

**STRATEGI PENGURUS DALAM DALAM MEMBINA
KEDISIPLINAN BELAJAR SANTRI PONDOK PESANTREN
HIDAYATUL MUBTADI-IEN TEGAL ARUM KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat guna
memperoleh gelar Sarjana Manajemen
pada Program Studi Manajemen



OLEH :

NOR ROHMAN ROMADHON

NPM: 19.1.02.02.0228

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI**

2023

Skripsi oleh :

NOR ROHMAN ROMADHON
NPM: 19.1.02.02.0228

Judul :

**STRATEGI PENGURUS DALAM MEMBINA KEDISIPLINAN BELAJAR
SANTRI PONDOK PESANTREN HIDAYATUL MUBTADI-IEN TEGAL
ARUM KEDIRI**

Telah disetujui untuk diajukan Kepada
Panitia Ujian/Sidang Skripsi Program Studi Manajemen
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas
Nusantara PGRI Kediri

Tanggal : 06 juli 2023

Pembimbing 1



Edi Djoko S. S.E. M.M.
NIDN.0715106203

Pembimbing 2



Restin Meilina. M.M.
NIDN.0721058605

Skripsi oleh :

NOR ROHMAN ROMADHON
NPM: 19.1.02.02.0228

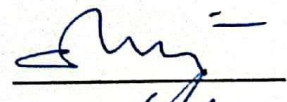
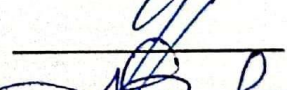

Judul


**STRATEGI PENGURUS DALAM MEMBINA KEDISIPLINAN
SANTRI PONDOK PESANTREN HIDAYATUL MUBTADI-IEN
TEGAL ARUM KEDIRI**

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi Program Studi
Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis UNP Kediri
Pada tanggal 18 juli 2023

Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji :

- | | | |
|--------------|--------------------------|---|
| 1. Ketua | : Edy Djoko S.,SE.,M.M. |  |
| 2. Penguji 1 | : Zuliastiani,S.Pd.,M.M. |  |
| 3. Penguji 2 | : Restin Meilina,M.M. |  |

Mengetahui
Dekan FEB,

Dr. Subagyo, M.M
NIDN.0717066601

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Nor Rohman Romadhon
Jenis Kelamin : Laki-laki
Tempat/tgl.lahir : Salatiga/27 November 2000
NPM : 19.1.02.02.0228
Fak : Ekonomi dan Bisnis
Program Studi : Manajemen

menyatakan dengan sebenarnya, dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara sengaja dan tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Kediri, 12 juli 2023

Yang Menyatakan



NOR ROHMAN ROMADHON

NPM: 19.1.02.02.0228



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

Ketika dunia ternyata jahat padamu, maka kau harus menghadapinya, karena tidak seorangpun yang akan menyelamatkanmu, jika kau tidak berusaha.

(Roronoa Zoro)

Kupersembahkan karya ini buat;

Seluruh keluargaku tercinta

ABSTRAK

Abstrak

Nor Rohman Romadhon : Strategi Pengurus Dalam Membina Kedisiplinan Belajar Santri Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-ien Tegal Arum Kediri, Skripsi, FEB UNP Kediri, 2022.

Kata kunci : strategi pengurus, kedisiplinan belajar

Strategi pengurus sangat penting untuk membina kedisiplinan belajar santri. Adanya strategi pengurus dalam organisasi pondok pesantren dapat berperan untuk meningkatkan kedisiplinan santri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui langkah-langkah pengurus, media yang digunakan pengurus, dan dampak strategi pengurus dalam membina kedisiplinan belajar santri pondok pesantren Hidayatul Mubtadi-ien Tegal Arum Kediri. Pendekatan penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan pengumpulan data berupa wawancara, dokumentasi, dan observasi serta pengujian data menggunakan triangulasi. Hasil dari penelitian ini yaitu langkah-langkah pengurus dalam menerapkan strategi dalam membina kedisiplinan belajar santri pondok pesantren Hidayatul Mubtadi-ien Tegal Arum Kediri dimulai dari pengurus menjadi contoh yang baik kepada santri, memberikan ketegasan kepada santri dengan memberikan hukuman apabila mereka tidak disiplin, membangun piket pengurus untuk menjaga kegiatan hafalan, memberikan tes, pengurus tidak boleh meninggalkan pelajaran, dan dibentuk program-program tambahan belajar diluar kelas yang di lakukan setelah jam pelajaran. Lalu pengurus menggunakan papan tulis, bel dan alat peraga sebagai media sehingga kedisiplinan belajar santri meningkat

