

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, N. (2016) 'Pengaruh model problem based learning berbantuan software geogebra terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika [Effect of problem-based learning model assisted by GeoGebra software on mathematical problem-solving ability]', *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 1(2), pp. 159–168. Available
- Andesta, L. (2017) 'Pengaruh model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap hasil belajar Matematika peserta didik di Kelas IV MIN 11 Bandar Lampung', *Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*, pp. 1–80.
- Anggraenia, E. D. and Dewi, N. R. (2021) 'Kajian Teori : Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbantuan GeoGebra untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model Pembelajaran Preprospec Berbantuan TIK pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar', *Prisma*, 4, pp. 179–188.
- Anjelina Putri, A. A., Swatra, I. W. and Tegeh, I. M. (2018) 'Pengaruh Model Pembelajaran Pbl Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iii Sd', *Mimbar Ilmu*, 23(1), pp. 21–32. doi: 10.23887/mi.v23i1.16407.
- Budiyono (2015) 'UJI PRASYARAT', pp. 23–44.
- Gandasari, N. (2021) 'Keefektifan Model Problem-Based Learning Berbantuan

- Microsoft Sway Terhadap Hasil Belajar PPKn', *Joyful Learning Journal*, 10(1), pp. 37–41. doi: 10.15294/jlj.v10i1.42761.
- Hamidah, S. N. (2022) *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantu Media Index Card Match Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Materi Wujud Benda, Braz Dent J.*
- Hutapea, N. M. (2020) 'Pengembangan perangkat pembelajaran matematika menggunakan pembelajaran berbasis masalah untuk memfasilitasi pemahaman matematis peserta didik', 04(02), pp. 800–812.
- Karim Abdul, Muchtar. Hidayanto, E. (2012) 'Bangun Datar Berpetak', *Pendidikan Matematika*, pp. 134–160.
- Khasanah, N. U. (2019) 'Pengaruh penggunaan media maket melalui model pembelajaran'. Available at: <http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/2714>.
- Kodariyati, L. and Astuti, B. (2016) 'Pengaruh Model Pbl Terhadap Kemampuan Komunikasi Dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V Sd', *Jurnal Prima Edukasia*, 4(1), p. 93. doi: 10.21831/jpe.v4i1.7713.
- Kurniani Ningsih, S., Amaliyah, A. and Puspita Rini, C. (2021) 'Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa Kelas Ii Sekolah Dasar', *Berajah Journal*, 2(1), pp. 44–48. doi: 10.47353/bj.v2i1.48.
- Kurniawan, D. (2018) 'Uji t 2-sampel independen', pp. 0–4.

- Lidinillah, D. A. M. (2013) 'Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning)', *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 5(1), pp. 1–7. doi: 10.17605/OSF.IO/GD8EA.
- Nainggolan, Yuni Martha, D. (2020) 'Pengaruh Sikap Kasih Sayang Guru Terhadap Perilaku Siswa Berbudi Pekerti Dan Hasil Belajar Siswa Di SMA Perintis 2 Bandar Lampung', *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Available at: <https://media.neliti.com/media/publications/249244-none-837c3dfb.pdf>.
- Novikasari, I. (2017) 'Uji Validitas Instrumen', *Seminar Nasional Riset Inovatif 2017*, 1(1), pp. 530–535. Available at: <https://eproceeding.undiksha.ac.id/index.php/senari/article/download/1075/799>.
- Rohmatulloh, R. *et al.* (2022) 'Analisis Meta: Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa', *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), pp. 1558–1567. doi: 10.31004/cendekia.v6i2.1395.
- Sadat, A., Herliyani, W. and Wijaya, H. (2021) 'Penerapan pembelajaran jarak jauh berbasis', *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, VI.
- Safitri, S., Nursyamsiah, G. and Setiawan, W. (2020) 'Analisis Minat Belajar Siswa MTs dalam Pembelajaran Matematika Berbantuan Gogebra', *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(1), pp. 111–116.
- Saputri, V. N. (2021) 'Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning

(PBL) Terhadap Keterampilan Metakognitif dan Kemandirian Belajar Peserta Didik Di SMA Negeri 01 Bumi Agung’.

Sari, W. P., Purwasi, L. A. and Yanto, Y. (2020) ‘Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Teorema Pythagoras’, *Transformasi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 4(2), pp. 387–401. doi: 10.36526/tr.v4i2.1009.

Setiono, P., Yuliantini, N. and Dadi, S. (2020) ‘Meningkatkan Nilai Karakter Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning’, *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 13(1), pp. 86–92. doi: 10.33369/pgsd.13.1.85-92.

Simbolon, S., Sapri, S. and Sapri, S. (2022) ‘Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas IV Materi Bangun Datar di Sekolah Dasar’, *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), pp. 2510–2515. doi: 10.31004/edukatif.v4i2.2081.

Sinthiya, I. A. P. A. and Sobri, M. R. (2019) ‘Rancangan Aplikasi Sistem Cerdas Pembelajaran Ilmu Bangun Datar SD Negeri 01 Candiretno’, *Jurnal TAM (Technology Acceptance Model)*, 4, pp. 19–25.

Sudrajat, A. (2020) ‘Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, Taktik, dan Model Pembelajaran’, (1).

Sugiyono (2015) ‘Model Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D’, (449).

Syahfutra, W., Ramadhan, S. and Akhyar, Y. (2020) ‘Metodelogi Penelitian Pendidikan’, pp. 1–74.

Ulia, N. (2021) 'Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Materi Bangun Datar dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation dengan Pendekatan Saintifik di SD', *Jurnal Tunas Bangsa*, 3(11), pp. 56–68.