

# Artikel Rina Prosiding FIX.docx

*by cek plagiasinya*

---

**Submission date:** 29-Jan-2023 03:49PM (UTC+0300)

**Submission ID:** 1996560731

**File name:** Artikel\_Rina\_Prosiding\_FIX.docx (86.73K)

**Word count:** 3045

**Character count:** 20125

---

## Pembelajaran Akuntansi Keuangan, Fintech Payment dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa

Rina Lailatul Ayuk Setiani, Hestin Sri Widiawati, author 3

Universitas Nusantara PGRI Kediri, 64112, Indonesia

[rynalailatul17@gmail.com](mailto:rynalailatul17@gmail.com), [hestin.sw@gmail.com](mailto:hestin.sw@gmail.com),

\*Rina Lailatul Ayuk Setiani

---

### Article Information

Submission date

Revised date

Accepted date


### Abstract

Tujuan riset ini ialah supaya mengenali pengaruhnya pembelajaran akuntansi finansial, fintech payment dan gaya hidup terhadap perilaku keuangan mahasiswa. Dalam penelitian ini menggunakan metode kuantitatif asosiatif. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 174 mahasiswa aktif Program Studi Akuntansi Universitas Nusantara PGRI Kediri. Teknik mengambil sampel dalam riset mempergunakan metode non probabilitas berupa teknik purposive sampling. Sampel yang diperoleh yaitu sebanyak 121 responden. Pada penelitian ini mempergunakan teknik analisis data *software Statistical Package for Science (SPSS)* versi 21. Hasil riset ini menyatakan bahwasanya pembelajaran akuntansi keuangan, fintech payment dan gaya hidup ada pengaruhnya positif serta bersignifikan kepada perilaku keuangan mahasiswa. Diharapkan dengan adanya penelitian ini menjadikan mahasiswa bisa menata finansial secara baik.  
Kata kunci : pembelajaran akuntansi keuangan, fintech payment, gaya hidup, perilaku keuangan

### 1. Pendahuluan

Pada era globalisasi ini perekonomian di Indonesia semakin tumbuh meningkat. Hal ini didukung oleh banyaknya *e-commerce* yang bersaing ketat untuk bertahan di era globalisasi 4.0. Tentu hal ini menjadikan tantangan sekaligus peluang bagi pebisnis muda untuk terus menyalurkan gagasan inovatifnya dan memberikan kontribusi untuk meningkatkan perekonomian di Indonesia. Dalam perkembangan teknologi yang semakin pesat tentu akan berdampak terhadap perilaku manusia dalam mengelola keuangan. Adanya pandemi Covid-19 pun juga semakin mempengaruhi masyarakat dalam berperilaku keuangan dimanapun dan kapanpun masyarakat condong untuk memilih belanja online daripada belanja offline untuk menghindari penyebaran virus covid-19.

Perilaku keuangan merupakan suatu keterampilan seseorang dalam mengatur sumber finansial dalam kehidupan sehari-hari [1]. Perilaku keuangan seseorang menggambarkan tingkat literasi keuangan seseorang. Literasi keuangan merupakan keterampilan seseorang untuk mengetahui segala aspek yang berkaitan dengan keuangan dimana pengetahuan tersebut seperti investasi, tabungan, asuransi, hutang, aset dan manajemen keuangan pribadi [2]. Oleh karena itu seseorang harus bijak dan bertanggung jawab dalam berperilaku keuangan terutama bagi Gen Milenial dan Gen Z sebab direntang generasi



mereka mudah untuk berperilaku impulsif dan labil dalam berperilaku keuangan. Mahasiswa sebagai insan terpelajar yang sangat terbuka dengan arus globalisasi akan merasakan dampaknya dari segi apapun termasuk dari segi perkembangan teknologi, lingkungan sosial hingga perilaku keuangan. Hal ini dapat terjadi karena mahasiswa dalam perkuliahan dan pergaulan dituntut untuk semakin modern dan *open minded* terhadap segala hal. Mahasiswa dituntut untuk dapat bijak dalam mengambil keputusan keuangan sebab dapat menunjang taraf hidup mahasiswa tersebut menjadi lebih baik. Menurut [3] menjelaskan dampak indikator perilaku pada sektor keuangan dengan menyatakan: a) Tepat waktu dengan pembayaran tagihan, b) Membuat rencana pengeluaran, c) Mencatat pengeluaran dan pengeluaran (harian, bulanan, dll), d) Memiliki uang menyisihkan untuk biaya tak terduga, e) Sering menabung, dan f) Berbelanja keliling untuk mendapatkan harga terbaik sebelum melakukan pembelian.