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT berkat Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya kepada kita semua sehingga kami dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “STRATEGI PENGURUS DALAM MEMBINA KEDISIPLINAN BELAJAR SANTRI PONDOK PESANTREN MUBTADI-IEN TEGAL ARUM KEDIRI”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi Sebagian syarat guna memperoleh gelar sarjana manajemen pada program Strata-1 di Prodi Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Nusantara PGRI Kediri

Pada kesempatan ini kami ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan setulus tulusnya kepada:

1. Bapak Dr.Zainal Afandi, M.Pd. selaku Rektor Universitas Nusantara PGRI Kediri
2. Bapak Dr.Subagyo,M.M. selaku Dekan Fakultas Teknik dan Ilmu Komputer Universitas Nusantara PGRI
3. Ibu Restin Meilina,M.M. selaku Ketua Program Studi S1 Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Nusantara PGRI dan juga sebagai pembimbing II dalam menyelesaikan skripsi ini
4. Bapak Edy Djoko,S,.M.M. selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini

5. Orang tua dan saudara-saudara kami, atas doa, bimbingan, serta kasih sayang yang selalu tercurah selama ini.

Disadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, maka diharapkan masukan, kritik, dan saran-saran, dari berbagai pihak sangat diharapkan.

Akhirnya, disertai harapan semoga skripsi ini ada manfaatnya bagi kita semua, khususnya bagi dunia pendidikan, meskipun hanya ibarat setitik air bagi samudra luas.

Kediri, 10 juni 2023

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Peneliti	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Kajian Teori.....	7

B. Penelitian Terdahulu	13
C. Karangka Berfikir	14
BAB III METODE PENELITIAN	17
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	17
1. Pendekatan Penelitian	17
2. Jenis Penelitian.....	17
B. Kehadiran Peneliti	18
C. Situs Penelitian	19
D. Tahapan Penelitian.....	19
1. Tahap Pra lapangan.....	19
2. Tahap Pekerjaan lapangan.....	19
3. Tahap analisis data	20
E. Sumber Data dan Teknik Pemilihan Informan	21
1. Sumber Data.....	21
2. Teknik Pemilihan informan	22
F. Prosedur Pengumpulan Data.....	22
1. Teknik Wawancara	22
2. Teknik Observasi.....	23
3. Dokumentasi.....	24
G. Teknik Analisis Data	24

1. Reduksi data (<i>Data Reduction</i>).....	25
2. Penyajian Data	25
3. Verifikasi data	26
H. Uji Keabsahan Temuan.....	27
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	29
A. Diskripsi Situs Penelitian dan Gambaran Umum Informan	29
1. Diskripsi Situs Penelitian	29
2. Gambaran Umum Informan.....	34
B. Diskripsi Data Hasil Penelitian.....	35
1. Langkah-langkah pengurus menerapkan strategi dalam membina kedisiplinan belajar santri di pondok pesantren Hidayatul Mubtadi-ien Tegal Arum Kediri.....	35
2. Media yang digunakan pengurus dalam menerapkan strategi membina kedisiplinan belajar santri di pondok pesantren Hidayatul Mubtadi-ien Tegal Arum Kediri	41
3. Dampak strategi pengurus dalam meningkatkan kedisiplinan belajar santri di pondok pesantren Hidayatul Mubtadi-ien Tegal Arum Kediri .	
.....	43
4. Uji Keabsahan Data.....	46
C. Interpretasi dan Pembahasan	52
BAB V PENUTUP	57

