



UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Status Terakreditasi "B" SK BAN-PT No 14097/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/II/2022. Tanggal 2 Februari 2022
Jl. K.H. Achmad Dahlan No. 76 Telp : (0354) 771576, 771503, 771495 Kediri

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

No : 280 /PGSD-FKIP-

UNPGRIKdr/VIII/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Kukuh Andri Aka, M.Pd.

NIDN 0713118901

Jabatan : Kaprodi PGSD

Menyatakan bahwa:

Nama : OLIVIANA PUTRI SETYORINI

NPM 19101100159

Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MULTIMEDIA KABER (KARTU BERPASANGAN) BERBASIS MACROMEDIA FLASH PADA MATERI JENIS DAN KEGIATAN EKONOMI KELAS 5 DI SDN BAYE

telah dilakukan cek plagiasi pada dokumen Skripsi dan dinyatakan bebas dari unsur-unsur plagiasi.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagai syarat yudisium prodi PGSD FKIP Universitas Nusantara PGRI Kediri.

Kediri, 8 Agustus 2023

Kaprodi PGSD,



Kukuh Andri Aka, M.Pd.

This report was saved incorrectly! Please re-Save the report using instructions:

https://plagiarism-detector.com/smf_bb/index.php?topic=341.msg369#msg369

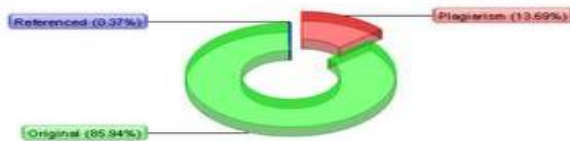
Plagiarism Detector v. 2129 - Originality Report 7/12/2023 8:27:02 AM

Analyzed document: Oliviana Putri S_Skripsi_4D - Oliviana Putri Setyorini.pdf Licensed to: Bagus Amirul

Comparison Preset: Rewrite Detected language: Id
Check type: Internet Check
TEE and encoding: ifilter

Detailed document body analysis:

Relation chart:



Distribution graph:

Top sources of plagiarism: 106

4%

548

1. <https://docplayer.info/45097654-Plagiat-merupakan-tindakan-tidak-terpuji.html>

3%

342

2.

https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/63114/1/11180183000063_NadiaFitriyanti.pdf

2%

298

3. <https://docplayer.info/207796926-Pengembangan-media-pembelajaran-berbasis-audiovisual-menggunakan-sony-vegas-pada-mata-pelajaran-sejarah-di-sckolah-menengah-atas.html>

Processed resources details: 312 - Ok / 42 - Failed

Important notes:

Wikipedia:



[not detected]

Google Books:



[not detected]

Ghostwriting services:



[not detected]

Anti-cheating:



[not detected]

UACE: UniCode Anti-Cheat Engine report:

1. Status: Analyzer **On** Normalizer **On** character similarity set to **100%**

2. Detected UniCode contamination percent: **0%** with limit of: 4%

3. Document not normalized: percent not reached 5%

4. All suspicious symbols will be marked in purple color: Abcd...

5. Invisible symbols found: 0

Assessment recommendation:

No special action is required. Document is Ok.

Alphabet stats and symbol analyzes:

UACE does not support the doc language! UACE logics skipped!

Active References (Urls Extracted from the Document):

No URLs detected

Excluded Urls:

No URLs detected

Included Urls:

No URLs detected

Detailed document analysis:

id: 1

Plagiarism detected: **0.08%**<https://docplayer.info/45097654-Plagiat-merup...> + 11 resources!

4%

<https://docplayer.info/45097654-Plagiat-meru...>

1%

<https://www.dapodik.co.id/2021/11/proses-be...>

0.8%

<https://core.ac.uk/download/pdf/33524591.pd...>

0.1%

<https://www.academia.edu/29844594/CONT...>

0.1%

<https://www.gurusiana.id/read/lianawati00422...>

0%

<https://repo.undiksha.ac.id/6050/12/1829041...>

0%

<https://idr.uin-antasari.ac.id/9524/6/BAB%20...>

0%

<https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream...>

0%

https://www.academia.edu/38465760/Buku_E...

0%

<https://seftikaaryani.blogspot.com/2016/05/m...>

0%

<https://repository.ump.ac.id/7707/2/SIWI%20...>

1 BAB I PENDAHULUAN A. Latar Belakang Masalah Pendidikan merupakan suatu upaya yang dilakukan oleh lingkungan keluarga, masyarakat maupun pemerintah. Pendidikan bertujuan untuk meningkatkan potensi yang dimiliki oleh setiap individu secara optimal yang sesuai dengan pengembangan dan karakteristik lingkungan sekitarnya. Pendidikan dilakukan melalui suatu kegiatan berupa bimbingan, pengajaran, dan latihan baik di lingkup sekolah ataupun lingkup di luar sekolah (Nurkholis, 2013). Setiap orang wajib mendapatkan pendidikan yang layak karena, Pendidikan memiliki peranan yang sangat penting bagi kehidupan manusia. Pendidikan anak, pertama kali dimulai secara tidak langsung dari lingkungan keluarga terutama orang tua. Orang tua memberikan pengajaran pendidikan kepada anak mereka, yang dilakukan secara turun temurun semasa kecil hingga dewasa. Seiring berjalannya waktu orang tua menyadari betapa pentingnya sekolah bagi anak, para orang tua juga menyadari bahwa mereka tidak memiliki pengetahuan yang cukup luas akan tetapi mereka menginginkan anak mereka mempunyai pengetahuan yang lebih luas dari orang tuanya. Sehingga, dibentuklah suatu lembaga masyarakat yang disebut lembaga pendidikan dimana lembaga tersebut menjadi tempat untuk belajar yang dimulai dari tingkat dasar sampai akhir bahkan perguruan tinggi (Supriadi, dkk, 2020). 2 Pendidikan dimulai dari paling bawah yaitu pendidikan dasar. Pendidikan dasar adalah pendidikan umum yang lamanya tahun diselenggarakan selama 6 tahun di Sekolah Dasar / Madrasah Ibtidayah (SD/MI) dan 3 tahun di Sekolah Menengah Pertama / Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTS) atau satuan pendidikan yang sederajat. Program wajib belajar pendidikan dasar 9 tahun merupakan perwujudan pendidikan dasar untuk semua anak yang berusia 6 - 15 tahun (Sa'adiyah & Kulsum, 2021). Pendidikan dasar diselenggarakan bertujuan untuk mengembangkan sikap dan kemampuan peserta didik. Serta memberikan pengetahuan dan keterampilan dasar yang diperlukan untuk hidup dalam bermasyarakat. Selain itu, guna mempersiapkan peserta didik dalam memenuhi persyaratan untuk mengikuti pendidikan tingkat menengah . Pendidikan dasar terdiri atas beberapa mata pelajaran diantaranya Pendidikan Agama, Pendidikan Kewarganegaraan, Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, Seni Budaya dan Keterampilan, PJOK, Bahasa Jawa, Bahasa Inggris. Mata pelajaran yang berhubungan dengan masyarakat adalah Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). Ilmu Pengetahuan Sosial merupakan unsur masyarakat yang menurut kodrat manusia sebagai makhluk sosial atau makhluk bermasyarakat, selain itu memiliki unsur yang berupa akal pikiran yang dapat berkembang ataupun dikembangkan (Anshori, 2014). Pada jenjang SD/MI

id: 2

Plagiarism detected: **0.13%**<https://docplayer.info/45097654-Plagiat-merup...>

4%