

DAFTAR PUSTAKA

- Adzan, N. K., Pamungkas, B., Juwita, D., & Riyanda, A. R. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Tari Bedana Berbasis Android*. *Jurnal IKRAITH Humaniora*, 5(1), 93–102.
- Aiken, L. R. (1985). *Three Coefficients for Analyzing the Reliability and Validity of Ratings*. *Educational and Psychological Measurement*, 5(1) hal:131–142.
- Anggraini, D., Khumaedi, M., & Widowati, T. (2020). *Validity and Reliability Contents of Independence Assessment Instruments of Basic Beauty Students for Class X SMK*. *Journal of Educational Research and Evaluation*, 9(1), 40–46. <https://doi.org/10.15294/jere.v9i1.42558>
- Anggraini, W., Nasirun, M. and Yulidesni (2020) ‘*Penerapan Strategi Pemecahan Masalah Dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Pada Anak Kelompok B*’, *Jurnal Ilmiah Potensia*, 5(1), pp. 31–39. Available at: <https://doi.org/10.33369/jip.5.1.31-39>.
- Azhar Arsyad. (2014). *Media Pembelajaran*. rev.ed. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Azizah, E. N., & Koesmadi, D. P. (2021). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti. Pengaruh Metode Eksperimen Melalui Media Realia Terhadap Kemampuan Sains Anak Usia Dini*. 8, 82–91. <https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jil/article/view/159>.
- Borg, W R & Gall, M D. (2003). *Educational Research: an Introduction* (7. ed). New York: Logman Inc.
- Busch, J. T., & Legare, C. H. (2019). *Using data to solve problems : children reason flexibly in response to different kinds of evidence*. *Journal of Experimental Child Psychology*, 183(6), 172-188. <https://doi.org/10.1016/j.jecp.2019.01.007>.
- Candra, O., Eliza, F., Islami, S., & Alisman, Y. (2019). *Pengembangan Multimedia Interaktif Mata Diklat Memperbaiki Motor Listrik Guna Peningkatan Hasil Belajar*. *Perspektif Pendidikan Dan Keguruan*, 10(2), 7–15. [https://doi.org/10.25299/perspektif.2019.vol10\(2\).3930](https://doi.org/10.25299/perspektif.2019.vol10(2).3930)
- Chentiya, C., & Zulminiati, Z. (2021). *Media Papan Pintar Terhadap Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Anak Usia 5-6 Tahun*. *Edukids: Jurnal Pertumbuhan, Perkembangan, Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 18(2), 105–111. <https://doi.org/10.17509/edukids.v18i2.33992>

- Christina, E. N., & Adirakasiwi, A. G. (2021). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Tahapan Polya Dalam Menyelesaikan Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel*. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif (JPMI)*, 04(02), 405–424. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i2.405-424>
- Daryanto & Karim, S., 2017. *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Gava Media
- Danoebroto, S. W. (2015). Teori Belajar Konstruktivis. *P4TK Matematika*, 2, 191–198.
- Depdiknas .2003. Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional.
- Depdiknas .2003. Undang-undang RI No.28 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional.
- Depdiknas .2006. Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi. Jakarta :Depdiknas
- Depdiknas. 2007. *Pedoman Pembelajaran Permainan Berhitung Permulaan Di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen.
- Diamond, L. L. (2017). *Problem solving in the early years. Intervention in School and Clinic*, 53(4), 220-22 .<https://doi.org/10.1177/1053451217712957>
- Fusaro, M., & Smith, M. C. (2018). *Preschoolers' inquisitiveness and science-relevant problem solving. Early Childhood Research Quarterly*, 4(2), 119-127. <http://doi.org.10.1016/j.ecresq.2017.09.002>
- Hevriansyah, P., & Megawanti, P. (2017). *Pengaruh Kemampuan Awal terhadap Hasil Belajar Matematika. JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 2(1), 37. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v2i1.1893>
- Hijriati (2016) 'Tahapan Perkembangan Kognitif pada Masa Early Childhood', *Jurnal Pendidikan Anak*, 1(2), pp. 33–49. <https://doi.org/10.29408/jel.v4i2.511> http://idealmathedu.p4tkmatematika.org/wpcontent/uploads/2016/01/7_SriWulandari-D.pdf
- Huang, Yu-Chia. (2021). *Comparison and contrast of Piaget and Vygotsky's theories. Proceedings of the 7th International Conference on Humanities and Social Science Research (ICHSSR)*, *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, Vol 554, 28-32.
- Imam, A., Mohammed, U., & Moses Abanyam, C. (2014). *On Consistency and Limitation of paired t-test, Sign and Wilcoxon Sign Rank Test*. *IOSR Journal of Mathematics*, 10(1), 01–06. <https://doi.org/10.9790/5728-10140106>

