

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, I. (2009). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Alfabeta.
- Ainiyah, N. (2013). Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Al-Ulum*, 13(1), 25–38.
- Akdon, R. (2012). *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika*. Alfabeta.
- Anam, A. K., & Hidayah, T. (2014). Analisis Gerak Tendangan Depan pada Ekstrakurikuler Pencak Silat. *Journal of Sport Science and Fitness*, 3(3), 19–24.
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. PT Rineka Cipta.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*. Rineka Cipta.
- D, H. (2018). Peran Keluarga Bekerja Dalam Mensosialisasikan Nilai Agama Pada Anak di RT 02 RW 02 Desa Tarai Bangun Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar. *InJom Fisip*, 5(1).
- Danim, S. (2011). *Pengembangan Profesi Guru*. Kencana Predana Media Group.
- Daryanto. (2013). *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Yrama Widya.
- Effendi, M. (2005). *Proses Dinamika Penyusunan Hukum Hak Asasi Manusia (HAK HAM)*. Ghalia Indonesia.
- Fitri, H. (2018). Pendekatan Eksistensial-Humanistik Berbasis Nilai Budaya Keseneian Pencak Silat dalam Mereduksi Perilaku Agresif. *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan Dan Konseling*, 2(1), 104–112.
- Hamid, H., & Saebani, B. A. (2013). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Pustaka Setia.
- Handoyo, E., & Tijan. (2010). *Model Pendidikan Karakter Berbasis Konservasi: Pengalaman Universitas Negeri Semarang*. Universitas Negeri Semarang dan Widya Karya.
- Kholis, M. N. (2016). Aplikasi Nilai-nilai Luhur Pencak Silat Sarana Membentuk Moralitas Bangsa. *Jurnal SPORTIF*, 2(2), 76–84.
- Kumalasari. (2012). Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Penyesuaian Diri Remaja di Panti Asuhan. *Jurnal Psikologi Pitutur*, 1(1), 21–31.

- Kuncoro. (2002). *Dukungan Sosial Keluarga Bagi Ibu Hamil*. Rajawali Pers.
- Latifah, I. (2018). *Implementasi Metode Pembiasaan Keagamaan dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Madrasah Tsanawiyah NU Darussalam Ngadirgo Mijen Semarang Tahun 2018*. Universitas Islam Negeri Walisongo.
- Lestari, T. (2016). *Asuhan Keperawatan Anak*. Nuha Medika.
- Lickona, T. (1991). *Educating for Character: How Our School Can Teach Respect and Responsibility*. Bantam Books.
- Maksudin. (2013). *Pendidikan Karakter Non-Dikotomik*. Pustaka Pelajar.
- Maryati. (2007). *Tanya Jawab Tentang Pengembangan Diri di Sekolah*. Ghhyas Putra.
- Moenir. (2010). *Masalah-masalah dalam Belajar*. Pustaka Pelajar.
- Muchson, M. (2016). *Metode Riset Akuntansi*. Guepedia.
- Mulyasa. (2014). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Bumi Aksara.
- Naharsari, N. D. (2008). *Olahraga Pencak Silat*. Ganeca Exact.
- Nasehudin, T. S., & Nanang, G. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif*. CV Pustaka Setia.
- Noor, Y. (2016). Pelaksanaan Kegiatan EKstrakurikuler Pramuka dalam Rangka Pengembangan Nilai-nilai Karakter Siswa untuk Menjadi Warga Negara yang Baik di SMA Korpri Banjarmasin. *Program Studi PPKn FKIP Universitas Lambung Mangkurat*, 6(1).
- Philips, S. (2008). *Refleksi Karakter Bangsa*.
- Pujawati, Z. (2015). Hubungan Kontrol Diri dan Dukungan Orang Tua dan Perilaku Disiplin pada Santri. *Psikoborneo*, 3(3), 321–330.
- Rulam, A. (2016). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Ar-Ruzz Media.
- Rumbewas, S. S., Laka, B. M., & Meokbun, N. (2018). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di SD Negeri Saribi. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 2(2), 201–212.
- Sahroni, D. (2017). Pentingnya Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran. *Prosiding Seminar Bimbingan Dan Konseling*, 1(1), 115–124.
- Samani, M., & Hariyanto. (2013). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*.

Remaja Rosdakarya.

- Samrin. (2016). *Pendidikan Karakter (Sebuah Pendekatan Nilai)*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.
- Sugiyono. (2017a). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, cv.
- Sugiyono. (2017b). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Alfabeta.
- Supriyanti. (2008). *Membiasakan Perilaku Baik*. Ghhyas Putra.
- Surindra, B., Widyaningrum, B., & Zulistiani. (2017). *Statistika Teori & Praktik SPSS*. CV Azizah Publishing.
- Sutrisno, E. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Kencana.
- Suyitno, I. (2012). Pengembangan Pendidikan Karakter dan Budaya Bangsa Berwawasan Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1(1).
- Tulus, T. (2009). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Belajar*. Grasindo.
- Umam, N. (2020). Hubungan antara Motivasi Berprestasi dengan Disiplin Latihan pada Remaja yang mengikuti Pencak Silat di Perisai Diri Yogyakarta. *Prosiding Seminar Nasional 2020 Fakultas Psikologi UMBY*.
- Wahidin. (2019). Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Pada Anak Sekolah Dasar. 3(1), 232–245.
- Wahy, H. (2012). Keluarga Sebagai Basis Pendidikan Pertama dan Utama. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, 12(2), 245–258.
- Wibowo. (2012). *Manajemen Kinerja*. Raja Grafindo Persada.
- Witarsa, & Ruhjana, R. (2021). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasinya*. Yrama Widya.
- Wiyani. (2013). *Menumbuhkan Pendidikan Karakter (Konsep Praktek dan Strategi)*. Ar-Ruzz Media.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan (1st ed.)*. Kencana.