

DAFTAR PUSTAKA

- Arfiani, A. (2013). Upaya Meningkatkan Kemampuan Sains Melalui Metode Eksperimen Dengan Kegiatan Bermain Profesor Cilik Pada Anak Kelompok B TK Pertiwi 2 Penambongan Kecamatan Purbalingga Kabupaten Purbalingga Semester Genap Tahun Ajaran 2012/2013. <https://repository.ump.ac.id/4426/>
- Arini, I., & Fajarwati, A. (2020). Media Bahan Alam Untuk Mengembangkan Kemampuan Klasifikasi Pada Anak Usia Dini. *JIV-Jurnal Ilmiah Visi*, 15(2), 117–126. <https://doi.org/10.21009/jiv.1502.3>
- Arsyad Azhar. (2019). Media Pembelajaran. PT Rajagrafindo Perseda. In *Reports on Progress in Physics*.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2007). Pedoman Pembelajaran Bidang
- Departemen Pendidikan Nasional. (2007). Pedoman Pembelajaran Bidang Pengembangan Kognitif di Taman Kanak-Kanak. Jakarta: Direktorat Pembinaan Taman Kanak-Kanak dan Sekolah Dasar.
- Direktorat Pembinaan PAUD. (2018). *Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum 2013 PAUD* (Issue 021).
- Dista, F. N. (2019). Penerapan Pendekatan Saintifik dalam Mengembangkan Berpikir logis Anak Usia 5-6 Tahun di RA Takrimah Tungkop Aceh Besar. *Al-Athfal : Jurnal Pendidikan Anak*, 5(2), 217–236. <https://doi.org/10.14421/al-athfal.2019.52-07>
- Dwiyanti, L., & Khan, R. I. (2020). Optimalisasi Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Melalui APE. "SENASTER" Seminar Nasional Riset ..., 1(1), 1–8. <https://jurnal.untidar.ac.id/index.php/senaster/article/view/2754>
- Fauziah, N. (2013). Penggunaan Media Bahan Alam Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak. *Jiv*, 8(1), 23–30. <https://doi.org/10.21009/jiv.0801.4>
- Fazalani, R. (2022). Upaya Meningkatkan Kognitif Anak Dengan Media Bahan Alam Sekitar Pada Anak Paud Di Praya Lombok Tengah. *Lingua Franca: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 6(1), 40. <https://doi.org/10.30651/lf.v6i1.11810>
- Guslinda, dkk. (2018). Media Pembelajaran Anak Usia Dini. Jakad Publishing Book & Journal.
- Haryati, I., Santoso, I., Sudarmaji, Rikfanto, A., Mulyati, R. E. S., & Megawati, S. (2019). Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru-Guru Bahasa Jerman Melalui Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas. *Prima : Portal Riset Dan Inovasi Pengabdian Masyarakat*, 1(3), 65–74. <https://doi.org/10.55047/prima.v1i3.214>

- Hasanah Lathipah. 2017. Meningkatkan Kreativitas Dengan Kegiatan Aneka Karya Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Media Bahan Alam. *Jurnal Pendidikan PAUD*. 2(1). <https://scholar.google.com/>
- Hernawati. (2019). *Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Menggunakan Media Kartu Bilangan di RA Qurrata`ayun Bumi Sari Natar Lampung Selatan*.
- Heryanti, V. (2014). Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Melalui Permainan Tradisional (Congklak). *Universitas Bengkulu*, 2(1), 22.
- Iрмаida. (2020). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Logis Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Media Papan Flanel*.
- Jhon W. Santrock. (2008). Psikologi Pendidikan. Prenada Media Group Lancet.
- Kemdikbud RI. (2021). SALINAN PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA NOMOR. *SALINAN PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA NOMOR*.
- Khadijah. (2016). Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini.
- Khaironi, M. (2020). Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Penggunaan Media Bahan Alam Pada Kelompok B. *Jurnal Golden Age*, 4(02), 261–266. <https://doi.org/10.29408/jga.v4i02.2272>
- Kurniasari, I., Sasmiati, & Haenilah, E. Y. (2018). Penggunaan Media Alam Sekitar dan Kemampuan Berfikir Logis Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 4(1), 1–9.
- Kustiyam, H. (2017). Penerapan Metode Permainan Tradisional Untuk Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Pada Anak Kelompok B Tk Candra Siwi Tama Kota Madiun. *Jurnal Care*, 5(1), 29–38.
- Lestaringrum, A., dkk. (2022). Perencanaan Pembelajaran Kreatif Anak Usia Dini. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.
- Maghfiroh, & Shofia Suryana, D. (2021). Pembelajaran di Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 05(01), 1561.
- Marinda, L. (2020). Kognitif dan Problematika. *An-Nisa': Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 13(1), 116–152.
- Masitoh, dkk. (2005). Strategi Pembelajaran TK. Universitas Terbuka Jakarta.
- Muparok, Achmad. (2013). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Mempertahankan Kemerdekaan RI Melalui Media Visual Pada Pembelajaran IPS. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nafi'ah. (2018). *Implementasi Media Pembelajaran Daring Pelajaran Tematik*

Siswa Kelas I Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Lowokwaru Kota Malang.
10–22. www.journal.uta45jakarta.ac.id

- Nur, L., Hafina, A., & Rusmana, N. (2020). Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Dalam Pembelajaran Akuatik. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(1), 42–50. <https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i1.p42-50>
- Purnama, A., dan Nurhayati, N. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Kognitif Anak Usiadepdiknas 5-6 Tahun Di Taman Kanak-Kanak. *Kindergarten: Journal Of Islamic Early Childhood Education*, 1(2). <https://doi.org/10.24014/Kjiece.V1i2.6657>
- Puspa Putri, D. A. (2019). Rancang Bangun Media Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Anak Usia Dini Berbasis Android. *Technologia: Jurnal Ilmiah*, 10(3), 156. <https://doi.org/10.31602/tji.v10i3.2230>
- Radjak, Sarintan. (2017). Meningkatkan Kemampuan Kognitif Melalui Meida Bahan Alam Pada Anak Kelompok B di PAUD Al Jamaah Kecamatan Botupingge Kabupaten Bone Bolango. repository.ung.ac.id.
- Rahmadhani, E., & Surbakti, A. H. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Logis Anak Usia Dini melalui Permainan Montessori. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 5079–5090. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.1894>
- Riyana, Cepi. (2012). *Media Pembelajaran*. Jakarta Pusat: Direktorat Jendral Pendidikan Islam Kementrian Agama RI.
- Sujiono dkk. (2008). *Metode Pengembangan Kognitif*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sriningsih, N. N., ., Drs. I Ketut Ardana, M. P., & ., Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M. P. (2018). Pengaruh Pendekatan Sainifik Terhadap Kemampuan Berpikir Logis Pada Anak Kelompok B PAUD Kumara Asri Denpasar Selatan Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 6(1), 95–104. <https://doi.org/10.23887/paud.v6i1.15177>
- Zaman, Badru, dkk. (2005). *Media dan Sumber Belajar TK*. Jakarta:Universitas Terbuka.