- Izzati, L., & Yulsyofriend. (2020). *Pengaruh Metode Bercerita dengan Boneka Tangan Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(1), 472–481.
- Kurniawaty, R. (2022). *Implementasi Permainan Edukasi Ular Tangga Dalam Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun*. *Yinyang: Jurnal Studi Islam Gender Dan Anak*, 17(1), 121–134. <https://doi.org/10.24090/yinyang.v17i1.5119>
- Kusumastuti, N., Putri, V. L. and Wijayanti, A. (2021) '*Pengembangan Media Frueelin Untuk Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini*', *Jurnal Golden Age*, 5(01), pp. 155–163.
- Lailatus, S. (2016) '*Numeracy skill in children aged 5-6 years (in the case study tutoring agency "bu lilik" tulungagung tulungagung subdistrict)*', *Meningkatkan perkembangan kognitif anak dengan menggunakan media kotak tersembunyi*, pp. 1–11.
- Laily, D. S., Pendidikan, F. I. and Surabaya, U. N. (2021) '*Pengembangan Media Busy File Corona Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Anak Usia 5 – 6 Tahun*', pp. 1–9.
- Latif, Mukhtar, dkk. (2016). *Pendidikan Anak Usia Dini Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Lestari, S. (2018). '*Peran Teknologi dalam Pendidikan di Era Globalisasi*', *Edureligia; Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), pp. 94–100. doi: 10.33650/edureligia.v2i2.459.
- Madyawati, L. (2016). *Strategi Pengembangan Bahasa pada Anak*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Maghfiroh, S. and Suryana, D. (2021) '*Pembelajaran Di Pendidikan Anak Usia Dini*', *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 05(01), p. 1561.
- Nisa', T. F., Karim, M. B., & Mayangsari, D. 2016. *Membangun Karakter Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Math Character*. *Jurnal PEDAGOGIA*, 5 (2): 113-124.
- Nisa, T. F., & Karim, M. B. (2017). *Profil Kemampuan Matematika Anak Usia Dini*. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo*, 4, 82–170.
- Nurlidiah, N., Husnul Bahri, H., & Fatrica Syafri, F. (2022). *Pengembangan Media Jari Pintar (JAPIN) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia 5-6 Tahun*. *KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 5(1), 133. <https://doi.org/10.24014/kjiece.v5i1.14102>