A. Temuan	57
B. Implikasi	58
C. Rekomendasi.....	59
DAFTAR PUSTAKA.....	61
Lampiran-lampiran	63

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 : Penelitian Terdahulu.....	12
4.1 : Data informan.....	32
4.2 : Reduksi data, dan verifikasi data pertanyaan: langkah langkah pengurus dalam meningkatkan kedisiplinan belajar santri.....	35
4.3 : Reduksi data dan verifikasi data pertanyaan : apa saja yang dilakukan pengurus sebelum memulai pelajaran agar santri bersifat disiplin.....	38
4.4 : Reduksi data dan verifikasi data pertanyaan : bagaimana pengurus mengakhiri pelajaran.....	39
4.5 : Reduksi data dan verifikasi data pertanyaan : apakah dalam mengajar pengurus membutuhkan media.....	41
4.6 : Reduksi data dan verifikasi data pertanyaan : apakah media mampu mendisiplinkan belajar santri.....	42
4.7 : Reduksi data dan verifikasi data pertanyaan : apa saja bentuk-bentuk kedisiplinan santri.....	43
4.8 : Reduksi data dan verifikasi data pertanyaan : bagaimana perhatian santri ketika menerima pelajaran.....	44
4.9 : Reduksi data dan verifikasi data pertanyaan : bagaimana prosentase	

	kehadiran santri.....	45
4.10	: Reduksi data dan verifikasi data pertanyaan : apakah santri berperilaku sopan.....	45
4.11	: Triangulasi Sumber: langkah-langkah pengurus dalam meningkatkan kedisiplinan belajar santri.....	47
4.12	: Triangulasi Sumber: apa saja yang dilakukan pengurus sebelum memulai pelajaran agar santri bersifat disiplin.....	48
4.13	: Triangulasi Sumber: bagaimana pengurus mengakhiri pelajaran.....	49
4.14	: Triangulasi Sumber: apakah dalam mengajar pengurus membutuhkan media agar meningkatkan disiplin belajar santri.....	49
4.15	: Triangulasi Sumber: apakah media tersebut mampu mendisiplinkan belajar santri.....	50
4.16	: Trianguasi Sumber: bentuk-bentuk kedisiplinan belajar santri.....	50
4.17	: Triangulasi Sumber : perhatian santri ketika menerima pelajaran.....	51
4.18	: Triangulasi Sumber : prosentase kehadiran santri.....	51
4.19	: Triangulasi Sumber: apakah santri berperilaku sopan.....	51
4.20	: Media yang dapat mendisiplinkan belajar santri.....	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 : Alur Penelitian.....	16

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara (Pristiwanti et al., 2022). Bagi umat muslim Pendidikan juga merupakan suatu kewajiban seperti disampaikan Balighoh (2021) bahwa menuntut ilmu adalah kewajiban bagi setiap individu muslim. Untuk pengembangan Pendidikan islam guna pelaksanaan kewajiban menuntut ilmu di Indonesia banyak berkembang pondok pesantren. Salah satu tujuan utama orang tua memasukan anaknya di pondok pesantren adalah agar memiliki keberkatan ilmu agama yang baik dan bisa mengamalkan dalam kehidupan sehari-hari. Menurut Peraturan Menteri Agama RI Nomor 31 Tahun 2020 pasal 1 Pesantren adalah Lembaga yang berbasis masyarakat dan didirikan oleh perseorangan, Yayasan, organisasi masyarakat islam dan atau masyarakat yang menanamkan keimanan dan ketakwaan kepada Allah S.W.T., menyampaikan akhlak mulia serta memegang teguh ajaran islam *rahmatan lil alamin* yang tercermin dari sikap rendah hati, toleran, keseimbangan, moderat dan nilai luhur bangsa Indonesia lainnya melalui

Pendidikan, dakwah islam, keteladanan, pemberdayaan masyarakat dalam rangka Negara Kesatuan Republik Indonesia

Setiap Lembaga Pendidikan termasuk pondok pesantren pasti memiliki peraturan yang mengikat para anggota didalamnya agar dapat berjalan sesuai tujuan. Pondok pesantren memiliki peraturan yang mengikat para santri untuk senantiasa disiplin agar tercipta ketertiban belajar didalam pondok pesantren. Menurut Sutrisno (2021) disiplin adalah perilaku seseorang yang sesuai dengan peraturan, prosedur kerja yang ada atau sikap dan tingkah laku serta perbuatan yang sesuai dengan peraturan dari organisasi baik tertulis maupun tidak tertulis. Salah satu upaya membina kedisiplinan santri di pondok pesantren adalah untuk membentuk santri disiplin dalam belajar. Menurut Slameto (2018) belajar adalah suatu proses usaha yang dilakukan setiap individu untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku yang baru secara keseluruhan, sebagai hasil pengalamannya sendiri dalam interaksi dengan lingkungannya. Untuk tercapainya tujuan belajar, maka diperlukan kerja sama yang baik antara lingkungan keluarga, masyarakat, dan lembaga-lembaga sekolah. Dengan adanya tujuan pembelajaran maka seseorang dapat melakukan suatu aktivitas belajar dengan baik sehingga dapat menimbulkan kedisiplinan dalam mentaati tata tertib yang sudah ditentukan. Disiplin belajar merupakan salah satu sikap atau perilaku yang harus dimiliki oleh siswa. Siswa akan memperoleh hasil belajar yang memuaskan apabila siswa dapat mengatur waktu dan kegiatan belajarnya dengan baik. (Siahaan & Pramusinto, 2018)

