

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Sa'dun. 2017. Instrumen Perangkat Pembelajaran. Bandung : PT Remaja Rosdakara
- Arsyad,A, 2013. Media Pembelajaran. PT Raja Grafindo: Jakarta
- Artikel, I. (2023). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF CANVA PADA PEMBELAJARAN IPA BERBASIS STEM UNTUK*. 9(1), 32–43. <https://doi.org/10.32699/spektra.v9i1.317>
- Asyhari,A., & Silvia,H. 2016. Pengembangan Media Pembelajaran BerupaBuletin dalam Bentuk Buku Saku untuk Pembelajaran IPA Terpadu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 5(1),1. <https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v5i1>
- Depdiknas. (2003). Undang-undang RI No.20 tahun 2003 tentang SistemPendidikan Nasional.
- Dewantara, Ki Hadjar, 1994, Kebudayaan, Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa, Yogyakarta.
- Garris Pelangi. (2020). PemanfaatanAplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Jenjang SMA/MA. *JurnalSasindoUnpam*, 8(2), 118.<http://www.openjournal.unpam.ac.id/index.php/Sasindo/article/view/8354>
- Hapsari, G. P. P., & Zulherman. (2021). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2384–2394. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1237>
- Hayati,N.,& Harianto,F. 2017. Hubungan Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual dengan Minat Peserta didik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Bangking Kota. *Al-Hikmah : Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan*, 14(2), 160-180
- Iskandar, H. (2017). *Modul Ilmu Pengetahuan Alam SD/MI :MakhlukHidup di Sekitar Kita*. 1–62.
- Kamila, Z., & Kowiyah, K. (2022). Pengembangan Media Pembelajarank Interaktif Berbasis Canva pada Materi Pecahan untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia :Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 72–83. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.1663>

- Muhammad Salwan. (2019). Tinjauan Pustaka Akar & Bunga. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 3(April), 49–58.
- Munadi, Yudhi. 2010. *Media Pembelajaran*. Jakarta : GP Press Group
- Musfiqon. 2012. *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta : Prestasi Pustaka
- Rangko, M. A. (2022). *Pengembangan Media Interaksi Berbasis Canva untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Tema 2 Subtema 1 Kelas V SDN 14 Mataram MATARAM*.
- Rosanti, D. (2018). Struktur Morfologi Batang (Caulis) Vegetasi di Taman Wisata Alam Punti Kayu Kota Palembang. *Sainmatika: Jurnal Ilmiah Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 15(1), 30. <https://doi.org/10.31851/sainmatika.v15i1.1762>
- Sadiman Arief S. dkk. 2006. *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta : Pustekom Dikbud dan PT. Raja Grafindo Persada
- Santyasa, I.W. 2007. *Landasan Konseptual Media Pembelajaran*. Makalah Banjar Angkan Klungkung : Universitas Pendidikan Ganesha
- Sudjana, N. & Rivai S. 2011. *Media Pengajaran*. Jakarta : Sinar Baru Algensino.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Penekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Penekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development*. Bandung : Alfabeta
- Trianto, 2010, *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wicaksana, A. (2016). Anatomi dan Morfologi Batang. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Wahyuni, R., & Napitupulu, S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi Canva Pada Pembelajaran Tematik Tema Kayanya Negeriku Kelas IV SD. *Edu Global: Jurnal Penelitian ...*, 01(September), 55–67. <https://www.jurnallp2m.umnaw.ac.id/index.php/EduGlobal/article/view/1153%0Ahttps://www.jurnallp2m.umnaw.ac.id/index.php/EduGlobal/article/download/1153/749>