

Program Studi :
Akuntansi

LAPORAN
PENELITIAN STIMULUS UNIVERSITAS



**PENGARUH PEMBELAJARAN AKUNTANSI KEUANGAN,
FINTECH PAYMENT DAN GAYA HIDUP TERHADAP
PERILAKU KEUANGAN MAHASISWA AKUNTANSI**

Tim Peneliti

Nama Ketua : Rina Lailatul Ayuk Setiani (19.1.02.01.0078)

Nama Anggota :

1. Hestin Sri Widiawati, M.Si. (0708037605)
2. Linawati, M.Si. (0708048501)

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

JULI 2023

Halaman Pengesahan

Judul Penelitian : Pengaruh Pembelajaran Akuntansi, *Fintech Payment* dan Gaya Hidup terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa Akuntansi

Ketua Peneliti :

- a. Nama lengkap : Rina Lailatul Ayuk Setiani
- b. NPM : 19.1.02.01.0078
- c. Program Studi : Akuntansi
- d. No. HP : 082230691098
- e. Alamat Surel : rynalailatul17@gmail.com

Anggota Peneliti 1 :

- a. Nama lengkap : Hestin Sri Widiawati, M.Si.
- b. NIDN : 0708037605
- c. Program studi : Akuntansi

Anggota Peneliti 2 :

- a. Nama lengkap : Linawati, M.Si.
- b. NIDN : 0708048501
- c. Program studi : Akuntansi

Lama Penelitian : 4 bulan


Mengetahui,
Dekan Fakultas
Ekonomi dan Bisnis
(Dr. Subagyo, M.M.)
NIDN 0717066601

Kediri 31 Juli 2023
Ketua Peneliti



(Rina Lailatul Ayuk Setiani)
NPM. 19.1.02.01.0078


Menyetujui,
Ketua LPPM
(Dr. Rr. Forijati, M.M.)
NIDN. 0028016701

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR	v
RINGKASAN.....	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
F. Luaran Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS	6
A. Kajian Teori	6
B. Kajian Hasil Penelitian Terdahulu	9
C. Kerangka Berfikir.....	10
D. Kerangka Konseptual	13
E. Hipotesis	14
BAB III METODE PENELITIAN	15
A. Variabel Penelitian	15
B. Pendekatan dan Teknik Penelitian	17
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	17
D. Populasi dan Sampel	18
E. Instrumen Penelitian.....	18
F. Sumber dan Teknik Pengumpulan Data	21
G. Teknik Analisis Data	22

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	26
A. Gambaran Umum Subjek Penelitian	26
B. Deskripsi Data Variabel.....	26
C. Analisis Data.....	34
D. Pengujian Hipotesis	37
E. Pembahasan	39
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	 43
A. Simpulan	43
B. Saran.....	43
 DAFTAR PUSTAKA	 44
 LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Skala Likert	19
Tabel 2 Hasil Uji Validitas	19
Tabel 3 Hasil Uji Reliabilitas	21
Tabel 4 Deskripsi Jawaban Responden Variabel Pembelajaran Akuntansi Keuangan.....	27
Tabel 5. Deskripsi Jawaban Responden Variabel <i>Fintech Payment</i>	28
Tabel 6. Deskripsi Jawaban Responden Variabel Gaya Hidup	31
Tabel 7. Deskripsi Jawaban Responden Variabel Perilaku Keuangan	32
Tabel 8 Hasil Uji Normalitas	34
Tabel 9 Hasil Uji Multikolinearitas	34
Tabel 10 Hasil Uji Regresi Linear Berganda.....	35
Tabel 11 Hasil Uji Parsial (Uji t)	37
Tabel 12 Hasil Uji Simultan (Uji F).....	38
Tabel 13 Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2)	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Konseptual.....	13
Gambar 2 Hasil Uji Heteroskedastis	35

Ringkasan

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh pembelajaran akuntansi keuangan, *fintech payment* dan gaya hidup terhadap perilaku keuangan mahasiswa akuntansi. Dalam penelitian ini menggunakan metode kuantitatif asosiatif. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 174 mahasiswa aktif angkatan 2019 dan 2020 Program Studi Akuntansi Universitas Nusantara PGRI Kediri. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan metode *non probabilitas* berupa teknik *purposive sampling*. Sampel yang diperoleh yaitu sebanyak 121 responden. Pada penelitian ini menggunakan teknik analisis data *software Statistical Package for Science (SPSS)* versi 21. Hasil penelitian ini menyatakan bahwasanya pembelajaran akuntansi keuangan, *fintech payment* dan gaya hidup berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku keuangan mahasiswa akuntansi. Diharapkan dengan adanya penelitian ini menjadikan mahasiswa dapat mengelola keuangan secara baik.

