

DAFTAR PUSTAKA

- Afriliyanti, Herlina & Rahmalia.S. 2016. Hubungan Pola Aasuh dengan Status Identitas Diri Remaja. Skripsi. Riau: Universitas Riau.
- Agus, Kirmizi, & Savitri, E. (2017). PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL TERHADAP PEMAHAMAN AKUNTANSI: KECERDASAN SPIRITUAL DAN KECERDASAN EMOSIONAL SEBAGAI VARIABEL MODERATING. *Jurnal Ekonomi*, 25, 1–14.
- Agus Sujanto. (2012). Psikologi Umum. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Agustin, Mubiar dan Syaodih, Ernawulan (2008). Bimbingan Konseling untuk Anak Usia Dini. Jakarta. Universitas Terbuka.
- Ahmad, S., Kenedi, A. K., & Masniladevi, M. (2018). Instrumen Hots Matematika Bagi Mahasiswa PGSD. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 2(6), 905-912.
- Ahmad, Susanto.2012. Perkembangan Anak Usia Dini. Jakarta:Kencana
- Abu, Ahmadi. 2009. Psikologi Umum. Jakarta: Rieka Cipta.
- Anastasi, A & Urbina. (2007). Tes Psikologi: Terjemahan. Jakarta: PT Indeks.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asih, Murni. 2015. Pengaruh kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, dan kecerdasan sosial terhadap pemahaman akuntansi. *Jurnal Akuntansi*. Universitas Muhammadiyah, Surakarta
- Bardid, F., Deconinck, F. J. A., Descamps, S., Verhoeven, L., De Pooter, G., Lenoir, M., & D'Hondt, E. (2013). The effectiveness of a fundamental motor skill intervention in pre-schoolers with motor problems depends on gender but not environmental context. *Research in Developmental Disabilities*, 34(12), 4571–4581. <https://doi.org/10.1016/j.ridd.2013.09.035>
- Bobby Suwandi (2015). Uji Measurment Pada *Culture Fair Intelillgence Test* Menggunakan

Pendekatan Multiple-Group Confirmatory Factor Analysis.

Bremer, Emily & Cairney, John. (2018). *Fundamental Movement Skills and Health-Related Outcomes: A narrative of Longitudinal and Intervention Studies Targeting Typically Developing Children*. *Journal of Lifestyle Medicine*. 10.1177?/1559827616640196.

Budiningsih, Asri. 2005. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.

Casmini. 2007. Emotional Parenting. Yogyakarta :PilarMedika

Dewa Ketut Sukardi, Nila Kusmawati. (2008). Proses Bimbingan dan Konseling di Sekolah. Jakarta: Rineka Cipta

Desmita. (2006). Psikologi Perkembangan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Dodo dc. (2010) Klasifikasi dan Karakteristik Keterampilan Gerak. Tanggal 20 Januari 2023 dari <http://onopirododo.wordpress.com>

FAJAR, M. (2017). Peranan Intelegensi Terhadap Perkembangan Keterampilan Fisik Motorik Peserta Didik Dalam Pendidikan Jasmani. *Multilateral Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 16(1), 58–66. <https://doi.org/10.20527/multilateral.v16i1.3664>

Fazari, M., Damayanti, I., & Rahayu, N. I. (2017). Hubungan Kecerdasan Intelektual (Iq) dan Kecerdasan Emosional (Eq) dengan Keterampilan Bermain dalam Cabang Olahraga Bulutangkis. *JTIKOR (Jurnal Terapan Ilmu Keolahragaan)*, 2(1), 33–37.

