

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S. dkk. (2010). *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Universitas Terbuka.
- Ani Widayati. (2008). Penelitian Tindakan Kelas. *JURNAL PENDIDIKAN AKUNTANSI INDONESIA Vol. VI No. 1 – Tahun 2008 Hal. 87 - 93 PENELITIAN, VI(1)*, 87–93.
- Ardini, P. P., & Lestarinigrum, A. (2018). Bermain & Permainan Anak Usia Dini. In *Adjie Media Nusantara* (p. 3).
- Darmiyati, D. (2020). Penilaian Unjuk Kerja Dalam Pengembangan Agama Dan Moral Anak Usia Din. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan, 10(1)*, 74. <https://doi.org/10.20527/kewarganegaraan.v10i1.8532>
- Desmita. (2013). Psikologi Perkembangan. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Fitriani, R., & Adawiyah, R. (2018). Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age, 2(01)*, 25. <https://doi.org/10.29408/goldenage.v2i01.742>
- Khairi, H. (2018). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini dari 0-6 Tahun. *Jurnal Warna, 2(2)*, 15–28. [ejournal.iaiiig.ac.id ? index.php ? warna ? article ? download](http://ejournal.iaiiig.ac.id/index.php/warna/article/download)
- Kusumaningtyas, L. E. (2016). Bermain dalam Rangka Mengembangkan Motorik pada Anak
- MAHMUD, B. (2019). Urgensi Stimulasi Kemampuan Motorik Kasar Pada Anak Usia Dini. *DIDAKTIKA : Jurnal Kependidikan, 12(1)*, 76–87. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v12i1.177>
- Mamada Arlistya. (2018). *Program studi pendidikan guru pendidikan anak usia dini fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas muhammadiyah prof. dr. hamka 2018. 62(20)*, 20–22.
- Manajemen, J., & Islam, P. (2017). *Konsep bermain pada anak usia dini. 5.*
- Ningtyas, M. (20014). Bab III - Metode Penelitian Metode Penelitian. *Metode Penelitian, 32–41.*
- Okwita, A., & Sari, S. P. (2019). Eksistensi Permainan Tradisional Egrang Pada Masyarakat Monggak Kecamatan Galang Kota Batam. *HISTORIA: Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah, 4(1)*, 19–33. <https://doi.org/10.33373/j-his.v4i1.1720>
- Pratiwi, Y., & Kristanto, M. (2015). Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Keseimbangan Tubuh Anak Melalui Permainan Tradisional Engklek Di Kelompok B Tunas Rimba II Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Penelitian PAUDIA, 18–39.* <http://google.scholar.com/>

- Puspitasari, R. N. (2016). Pengaruh permainan tradisional karetan terhadap pembelajaran motorik kasar atletik lompat jauh. *Jurnal PG- - PAUD Trunojoyo, Volume 3, Nomor 1, April 2016, Hal 1-75* 10, 3(1), 9–18.
- Rahayu, D. F., & Khsanah, I. (2017). Upaya Meningkatkan Ketangkasan Gerak Lokomotor Anak Melalui Permainan Ranjau Pintar Pada Kelompok a Tk an Nur Kaliwungu Kendal Tahun Ajaran 2012/2013. *Paudia : Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini, 2*(2), 73–83. <https://doi.org/10.26877/paudia.v2i2.1640>
- Reswari, A. (2021). Efektivitas Permainan Bola Basket Modifikasi terhadap Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 5- 6 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 6*(1), 17–29. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1182>
- Saripudin, A. (2019). Analisis Tumbuh Kembang Anak Ditinjau Dari Aspek Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini. *Equalita: Jurnal Pusat Studi Gender Dan Anak, 1*(1), 114. <https://doi.org/10.24235/equalita.v1i1.5161>
- Sujiono, B. (2005). Metode Pengembangan Fisik. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suyadi, S., & Selvi, I. D. (2019). Implementasi Mainan Susun Balok Seimbang Berbasis Kearifan Lokal Yogyakarta untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 4*(1), 385. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.345>
- Tirtaraharja, U., & Sulo, S. L. L. (2005). *Pengantar Pendidikan*. Rineka Cipta.
- Wijayanti, R. (2018). Permainan Tradisional Sebagai Media Pengembangan Kemampuan Sosial Anak. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 5*(1), 51–56. <https://doi.org/10.17509/cd.v5i1.10496>
- Yuliansih. (2015). Pengaruh Senam Irama Terhadap Kemampuan Motorik Anak Usia 5 Tahun. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Yusep mulyana, M.Pd Dr. Anggi setia Lengkana, M. P. (2019). *No Title* (M. P. yusep Mulyana, M. Pd Dr. Anggi Setia Lengkana (ed.)).
- Zamrodah, Y. (2022). Pentingnya Penerapan Merdeka Belajar Pada Pendidikan Anak Usia Dini (Paud). *Jurnal Pedagogy, 9*(2), 36–41.