- Oktaviany, F., Hafidah, R., & Dewi, N. K. (2021). *Profil Kemampuan Problem Solving Anak Usia 4-5 Tahun*. Kumara Cendekia, 9(3), 148. <https://doi.org/10.20961/kc.v9i3.49293>
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 146. 2014. Tentang standar nasional pendidikan anak usia dini. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
- Polya, G. (1945). *Polya 's Problem Solving Techniques*. In How To Solve It.
- Polya. G. (1973) *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method (Seconded)*. New Jersey: Princeton University Press. Tersedia: https://notendur.hi.is/hei2/teaching/Polya_HowToSolveIt.pdf (20 Januari 2014)
- Prajna P.N, Anna K. W, A. L. (n.d.). (2022). *Penggunaan Media Berbasis Budaya Pacerin (Papan Cerdas Interaktif) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Anak Usia Dini*. 02,34–40. <http://ejournal.stkipmodernngawi.ac.id/index.php/JMECE/article/download/451/238>
- Primayana, K, H. (2019). *Menciptakan pembelajaran berbasis pemecahan masalah dengan berorientasi pembentukan karakter untuk mencapai tujuan higher order thinking skills (hots) pada anak sekolah dasar*. Jurnal Agama dan Budaya, 3 (2) 85-92
- Purnamasari, I. and Setiawan, W. (2019) '*Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi SPLDV Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika*', Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang, 3(2), p. 207. doi: 10.31331/medivesveteran.v3i2.771.
- Renna, H. R. P. (2022). *Konsep Pendidikan Menurut John Locke dan Relevansinya bagi Pendidikan Sekolah Dasar di Wilayah Pedalaman Papua*. Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar, 4(1), 7–16. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikdasar.v4i1.1698>
- Retnaningrum, W. (2016). *Peningkatan perkembangan kognitif anak usia dini melalui media bermain memancing*. Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat, 3(2), 207. <https://doi.org/10.21831/jppm.v3i2.11284>
- Rianto, V. M., Yusmin, E., & Nursangaji, A. (2017). *Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Teori John Dewey pada Materi Trigonometri*. Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Untan, 6(7).

- Rosdianto, H., Murdani, E. and . H. (2017) '*the Implementation of Poe (Predict Observe Explain) Model To Improve Student'S Concept Understanding on Newton'S Law*', Jurnal Pendidikan Fisika, 6(1), p. 55. doi: 10.22611/jpf.v6i1.6899.
- Sari, Anika Putri Ayu. 2016. *Pengembangan Media Busy Book Untuk Meningkatkan Kosa Kata Bahasa Inggris Anak 4-5 Tahun Dengan Metode Bercerita*. Jurnal Repository IAIN Bengkulu
- Sutrisno, A. (2021) 'Pentingnya pendidikan anak di usia dini 1', Jurnal UMJ, pp. 1-4.
- Setiawan, W., & Andika Sari, V. T. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar Konsep Diferensial Berbasis Konflik Kognitif*. Jurnal Elemen, 4(2), 204.
- Sufren, dan Y. N. (2013). *Mahir Menggunakan SPSS Secara Otodidak*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Sumiharsono, Rudy dan Hisbiyatul Hasanah. 2017. *Media Pembelajaran: Buku Bacaan Wajib Dosen, Guru dan Calon Pendidik*. Jawa Timur: CV Pustaka Abadi.
- Sutrisno, A. (2021). *Pentingnya pendidikan anak di usia dini 1*. Jurnal UMJ, 1-4.
- Suwatra, I. W., Magta, M., & Christiani, C. L. A. (2019). *Pengaruh Media Busy Book Terhadap Kemampuan Problem Solving Anak Kelompok a Taman Kanak-Kanak*. *Mimbar Ilmu*, 24(2), 185. <https://doi.org/10.23887/mi.v24i2.21257>
- Tomo, Yusmin, E., & Riyanti, S. (2016). *Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi Bangun Datar di SMP*. 5(5)(1), 1-11.
- Ulfa, S. d. (2015). *Konsep Dasar PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya,
- Veronica, N. (2018) '*Permainan Edukatif Dan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini*', *Pedagogi : Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), p. 49. doi: 10.30651/pedagogi.v4i2.1939.
- Wijana, W. D. (2019). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. In *Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini* (1st ed., pp. 1.1-1.40). Universitas Terbuka.
- Winarti, D. (2017). *Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Gaya Belajar Pada Materi Pecahan di SMP*. Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran, 6(6), 1-9.

Zuyyina, H., Wijaya, T. T., & Senjawati, E. (2018). *Materi Lingkaran*. 4 (2), 79-90.