Frasetya, D. (2015). HUBUNGAN ANTARA TINGKAT KECERDASAN INTELEKTUAL DAN STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA DENGAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 4 GAMPING TAHUN PELAJARAN 2014/2015. *Teaching and Teacher Education*, 12(1), 1–17. <http://dx.doi.org/10.1080/01443410.2015.1044943>
<http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.03.581>
<https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/2547ebf4-bd21-46e8-88e9-f53c1b3b927f/language-en>
<http://europa.eu/>
<http://www.leg.state.vt>

- Gallahue, D, L and Donnelly, F. C. (2003). *Developmental Physical Education for All Children*. New York: John Wiley & Sons Publisher.
- Goodway, Robinson, Crowe (2006). *Gender differences in fundamental motor skill development in disadvantaged preschoolers from two geographical regions. Res Q Exerc Sport. 2010 Mar;81(1):17-24*
- Hamimah, Siti. (2019). Ekperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CPS Melalui Macromedia Flash 8 ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa di SMA Negeri 1 Angkola Selatan. *Jurnal MathEdu: Mathematic Education Journal*. 2(1): halaman 55-60
- Hadi, Sutrisno, 2000, *Metodologi Research*. Yogyakarta : Andi Yogyakarta
- Hands, B.P. (2012). *How fundamental are fundamental movement skills. Active and Healthy Magazine*. 19 (1), 11-13
- Arikunto, Suharsimi.(2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hasanah, A., Ambar, S., Alvin, Y. R., & Yudi, I., D.. (2020). Analisis Aktivitas Belajar Daring Mahasiswa Pada Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan*. 3 (1): 23-32
- Husdarta dan Kusmaedi Nurlan (2010). *Pertumbuhan dan Perkembangan Peserta Didik. (Olahraga dan Kesehatan)*. Alfabeta.
- Indri Apriyani, Andi Suntoda, Didin Budiman (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas Test Of Gross Motor Development-2 (TGMD-2) Dale A. Ulrich Pada Anak 9 Tahun
- Irwan Aditya Saputra, Joan Angelina Widians, Rosmasari (2017). *Aplikasi Sistem Pakar Skoring Tes IQ Dengan Alat CFIT BERBASIS Destkop*.

- Khoiriyah, M., S. A., & Muhtadi. (2018). Hubungan Antara Pemanfaatan Penggunaan Bantuan Operasional Sekolah Dengan Prestasi Belajar Siswa Di Min Pucangsimobandarkedungmulyo Jombang. *Arsy: Jurnal Studi Islam*, 2(1), 49–63.
- LENI SRI REZKI (2017) *PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP PEMAHAMAN AUDITING (STUDI EMPIRIS PADA MAHASISWA AKUNTANSI KONSENTRASI AUDIT UIN SUSKA RIAU)*. Skripsi thesis, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Mahfud, I., & Yuliandra, R. (2020). Pengembangan Model Gerak Dasar Keterampilan Motorik Untuk Kelompok Usia 6-8 Tahun. *SPORT-Mu: Jurnal Pendidikan Olahraga*, 1(01), 54–66. <https://doi.org/10.32528/sport-mu.v1i01.3055>
- Muhammad Wahyu Saputra, K. F. (2019). Hubungan Keterampilan Gerak Dasar Lokomotor dengan Hasil Belajar Penjasorkes. *Volume 2 No 8 Agustus 2019*, 2, 14-20.
- Naderi, Habibollah., Rohani., H. Tengku Aizan., Jamaluddin Sharir. 2010. *Intelligence and academic achievement: an investigation of gender differences*. *Life Science Journal* 7(1): 83-87.
- Pagani, L. S., & Messier, S. 2012. Links between Motor Skills and Indicators of School Readiness at Kindergarten Entry in Urban Disadvantaged Children. *Journal of Educational and Developmental Psychology*. 2(1). <http://doi.org/10.5539/jedp.v2n1p95>
- Pangrazi, Robert P. (2004). *Dynamic Physical Education for Elementary Children*. San Fransisco : Benjamin Cummings.
- Patmonodewo, S. 2003. Pendidikan Anak Prasekolah. Cetakan kedua. Jakarta: Rineka Cipta. Pusat Bahasa. 2008. Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa. Edisi Keempat. Jakarta: Gramedia.
- Permendikbudristek Nomor 21 Tahun 2022 Standar Penilaian Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (Online), Tersedia: <https://jdih.kemdikbud.go.id.>, diunduh 20 Januari 2023.

