

DAFTAR PUSTAKA

- Arnianti. (2019). Teori Perkembangan Bahasa. *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(1), 139–152.
- Bahasaanak, P., & Dini, U. (n.d.). *PERKEMBANGAN BAHASAANAK USIA·DINI DAN TEK1aKPEGEMBANGANNYADISEKOLAH Oleh: Enny Zubaidah. c*, 459–479.
- Bppaud dan dikmas ntb. (2017). Pengembangan Keaksaraan Awal Pada Anak Usia 5 - 6 Tahun Melalui Buku Cerita Budaya Lokal. *Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan Balai Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini Dan Masyarakat Nusa Tenggara Barat*. <http://e-journal.hamzanwadi.ac.id>
- Chaer. (2004). Bahasa Sebagai Alat Komunikasi. *Chaer*, 10–40.
- Dewi, R., Puspitasari, E., & Kurnia, R. (2021). Pengembangan Media Kartu Huruf Elektrik untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 9601.
- Engel. (2014). Pengertian Permainan. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*.
- Fabiana Meijon Fadul. (2019). *Metode Penelitian*. 68–78.
- Herwina, W. (2021). Studi Tentang Taman Bacaan Masyarakat Ramah Anak Di Pkbm Harapan Baru Kota Tasikmalaya. *Jurnal AKRAB*, XII. <https://jurnalakrab.kemdikbud.go.id/index.php/jurnalakrab/article/view/396%0Ahttps://jurnalakrab.kemdikbud.go.id/index.php/jurnalakrab/article/download/396/258>
- Isna, A. (2019). Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Al-Athfal*, 2(2), 62–69.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2014). Permendikbud No 146 Tahun 2014. 37), 33(8, □□□. <http://paud.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2016/04/Permendikbud-146-Tahun-2014.pdf>
- Kementrian Pendidikan Nasional RI. (2014). Standar Nasional Pendidikan Anak

Usia Dini No 137 Tahun 2014. *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia*, 1–76.
[https://portaldik.id/assets/upload/peraturan/PERMEN KEMENDIKBUD Nomor 137 Tahun 2014 STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI.pdf](https://portaldik.id/assets/upload/peraturan/PERMEN_KEMENDIKBUD_Nomor_137_Tahun_2014_STANDAR_NASIONAL_PENDIDIKAN_ANAK_USIA_DINI.pdf)

Khasanah. (2021). Kajian Kemampuan Keaksaraan Awal Anak Usia Dini dan Pengembangan Menggunakan Media Belajar. *Semdikjar 4*, 657–658.

Lestaningrum, A. W. I. P. (2014). Jurnal Hasil-hasil Penelitian Universitas Nusantara PGRI Kediri. *Nusantara of Research*, 1(01), 1–90.

Listiana, Y., & Septiyan, G., D. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Time Games Tournament Berbasis Online dimasa Pandemi Covid 19 untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Elementary Education*, 04(03), 409–413.

Luis, F., & Moncayo, G. (2019). (n.d.). *Pengertian Bermain*.

Mandasari, N. D., Gading, I. K., Gede, D., & Wirabrata, F. (2021). *Mengukur Kemampuan Keaksaraan Anak Usia Dini Melalui Instrumen Penilaian*. 9, 63–70.

Melani, 2019. (2019). Bahasa Cerminan Budaya. *Carbohydrate Polymers*, 6(1), 5–10.

Moleong. (2014). Data Kualitatif. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents, 1995*, 28–36.

Nafiqoh, H., Aprianti, E., Aprianti, E., Rohaeti, E. E., & Rohaeti, E. E. (2019). Peningkatan Keaksaraan Awal dan Pengenalan Kemampuan Berhitung Dasar Anak Usia Dini dengan Menggunakan Model Maya Hasyim. *Golden Age: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 9–15.
<https://doi.org/10.29313/ga.v3i1.4813>

Nita Nurcahyani WS, Elizabeth Prima, 2016). (2020). Keaksaraan Awal.

Suparyanto Dan Rosad (2015, 5(3), 248–253.