Kata kunci : pembelajaran akuntansi keuangan, *fintech payment*, gaya hidup, perilaku keuangan

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pada era globalisasi ini perekonomian di Indonesia semakin tumbuh meningkat. Hal ini didukung oleh banyaknya *e-commerce* yang bersaing ketat untuk bertahan di era globalisasi 4.0. Tentu hal ini menjadikan tantangan sekaligus peluang bagi pebisnis muda untuk terus menyalurkan gagasan inovatifnya dan memberikan kontribusi untuk meningkatkan perekonomian di Indonesia. Dalam perkembangan teknologi yang semakin pesat tentu akan berdampak terhadap perilaku manusia dalam mengelola keuangan. Adanya pandemi Covid-19 pun juga semakin mempengaruhi masyarakat dalam berperilaku keuangan dimanapun dan kapanpun masyarakat condong untuk memilih belanja *online* daripada belanja *offline* untuk menghindari penyebaran virus covid-19.

Perilaku keuangan merupakan suatu keterampilan seseorang dalam mengatur sumber finansial dalam kehidupan sehari-hari (Sada, 2022). Perilaku keuangan seseorang menggambarkan tingkat literasi keuangan seseorang. Literasi keuangan merupakan keterampilan seseorang untuk mengetahui segala aspek yang berkaitan dengan keuangan dimana pengetahuan tersebut seperti investasi, tabungan, asuransi, hutang, aset dan manajemen keuangan pribadi (Ferdiansyah and Triwahyuningtyas, 2021). Oleh karena itu seseorang harus bijak dan bertanggung jawab dalam berperilaku keuangan terutama bagi Gen Milenial dan Gen Z sebab direntang generasi mereka mudah untuk berperilaku impulsif dan labil dalam berperilaku keuangan. Mahasiswa sebagai insan terpelajar yang sangat terbuka dengan arus globalisasi akan merasakan dampaknya dari segi apapun termasuk dari segi perkembangan teknologi, lingkungan sosial hingga perilaku keuangan. Hal ini dapat terjadi karena mahasiswa dalam perkuliahan dan pergaulan dituntut untuk semakin modern dan *open minded* terhadap segala hal. Mahasiswa

dituntut untuk dapat bijak dalam mengambil keputusan keuangan sebab dapat menunjang taraf hidup mahasiswa tersebut menjadi lebih baik.

Mahasiswa dalam berperilaku keuangan dapat dipengaruhi oleh beberapa variabel diantaranya adalah Pembelajaran Akuntansi Keuangan yang dimana terdapat mata kuliah wajib yang ditempuh oleh mahasiswa Program Studi Akuntansi yaitu akuntansi keuangan menengah. Bagi mahasiswa yang sudah dibekali akuntansi keuangan menengah dan memahami literasi keuangan tentunya diharapkan akan lebih bijak dan bertanggung jawab dalam berperilaku manajemen keuangan. Mahasiswa yang menggunakan media pembelajaran, sumber pembelajaran dan metode pembelajaran yang bervariasi dapat meningkatkan kompetensi dan literasi mahasiswa agar lebih cakap dalam mengelola keuangan guna meningkatkan taraf hidup dimasa yang akan datang (Fatimah and Susanti, 2018). Selain pembelajaran akuntansi keuangan terdapat variabel lain yang mempengaruhi perilaku keuangan yaitu *fintech payment* dan gaya hidup pada mahasiswa. *Fintech payment* merupakan suatu sistem pembayaran yang dilakukan secara *online* oleh mahasiswa untuk membayar produk dan layanan yang dibelinya (Yoviani and Nurdiawansyah, 2022). Pada mahasiswa tentu tidak asing dengan perkembangan teknologi termasuk *financial technology* yang dimana dampak dari *financial technology* atau yang sering disebut *fintech* ini akan berimbas kepada perilaku keuangan mahasiswa sebab dengan adanya digitalisasi sistem pembayaran yang semakin beragam akan memudahkan mahasiswa untuk bertransaksi hingga menjadikan mahasiswa cenderung berperilaku konsumtif yang nantinya akan menimbulkan perilaku keuangan yang tidak baik. Sedangkan Gaya hidup adalah sebuah pola hidup seseorang yang dapat dilihat dari kegiatan apa yang dilakukan, minat terhadap apa saja yang diinginkan serta bagaimana cara memandang atau menyatakan opini terhadap sesuatu hal tersebut (Sada, 2022). Gaya hidup pada mahasiswa di perkuliahan yang dipengaruhi oleh arus globalisasi, perkembangan teknologi serta latar belakang ekonomi akan mempengaruhi perilaku keuangan mahasiswa. Dilihat dari sisi keuangan, mahasiswa yang mempunyai tingkat gaya hidup