- Rahyubi, H. 2014. *Teori-teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik*. Bandung: Nusa Media.
- Rezki, L. sri. (2017). *Pengaruh Kecerdasan Intelektual (IQ), Kecerdasan Emosional EQ), dan Kecerdasan Spiritual (SQ) Terhadap Pemahaman Auditing*. 9–44.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan penelitian kuantitatif: quantitative research approach*. CV BUDI UTAMA.
- Saputra, M. W., & Firdaus, K. (2019). Hubungan Keterampilan Gerak Dasar Lokomotor dengan Hasil Belajar Penjasorkes. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 2(8), 14–20.
- Samsudin (2008:2) Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan.
- Setyawan, A. B., Setiawan, I., Yuliawan, D., & Pratama, B. A. (2022). Survei keterampilan motorik dasar peserta didik usia 10-11 tahun selama masa pandemi covid-19. *Sriwijaya Journal of Sport*, 2(1), 30–37. <https://doi.org/10.55379/sjs.v2i1.428>
- Siswanto, -, Kaniawati, I., & Suhandi, A. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Pembangkit Argumen Menggunakan Metode Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Dan Keterampilan Berargumentasi Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 10(2), 104-116.
- Siti Partini Suardiman. 2003. *Metode Pengembangan Daya Pikir dan Daya Cipta untuk Anak Usia Dini*. Yogyakarta: FIP UNY.
- Siyoto, Sandu, & Sodik, M. A. (2015). *Dasar metodologi penelitian*. literasi media publishing.
- Soejatno. (2021). *PERAN PENGAWAS SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI SEKOLAH BINAAN*. 2(04), 64–73.
- Sternberg, RJ. (2008). *Psikologi Kognitif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Suadnyana, Pasek Nyoman. 2015. *Pengaruh Kecerdasan Intelektual pada pemahaman akuntansi dengan kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual sebagai variabel pemoderasi*. Tesis, universitas Udayana.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : ALFABETA.

- Sujiono, Y. N. 2014. *Metode Pengembangan Kognitif*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Sulistiya, F. (2016). Pengaruh tingkat (IQ) dan (EQ) Terhadap Prestasi Belajar Penjasorkes Siswa di SMPN 15 Yogyakarta. *Pendidikan Jasmani Kesehatan DanRekreasi*,1–7. <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pjkr/article/view/2646/2236>
- Suprijono, Agus. (2017). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sukandarrumidi. 2002. *Metode Penelitian*. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press.
- Syafrudin, dkk. 2011. *Himpunan Penyuluhan Kesehatan Pada Remaja, Keluarga, Lansia, Dan Masyarakat*. Jakarta: TIM
- Ulrich, D. (2000) 'Test of gross motor development: Examiner's manual', *Research quarterly for exercise and sport*, pp. S59-73.
- Uno B, Hamzah dan Masri Kuadrat. 2010. *Mengelola Kecerdasan dalam Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara. cet. Kedua.
- Wibowo, D. C., Fitriani, D. W., Kimresti, A. F., Ahkami, A., Nastiti, I. S., Auliani, S. D., et al. (2020). Description of Gadget Addiction, Sleep Quality and Students Learning Achievement at SD Negeri 1 Sidodadi Lawang in 2019. *Journal Community Med Pub Health Res*, 73.
- Wilis, R. (2011). *Teori-teori belajar dan pembelajaran*. Bandung: Erlangga.
- Yenti, K Nofri. 2014. Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, Dan Disiplin Terhadap Kinerja Perawat Pada R.S PMC Pekanbaru. *Jom FEKON Vol. 1 No. 2 Oktober 2014* : 1-21.