Nurjanah, S., Nurrohmah, E., & Zahro, I. F. (2019). Meningkatkan Kemampuan Keaksaraan Awal Anak Usia Dini Melalui Media Animasi Di Tk Budi Nurani Cimahi. *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 2(6), 393. <https://doi.org/10.22460/ceria.v2i6.p393-398>

Nurmawati, A. D. (2020). Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media Perpustakaan Huruf Abjad Pada Kelompok a Ra As Syafi'iyah Ponorogo. *Edupedia*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.24269/ed.v4i1.424>

Pertiwi. (2018). Hubungan Penggunaan Gadget Terhadap Kesehatan. *Inegritas Penggunaan Gadget*, 1–260. <http://repository.radenintan.ac.id/10934/>

Ponorogo, S., Februari, B., Duwi, Y., Astuti, C. W., & Munifah, S. (2022). *KALIMAT EFEKTIF PADA KOLOM BERITA KORAN*. 2(April), 42–48.

Rahayu, N. (2018). Pembelajaran Calistung bagi Anak Usia Dini. *Atfālunā: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 1(2), 53–58. <https://doi.org/10.32505/atfaluna.v1i2.922>

Rina Devianty. (2017). Bahasa Sebagai Cermin Kebudayaan. *Jurnal Tarbiyah*, 24(2), 226–245.

Sari, F. A., Hafidah, R., & Nurjanah, N. E. (2020). *Jurnal Kumara Cendekia PENINGKATAN KEMAMPUAN KEAKSARAAN AWAL MELALUI MEDIA SANDPAPER LETTERS PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN PENDAHULUAN Perkembangan bahasa (Seefeldt & Wasik , 2008) menyebutkan dari perkembangan baca dan tulis . Penguasaan keaksaraan awal men. 8(1).*

Sari, W. P. (2022). Implementasi Permainan Kartu Kata dalam Menstimulasi Kemampuan Keaksaraan Awal. *BOCAH: Borneo Early Childhood Education and Humanity Journal*, 1(c), 93–100.

Savira, F., & Suharsono, Y. (2019). Metode Penelitian. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 01(01), 1689–1699.

- Sekaran, (2018). (2018). Aspek Bahasa dalam Keaksaraan Awal. *Pakistan Research Journal of Management Sciences*, 7(5), 1–2. <http://content.ebscohost.com/ContentServer.asp?EbscoContent=dGJyMNLe80Sep7Q4y9f3OLCmr1Gep7JSsKy4Sa6WxWXS&ContentCustomer=dGJyM PGptk%2B3rLJNuePfgeyx43zx1%2B6B&T=P&P=AN&S=R&D=buh&K=134748798%0Ahttp://amg.um.dk/~media/amg/Documents/Policies and Strategies/S>
- Shaleh, M., Batmang, B., & Anhusadar, L. (2022). Kolaborasi Orang Tua dan Pendidik dalam Menstimulus Perkembangan Keaksaraan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4726–4734. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2742>
- Sugiarti, S., & Fitriani, H. (2020). Pemerolehan Bahasa Pada Anak Berkebutuhan Khusus Di SLB Martapura OKU Timur. *LOYALITAS, Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 185. <https://doi.org/10.30739/loyal.v3i2.440>
- Sugiyono. (2010). 107 53. 9.
- Suparyanto dan Rosad (2015. (2020). Penelitian Kualitatif. *Suparyanto Dan Rosad (2015, 5(3), 248–253.*
- Syukri, (2008). (2008). Pendidikan Keaksaraan Fungsional: Konsep Dan Strategi Pengembangan Program. *Jurnal Cakrawala Kependidikan*, 6(2), 112–207.
- Tadkiroatun, M. H. (2018). Teori dan Konsep Bermain. *Modul PAUD: Bermain Dan Permainan Anak UT*, 1–44. <http://repository.ut.ac.id/4699/1/PAUD4201-M1.pdf>
- Utami, S. (2014). Bahasa sebagai Maha Identits Manusia. *Cemerlang, II*, 1–9. <http://ejurnal.unikarta.ac.id/index.php/cemerlang/article/view/41>
- Wahyudin. n, Fatkhul Ulum, M. (2019). *Analisis Kesalahan Penerjemahan Kalimat Sederhana Bahasa Indonesia ke dalam bahasa Arab siswa kelas XI SMA IT wahdah Islamiyah Makassar*. 1–8.

- Widiyanti, D., & Darmiyanti, A. (2021). Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Metode Bermain Flash Card. *Al Athfal : Jurnal Kajian Perkembangan Anak Dan Manajemen Pendidikan Usia Dini*, 4(2), 16–29. https://doi.org/10.52484/al_athfal.v4i2.265
- Yusuf, E. B. (2016). Perkembangan dan Pemerolehan Bahasa Anak. *Yin Yang: Jurnal Studi Islam, Gender Dan Anak*, 11(01), 50. <http://ejournal.iainpurwokerto.ac.id/index.php/yinyang/article/view/826>