hedonis akan memiliki perilaku keuangan yang kurang baik sebab mahasiswa tersebut konsumtif dalam mengelola keuangannya.

Pada hasil penelitian terdahulu terdapat adanya perbedaan terkait pengaruh pembelajaran akuntansi keuangan, *fintech payment* dan gaya hidup terhadap perilaku keuangan mahasiswa. Penelitian yang dilakukan oleh Fatimah and Susanti, (2018) menunjukkan pembelajaran akuntansi keuangan berpengaruh signifikan terhadap perilaku keuangan mahasiswa. Namun penelitian yang dilakukan oleh Herawati, (2015) membuktikan bahwa pembelajaran di perguruan tinggi tidak berpengaruh signifikan terhadap perilaku keuangan mahasiswa. Selanjutnya pada penelitian oleh Mukti, Rinofah and Kusumawardhani, (2022) membuktikan bahwa *fintech* berpengaruh signifikan terhadap perilaku keuangan. Hal ini bertentangan dengan hasil penelitian oleh Widiastuti, Jati and Nawarini, (2020) yang membuktikan bahwa *fintech* tidak berpengaruh terhadap perilaku keuangan. Pada penelitian oleh Ferdiansyah and Triwahyuningtyas, (2021) menunjukkan bahwa gaya hidup berpengaruh signifikan terhadap perilaku keuangan. Sedangkan penelitian yang dilakukan oleh Sada, (2022) membuktikan bahwa gaya hidup seseorang tidak mempengaruhi perilaku keuangan mereka.

Dari latar belakang di atas menunjukkan adanya fenomena dan variasi hasil penelitian. Oleh karena itu, penelitian berjudul “Pengaruh Pembelajaran Akuntansi Keuangan, *Fintech Payment* dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa Akuntansi” ini diteliti dengan tujuan untuk menganalisis sejauh mana pembelajaran akuntansi keuangan, *fintech payment* dan gaya hidup berpengaruh terhadap perilaku keuangan mahasiswa akuntansi.

B. Pembatasan Masalah

Dalam penelitian ini, peneliti melakukan penelitian dengan membatasi objek penelitian yaitu pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas Nusantara PGRI Kediri angkatan 2019 dan 2020 yang telah lulus menempuh mata kuliah akuntansi keuangan menengah.

C. Rumusan Masalah

1. Apakah pembelajaran akuntansi keuangan berpengaruh positif dan signifikan pada perilaku keuangan mahasiswa akuntansi?
2. Apakah *fintech payment* berpengaruh positif dan signifikan pada perilaku keuangan mahasiswa akuntansi?
3. Apakah gaya hidup berpengaruh positif dan signifikan pada perilaku keuangan mahasiswa akuntansi?
4. Apakah pembelajaran akuntansi, *fintech payment* dan gaya hidup berpengaruh signifikan pada perilaku keuangan mahasiswa akuntansi?

D. Tujuan Penelitian

1. Untuk menganalisis apakah pembelajaran akuntansi keuangan berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku keuangan mahasiswa akuntansi
2. Untuk menganalisis apakah *fintech payment* berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku keuangan mahasiswa akuntansi
3. Untuk menganalisis apakah gaya hidup berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku keuangan mahasiswa akuntansi.
4. Untuk menganalisis apakah pembelajaran akuntansi keuangan, *fintech payment* dan gaya hidup berpengaruh signifikan terhadap perilaku keuangan.

