh, N., & Nurani, Y. (2019). Pengaruh Metode Bercerita dan Gaya Belajar terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 312. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.326>
- Fadlan, A., & Harianto, D. (2019). Efektivitas Metode Bercerita Dalam Perkembangan Bahasa Anak. *Smart Kids*,1(1), 2598-2214, 2581-2548. <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>
- Fajriyati Fauziah, T. R. 2021. (2021). Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita(J-Sanak: Jurnal Kajian Anak). *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2, 2013–2015.
- Fitria, N. ‘Aini. (2019). Penerapan Metode Bercerita untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Kelompok A RA Muslimat NU 26 Malang. *Jurnal Dewantara*, 1(1), 7–13. Retrieved from <http://riset.unisma.ac.id/index.php/jd/article/view/1821>
- Fitri, I. (2020). Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Melalui Bercerita Dengan Media Wayang Kelompok B Ra Perwanida. *Jurnal Pelita PAUD*, 5(1).
- Gunarti W., Lilis., & Azizah., M (2008). *Metode Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Hadi, N. S., & Pratama, F. A. (2019). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Melalui Penggunaan Media Boneka Tangan Pada TK Nurul Amal Perumnas Cirebon Efforts to Improve Children ' s Speaking Skills through the Use of Hand Puppet Media in TK Nurul Amal Perumnas Cirebon. 11.*
- Hajrah. (2018). Pengembangan Metode Bercerita Pada Anak Usia Dini. *Administrasi Pendidikan Kekhususan PAUD*, 1, 4. [http://eprints.unm.ac.id/11249/1/Jurnal Hajrah.pdf](http://eprints.unm.ac.id/11249/1/Jurnal%20Hajrah.pdf)
- Hartati, S., Damayanti, E., Rusdi T, M., & Patiung, D. (2021). Peran Metode Bercerita Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Pg-Paud Trunojoyo : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 8(2), 74–86. <https://doi.org/10.21107/Pgpaudtrunojoyo.V8i2.10513>

- Hazwani, M., Adityawarman, Pahrul, Y., & Fauziddin, M. (2021). Optimalisasi Kemampuan Berbicara Dengan Metode Berbicara Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pelita Paud*, 6(1), 135–140. <https://doi.org/10.33222/Pelitapaud.V6i1.1424>
- Hildayani, Rini dkk. (2005). *Psikologi perkembangan anak*, Jakarta : Universitas Terbuka
- Jamaris, Martini. (2006). *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Gramedia
- Jaya, M. P. S. (2019). Pengaruh Media Boneka Tangan untuk Mengembangkan Kemampuan Berbicara Anak Kelompok B DI TK ABA 3 Kota Prabumulih Tahun Ajaran 2018 / 2019. *PERNIK Jurnal PAUD*, 2(1), 1–8.
- Kustiyam, H. (2017). Penerapan Metode Permainan Tradisional Untuk Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Pada Anak Kelompok B Tk Candra Siwi Tama Kota Madiun. *Jurnal Care (Children Advisory Research And Education)*, 5(1),29-38
- Lilis Madyawati. (2017). *Strategi Pengembangan Bahasa Anak pada Anak*. Jakarta: Kencana.
- Marsini. (2021). *Peningkatan Minat Berbahasa Jawa Melalui Metode Bercerita Menggunakan Media Wayang Kartun Pada Anak Kelompok B Pada Taman Kanak-Kanak Mardi Putra Desa Poko Pringkuku Pacitan*. *Jurnal Edukasi : Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan*. Vol. 1 No.2. <https://ejournal.alfattah.ac.id/index.php/JE>
- Muliawati, A., Sumardi, & Elan. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Melalui Metode Bercerita Dengan Menggunakan Boneka Tangan Pada Kelompok B Di Tk Plus Salsabil Kabupaten Cirebon. *Jurnal Paud Agapedia*, 3(1), 11–23. <https://doi.org/10.17509/Jpa.V3i1.26664>
- Nofrion. (2018). *Komunikasi Pendidikan Penerapan Teori dan Konsep Komunikasi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Novikasari, Meli. (2013). *Teori Perkembangan Bahasa Anak*.

- Nurjanah, Ayu Putri, & Anggraini, G. (2020). Metode Bercerita Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 5(1), 1–7. <https://doi.org/https://doi.org/10.33369/jip.5.1.1-7>
- Pebri Damaryanti, I Made Tegeh, Rahayu Ujianti (2017). Efektivitas Metode Bercerita Dengan Media Boneka Wayang Terhadap Kemampuan Bercakap-Cakap Anak Kelompok B Di TK Widya Sesana Sangsit. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Volumen5 No. 3.
- Putri, A. A., (2018). *Studi Tentang Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini Usia 4-5 Tahun Di TK Pertiwi Dwp Setda Provinsi Riau*. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 1 No.2
- Rahayu Dwi Istati. (2018). *Pengembangan Kognitif Anak Usia dini*. Mataram :FKIP Universitas Mataram
- Rahmawati, I. (2022). *Srategi Pembelajaran Untuk Meningkatkan Pengembangan Bahasa Pendidikan Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita*. 4(April), 489–501.
- Ratnasari, E. M., & Zubaidah, E. (2019). Pengaruh Penggunaan Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Berbicara Anak. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(3), 267–275
- Saputri, Windriantri. 2013. *Mengembangkan Kemampuan Berbicara Melalui Media Gambar Kelompok A TK Bener Tegalrejo Yogyakarta Tahun Pelajaran 2013/2014*. Skripsi. Tidak Dipublikasikan. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Saribu, A., & Hidayah, A. N. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Melalui Metode Bercerita. *Jurnal Riset Golden Age Paud Uho*. <https://doi.org/10.36709/Jrga.V2i1.8299>
- Setyanto, N., St. Y., S., & Budiharto, T. (2013). *Penggunaan Media Wayang Kartun Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Mendongeng*.

- Shanie, Arsan dan Fadhilah Nur Clarita, 2021. *Meningkatkan Kemampuan Bicara Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Menggunakan Media Wayang Modern Karakter Animasi Lucu*. <https://journal.walisongo.ac.id/index.php/joece>.
- Subarjo. 2008. *Pengertian Wayang Kartun*. Yogyakarta: Aneka Ilmu.
- Sudjana Nana & Rivai Ahmad. (2010). *Media Pengajaran*. Bandung : Sinar Baru Algesindo.
- Sumantri, Mulyani, Syaodiah, & Nana. (2009). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta : Universitas Terbuka
- Susanti. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Melalui Bermain Peran Mikro. *Jurnal Potensia , P G - P A U D F K I P U N I B , V o l . 2 N o . 1 .*
- Susanto, Ahmad. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Zein, R., & Puspita, V. (2021). Efektivitas Pengembangan Model Bercerita terpadu terhadap Kemampuan Berbahasa Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 2168-2178. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1>