

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2016). Penerapan Pemilihan Media Pembelajaran. *Edcomtech*, 1(1), 9.
<http://journal2.um.ac.id/index.php/edcomtech/article/view/1784/1026>
- Aghni, I. R. (2018). *FUNGSI DAN JENIS MEDIA PEMBELAJARAN DALAM PEMBELAJARAN AKUNTANSI | Aghni | Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia.
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpakun/article/view/20173/10899>
- Arita, S., & Arita, S. P. (2017). PENGGUNAAN MEDIA VISUAL PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III. *PIONIR: JURNAL PENDIDIKAN*, 6(2). <https://doi.org/10.22373/pjp.v6i2.3340>
- Berutu, M. H. A., & Tambunan, M. I. H. (2018). Pengaruh Minat Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Sma Se-Kota Stabat. *Jurnal Biolokus*, 1(2), 109. <https://doi.org/10.30821/biolokus.v1i2.351>
- Hulu, I. (2021). Pembelajaran Kombinasi pada PTMT Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IX-C SMPN 1 Seberida. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3).
- Istiningsih, S., Sri Widari, N. K., & Hasanah, N. (2018). EFEKTIVITAS TEKNIK MANGKUK IKAN ATAU AKUARIUM (FISH BOWL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS V A SDN 16 CAKRANEGARA TAHUN PELAJARAN 2016/2017. *JKKP(Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan)*, 5(1).
<https://doi.org/10.21009/jkkp.051.08>
- Junaidi, J. (2019). Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Diklat Review : Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 3(1).
<https://doi.org/10.35446/diklatreview.v3i1.349>
- Kusumawati, N., & Nursafitri, M. D. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Untuk Meningkatkan Ketuntasan Hasil Belajar

- Siswa Materi Perkembangbiakan Makhluk Hidup Pada Kelas VI SDN Bongsopetro 01. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(2), 456. <https://doi.org/10.35931/am.v6i2.1007>
- Kuswanto, J., & Radiansah, F. (2018). Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Sistem Operasi Jaringan Kelas XI. *JURNAL MEDIA INFOTAMA*, 14(1). <https://doi.org/10.37676/jmi.v14i1.467>
- Lado, H., Muhsetyo, G., & Sisworo. (2016). Penggunaan Media Bungkus Rokok untuk Memahami Konsep Barisan dan Deret Melalui Pendekatan RME. *Jurnal Pembelajaran Matematika*, 3(1), 1–2.
- Mahananingtyas, E. (2017). Hasil Belajar Kognitif, Afektif dan Psikomotor melalui penggunaan jurnal belajar bagi mahasiswa PGSD. *Prosiding Seminar Nasional HDPGSDI Wilayah IV*, 192–200.
- Masyithoh, D., & Arfinanti, N. (2021). ANALISIS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS (PTMT) PADA ERA NEW NORMAL TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA MADRASAH ALIYAH. *Sigma : Jurnal Pendidikan Matematika*, 13, 160– 167.
- Musfiroh, T. L. F. U. N. Y. e-mail: tadkiroatun@gmail.com. (2016). KONSTRUK KOMPETENSI LITERASI UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR. *Litera, Volume 15*, 2–5.
- Novitasari, D. (2016). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 2(2), 8. <https://doi.org/10.24853/fbc.2.2.8-18>
- Nurjanah. (2019). Teknik dan Instrumen Asesmen Ranah Psikomotorik Pada Pendidikan Anak Usia Dini Nurjanah Sekolah Tinggi Agama Islam Nahdlatul Ulama (STAINU) Purworejo. *STAINU Purworejo: Jurnal Al_Athfal*, 2(2), 45–61. <https://ejournal.stainupwr.ac.id/>

- Purwanto, N. (2019). Tujuan Pendidikan Dan Hasil Belajar: Domain Dan Taksonomi. *Jurnal Teknodik*, 146–164.
<https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.541>
- Romadiyah, U. (2014). Pembelajaran STAD dan TSTS bermedia ice cream stick pada operasi hitung bilangan bulat. *Jurnal Pendidikan Sains*, 2(2), 93–104.<http://download.portalgaruda.org/article.php?article=314507&val=4795&titl e=STAD and TSTS Learning Mediated with Ice Cream Stick in whole number Operation>
- Rumalean, I. (2014). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN VISUAL TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA (Studi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 12Ambon). *Jurnal Ilmiah*, 7(April), 1–16.
- Yohana, C. (2021). ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR PRODUK KREATIF DAN KEWIRAUSAHAAN. *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Produk Kreatif Dan Kewirausahaan*, 07, 89–102.