E. Manfaat Penelitian

1. Bagi Mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas Nusantara PGRI Kediri, diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat menjadikan mahasiswa dapat mengelola keuangan dengan baik.
2. Bagi Universitas Nusantara PGRI Kediri, dengan adanya penelitian ini diharapkan bisa menjadi acuan dan referensi bagi beberapa penelitian dengan memperluas objek penelitian.
3. Bagi penulis dan pembaca, penelitian ini diharapkan bisa bermanfaat untuk memperluas keilmuan serta wawasan mengenai Pengaruh Pembelajaran Akuntansi Keuangan, *Fintech Payment* dan Gaya Hidup terhadap Perilaku Keuangan

F. Luaran Penelitian

1. Luaran penelitian yang dihasilkan merupakan karya ilmiah yang sudah dipublikasikan pada *Proceeding Kilisuci International Conference on Economic and Business*.
2. Laporan Penelitian yang berjudul Pengaruh Pembelajaran Akuntansi Keuangan, *Fintech Payment* dan Gaya Hidup terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa Akuntansi.

DAFTAR PUSTAKA

- Arianti, B.F. (2020) 'Pengaruh Pendapatan dan Perilaku Keuangan terhadap Literasi Keuangan Melalui Keputusan Berinvestasi Sebagai Variabel Intervening (The Effect Income and Financial Behavior on Financial Literacy With Investment Decisions As Intervening)', *Jurnal Akuntansi*, 10(1), pp. 13–36. Available at: <https://doi.org/10.33369/j.akuntansi.9.3.13-36>.
- Darma, B. (2021) *STATISTIKA PENELITIAN MENGGUNAKAN SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2)*. GUEPEDIA. Available at: <https://books.google.co.id/books?id=acpLEAAAQBAJ>.
- Dewi, N.L.P.K., Gama, A.W.S. and Astiti, N.P.Y. (2021) 'Pengaruh literasi keuangan, gaya hidup hedonisme, dan pendapatan terhadap pengelolaan keuangan mahasiswa unmas', *Jurnal EMAS*, 2, pp. 74–86.
- Diskhamarzeweny, Irwan, M. and Dewi, D.K. (2022) 'Pengaruh Literasi Keuangan, Sikap Keuangan, Dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku Manajemen Keuangan Mahasiswa Program Studi ...', *Jurnal Ekonomi Al ...*, pp. 35–49. Available at: <http://www.ejournal.uniks.ac.id/index.php/KHITMAH/article/view/2514>.
- Djamaluddin, A. and Wardana (2019) *Belajar Dan Pembelajaran, CV Kaaffah Learning Center*.
- Erlangga, M.Y. and Krisnawati, A. (2020) 'Pengaruh Fintech Payment Terhadap Perilaku Manajemen Keuangan Mahasiswa', *Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis*, 15(1), p. 53. doi:10.21460/jrmb.2020.151.348.
- Fatimah, N. and Susanti (2018) 'Pengaruh Pembelajaran Akuntansi Keuangan, Literasi Keuangan, Dan Pendapatan Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Gresik', *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 6(1), pp. 48–57.
- Ferdiansyah, A. and Triwahyuningtyas, N. (2021) 'Analisis Layanan Financial Technology Dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa', *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Ekonomi Manajemen TERAKREDITASI SINTA*, 4(1), pp. 223–235. Available at: <http://jim.unsyiah.ac.id/ekm>.
- Ghozali (2018) 'Stie Indonesia', *Bab III Metoda Penelitian*, pp. 1–9.
- Grohmann, A., Kouwenberg, R. and Menkhoff, L. (2015) 'Childhood roots of financial literacy', *Journal of Economic Psychology*, 51, pp. 114–133. doi:10.1016/j.joep.2015.09.002.
- Gunawan, A., Pirari, W.S. and Sari, M. (2020) 'Pengaruh Literasi Keuangan dan Gaya Hidup terhadap Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Prodi Manajemen Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara', *Jurnal Humaniora*, 4(2), pp. 23–35.
- Hamid, M., Sufi, I. and Konadi, W. (2019) 'Analisis Jalur Dan Aplikasi Spss

Versi 25 Edisi Pertama’, *Aceh. Kopelma Darussalam* [Preprint].