Untuk membiasakan diri dalam mentaati tata tertib kedisiplinan belajar maka dibutuhkan adanya strategi yang akan menuntun seseorang untuk dapat mentaati tata tertib yang sudah ditetapkan. Strategi dalam mendisiplinkan belajar siswa sangat dibutuhkan lembaga-lembaga yang bergerak dalam bidang pendidikan, baik dalam pendidikan formal maupun non formal (Leny Wilda Ningrum, 2020). Dengan adanya strategi seseorang akan merasa dibina dan dikontrol sehingga menimbulkan adanya keterbiasaan dalam mentaati tata tertib. Dengan demikian dapat menimbulkan kesadaran diri dalam meningkatkan kedisiplinan belajar. Menurut Balighoh (2021) strategi menerapkan kedisiplinan perlu dilakukan mulai dari penentuan langkah- langkah pendisiplinan, media-media pendisiplinan, dan menganalisis dampaknya bagi kedisiplinan santri

Dalam lembaga Pendidikan pesantren peserta didiknya lebih akrab disebut santri. Pendidikan di pondok pesantren meliputi pendidikan Islam, dakwah, pengembangan kemasyarakatan dan pendidikan lainnya yang sejenis (Hadi, 2018). Pengurus pondok pesantren juga harus aktif dalam mendisiplinkan siswa-siswanya dalam belajar. Salah satu pondok pesantren yang cukup aktif dalam kegiatan kedisiplinan pembelajaran adalah pondok pesantren Hidayatul Mubtadi-ien Tegal Arum Kediri. Pondok Pesantren ini memiliki strategi dalam mendisiplinkan belajar santri-santrinya agar dapat memiliki kedisiplinan belajar yang penuh kesadarandan tanggung jawab. Sehingga dapat menghasilkan santri-santri yang berprestasi dan memiliki reputasi yang baik. Harapannya banyak orang tua yang menyekolahkan anaknya di pondok pesantren tersebut. Namun dari pengamatan peneliti

masih ada saja sebagian santri yang melanggar tata tertib di pondok pesantren. Berdasarkan hasil pengamatan awal di pondok pesantren Tegal Arum menunjukkan bahwa masih terdapat santri-santri yang melanggar tata tertib di pondok pesantren seperti adanya sebagian santri yang tidak mengikuti kegiatan diniyah, adanya sebagian santri yang bolos sekolah, dan adanya sebagian santri yang tidak menyetor hafalan

Berdasarkan uraian di atas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Strategi Pengurus Pondok Pesantren Dalam Membina Kedisiplinan Belajar Santri Di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadien Tegal Arum Kediri”

B. Fokus Peneliti

Penelitian ini memfokuskan pada strategi pengurus pondok pesantren dalam meningkatkan kedisiplinan belajar santri di pondok Pesantren Mubtadien Tegal Arum Kediri. Adapun yang menjadi batasan tentang penerapan strategi adalah bagaimana upaya-upaya yang dilakukan oleh pengurus guna untuk menerapkan strategi dalam membina kedisiplinan belajar santri. Sedangkan batasan tentang kedisiplinan belajar santri adalah mencakup tentang kedisiplinan diri dan kedisiplinan terkait dengan melibatkan orang lain.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan fokus peneliti yang sudah diuraikan di atas maka dapat dirumuskan beberapa masalah dalam penelitian ini yaitu:

1. Bagaimana langkah-langkah pengurus menerapkan strategi dalam membina kedisiplinan belajar santri di pondok pesantren Hidayatul Mubtadi-ien Tegal Arum Kediri ?
2. Bagaimana media yang digunakan pengurus dalam menerapkan strategi membina kedisiplinan belajar santri di pondok pesantren Hidayatul Mubtadi-ien Tegal Arum Kediri?
3. Bagaimana dampak strategi pengurus dalam meningkatkan kedisiplinan belajar santri di pondok pesantren Hidayatul Mubtadi-ien Tegal Arum Kediri?

D. Tujuan Penelitian

Sebuah penelitian harus memiliki suatu tujuan yang akan dicapai. Oleh karena itu, kegiatan penelitian ini bertujuan untuk :

1. Mengetahui langkah-langkah pengurus menerapkan strategi Pengurus Pondok Pesantren Dalam Membina Kedisiplinan Belajar Santri di pondok pesantren Hidayatul Mubtadi-ien Tegal Arum Kediri.
2. Mengetahui media yang digunakan pengurus dalam mendisiplinkan belajar santri di pondok pesantren Hidayatul Mubtadi-ien Tegal Arum Kediri.
3. Mengetahui dampak strategi pengurus dalam membina kedisiplinan belajar santri di pondok pesantren Hidayatul Mubtadi-ien Tegal Arum Kediri.

E. Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian diatas penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai berikut :

1. Secara praktis

a) Bagi penulis

Untuk mempraktikkan ilmu/teori yang pernah didapatkan selama kuliah.

b) Bagi Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-ien Tegal Arum

Untuk mengevaluasi strategi kedisiplinan yang sudah dilaksanakan

2. Secara teoritis

a) Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pengetahuan tentang strategi membina kedisiplinan belajar santri

b) Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi keilmuan untuk riset suatu organisasi kedepannya

DAFTAR PUSTAKA

- Balighoh, N. H. (2021). Strategi Guru Madin Dalam Peningkatan Madin Al Ittihad Poncokusumo Dan Pendidikan Pondok Pesantren Islam (Pppi) Tumpang Malang Madin Al Ittihad Poncokusumo Dan Pendidikan Pondok Pesantren Islam (Pppi) Tumpang Malang. *Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.*
- Fatah, N. (2020). *Strategi Untuk mempertahankan Loyalitas Pelayanan Nasabah di BMT Mitra Mandiri Sejahtera.*
- Hadi, I. N. H. S. N. U. (2018). Pemberdayaan Masyarakat Pondok pesantren untuk Meningkatkan Minat Masyarakat: Studi Kasus Pemberdayaan Santri Pondok Pesantren Nurul Ulum Munjungan. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*
- Hellida, M. S. (2018). Hubungan Antara Kewibawaan Guru Dengan Kedisiplinan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru. *Africa's Potential for the Ecological Intensification of Agriculture*
- Ilham, M. (2019). *pengaruh disiplin kerja dan lingkungan kerja fisik terhadap kinerja karyawan pada PT. PLN (Persero) Rayon Porong.*
- Inpres, S. D. (2021). *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan.* 7(5).
<https://doi.org/10.5281/zenodo.5546605>
- Kependidikan, J. I., Matussolikhah, R., Rosy, B., & Surabaya, U. N. (2021). *HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI COVID-19*
- Leny Wilda Ningrum. (2020). Strategi Pengurus Pondok Pesantren Dalam

Membina Kedisiplinan Belajar Di Pondok Pesantren Darul Mutaqin Gumantar
Kayangan Lombok Utar. *Jurnal Pendidikan Organisasi*

Nur Azizah, F. (2022). *Discipline Analysis of Students Learning Online During the
Covid-19 Pandemic*

Pérez, A. (2020). konformitas teman sebaya, minat belajar, dan disiplin belajar.
BMC Public Health

Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian
Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*

Rizky Reza Pahlawan, W. G. (2022). Universitas Dirgantara Marsekal Suryadarma
*PENGARUH KUALITAS PELAYANAN DAN PROMOSI TERHADAP
KEPUTUSAN PEMBELIAN NASABAH KSP ARTHA PUTRA
MANDIRI,BEKASI*

Safitri, N. A. (2020). Hubungan Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar IPA siswa
kelas IV SDN 107409 Sampe Cita Tahun Ajaran 2020/2021. *Convention
Center Di Kota Tegal*