- Herawati, N.T. (2015) ‘Kontribusi Pembelajaran Di Perguruan Tinggi Dan Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa’, *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 48(1–3), pp. 60–70. doi:10.23887/jppundiksha.v48i1-3.6919.
- Hijir, P.S. (2022) ‘Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Keuangan Dengan Financial Technology (Fintech) Sebagai Variabel Intervening Pada Ukm Di Kota Jambi’, *Jurnal Manajemen Terapan dan Keuangan*, 11(01), pp. 147–156. doi:10.22437/jmk.v11i01.17273.
- Hikmah, L. (2017) ‘Pengaruh Corporate Social Responsibility, Service Quality dan Marketing Mix Terhadap Corporate Image pada Baitul Maal Wa Tamwil Pahlawan Tulungagung’, pp. 22–34.
- Juliandi, A. *et al.* (2018) *Mengolah Data Penelitian Bisnis Dengan SPSS*. Lembaga Penelitian dan Penulisan Ilmiah AQLI. Available at: <https://books.google.co.id/books?id=X8xwDwAAQBAJ>.
- Kusnandar, D.L. and Kurniawan, D. (2020) ‘Literasi Keuangan Dan Gaya Hidup Ibu Rumah Tangga Dalam Membentuk Perilaku Keuangan Di Tasikmalaya’, *Sains: Jurnal Manajemen dan Bisnis*, 13(1), p. 123. doi:10.35448/jmb.v13i1.7920.
- Mukti, V.W., Rinofah, R. and Kusumawardhani, R. (2022) ‘Pengaruh fintech payment dan literasi keuangan terhadap perilaku manajemen keuangan mahasiswa’, *Jurnal Akuntansi dan Keuangan*, 19(1), pp. 52–58. doi:10.29264/jakt.v19i1.10389.
- Mulyana, A. and Wijaya, H. (2018) ‘Perancangan E-Payment System pada E-Wallet Menggunakan Kode QR Berbasis Android’, *Komputika : Jurnal Sistem Komputer*, 7(2), pp. 63–69. doi:10.34010/komputika.v7i2.1511.
- Nasihah, D. and Listiadi, A. (2019) ‘Pengaruh Pembelajaran Akuntansi Keuangan, Literasi Keuangan, Dan Kontrol Diri Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya’, *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK) UNESA*, 7(3), pp. 336–341.
- Ritakumalasari, N. and Susanti, A. (2021) ‘Literasi Keuangan, Gaya Hidup, Locus of Control, Dan Parental Income Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa’, *Jurnal Ilmu Manajemen*, 9(4), pp. 1440–1450. doi:10.26740/jim.v9n4.p1440-1450.
- Sada, Y.M.V.K. (2022) ‘Pengaruh Literasi Keuangan, Gaya Hidup dan Lingkungan Sosial Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa’, *Jurnal Literasi Akuntansi*, 2(2), pp. 86–99. doi:10.55587/jla.v2i2.35.
- Sugiyono (2017) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, cv.
- Utami, L.P. and Marpaung, N.N. (2022) ‘Pengaruh Literasi Keuangan dan Gaya Hidup Terhadap Pengelolaan Keuangan Karyawan (Studi di PT.

- Mulia Boga Raya Tbk)', *Parameter*, 7(1), pp. 98–108. doi:10.37751/parameter.v7i1.191.
- Wati, L. and Panggiarti, E.K. (2021) 'Analisis Penggunaan Financial Technology, Literasi Keuangan Dan Perilaku Keuangan Mahasiswa Pelaku Usaha Online', *Jurnal Edukasi (Ekonomi, Pendidikan dan Akuntansi)*, 9(2), p. 121. doi:10.25157/je.v9i2.5834.
- Widiastuti, E., Jati, D.P. and Nawarini, A.T. (2020) 'Analisis Dampak Inovasi Layanan Keuangan Berbasis Teknologi Dan Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Keuangan', *Seminar Nasional dan Call for Papers 'Pengembangan Sumber Daya Perdesaan dan Kearifan Lokal Berkelanjutan X'*, (3), pp. 32–39.
- Yoviani and Nurdiawansyah (2022) 'Persepsi Mahasiswa Sebagai Pengguna Fintech Payment (Studi Kasus Pada Mahasiswa Universitas Bandar Lampung)', *E-Bisnis : Jurnal Ilmiah Ekonomi dan Bisnis*, 15(1), pp. 155–162. doi:10.51903/e-bisnis.v15i1.702.
- Yusuf, B.B. (2017) 'Konsep Dan Indikator Pembelajaran Efektif', *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan*, pp. 13–20.