Perilaku keuangan pada mahasiswa dapat dipengaruhi oleh beberapa variabel diantaranya adalah Pembelajaran Akuntansi Keuangan yang dimana terdapat mata kuliah harus dilalui mahasiswa Program Studi Akuntansi yaitu akuntansi keuangan menengah. Bagi mahasiswa yang sudah dibekali akuntansi keuangan menengah dan memahami literasi keuangan tentunya diharapkan akan lebih bijak dan bertanggung jawab dalam berperilaku manajemen keuangan. Mahasiswa yang menggunakan media pembelajaran, sumber pembelajaran dan metode pembelajaran yang bervariasi dapat meningkatkan kompetensi dan literasi mahasiswa agar lebih cakap dalam mengelola keuangan guna meningkatkan taraf hidup dimasa yang akan datang [4]. Menurut [5] terdapat beberapa indikator pembelajaran efektif antara lain adalah sebagai berikut : a) Penataan penyelenggaraan pembelajaran, b) Proses komunikatif, c) Respons murid, d) Kegiatan belajar dan e) Hasil belajar. Selain pembelajaran akuntansi keuangan terdapat variabel lain yang mempengaruhi perilaku keuangan yaitu *fintech payment* dan gaya hidup pada mahasiswa. *Fintech payment* merupakan suatu sistem pembayaran yang dilakukan secara online oleh mahasiswa untuk membayar produk dan layanan yang dibelinya [6]. Pada mahasiswa tentu tidak asing dengan perkembangan teknologi termasuk *financial technology* yang dimana dampak dari *financial technology* atau yang sering disebut *fintech* ini akan berimbas kepada perilaku keuangan mahasiswa sebab dengan adanya digitalisasi sistem pembayaran yang semakin beragam akan memudahkan mahasiswa untuk bertransaksi hingga menjadikan mahasiswa cenderung berperilaku konsumtif yang nantinya akan menimbulkan perilaku keuangan yang tidak baik. Menurut [7] menyebutkan bahwa indikator *fintech payment* terbagi menjadi beberapa antara lain sebagai berikut : a) Mobilitas personal, b) Kegunaan relatif, c) Kemudahan penggunaan, d) Kredibilitas layanan, 3) Pengaruh Sosial, f) Perhatian terhadap privasi g) *Self efficacy*. Sedangkan Gaya Hidup adalah sebuah pola hidup seseorang yang dapat dilihat dari kegiatan apa yang dilakukan, minat terhadap apa saja yang diinginkan serta bagaimana cara memandang atau menyatakan opini terhadap sesuatu hal tersebut [1]. Gaya hidup pada mahasiswa di perkuliahan yang dipengaruhi oleh arus globalisasi, perkembangan teknologi serta latar belakang ekonomi akan mempengaruhi perilaku keuangan mahasiswa. Dilihat dari sisi keuangan, mahasiswa yang mempunyai tingkat gaya hidup hedonis akan mempunyai tingkah laku finansial yang kurang baik sebab mahasiswa tersebut konsumtif dalam mengelola keuangannya.

Pada hasil penelitian terdahulu terdapat adanya perbedaan terkait pengaruh pembelajaran akuntansi keuangan, *fintech payment* dan gaya hidup terhadap perilaku keuangan mahasiswa. Penelitian yang dilakukan oleh [4] menunjukkan pembelajaran



10  
akuntansi keuangan berpengaruh signifikan terhadap perilaku keuangan mahasiswa. Namun penelitian yang dilakukan oleh [8] membuktikan bahwa pembelajaran di perguruan tinggi tidak berpengaruh signifikan terhadap perilaku keuangan mahasiswa. Selanjutnya pada penelitian oleh [9] didirikan tanpa keraguan bahwa fintech memiliki pengaruh besar pada kebiasaan belanja konsumen. Hal ini bertentangan dengan temuan penelitian oleh [10] yang menunjukkan bahwa fintech memiliki pengaruh yang kecil terhadap keputusan keuangan konsumen. Menurut penelitian yang dikutip dalam [2], cara hidup seseorang secara signifikan mempengaruhi kebiasaan fiskal seseorang. Di sisi lain, penelitian seperti [1] menunjukkan bahwa cara hidup seseorang tidak memengaruhi keputusan fiskal mereka.

Dari latar belakang di atas menunjukkan adanya fenomena dan variasi hasil penelitian. Oleh karena itu, penelitian berjudul “Pengaruh Pembelajaran Akuntansi Keuangan, Fintech Payment dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa” ini diteliti dengan tujuan untuk mengetahui sejauh mana pembelajaran akuntansi keuangan, fintech payment dan gaya hidup berpengaruh pada mahasiswa.

### 1.1 Rumusan Masalah

- a. Apakah pembelajaran akuntansi keuangan berpengaruh pada perilaku keuangan mahasiswa?
- b. Apakah fintech payment berpengaruh pada perilaku keuangan mahasiswa?
- c. Apakah gaya hidup berpengaruh pada perilaku keuangan mahasiswa?
- d. Apakah pembelajaran akuntansi, fintech payment dan gaya hidup berpengaruh pada perilaku keuangan mahasiswa?

### 1.2 Tujuan Penelitian

- a. Untuk mengetahui apakah pembelajaran akuntansi keuangan berpengaruh terhadap perilaku keuangan mahasiswa
- b. Untuk mengetahui apakah fintech payment berpengaruh terhadap perilaku keuangan mahasiswa
- c. Untuk mengetahui apakah gaya hidup berpengaruh terhadap perilaku keuangan mahasiswa
- d. Untuk mengetahui apakah pembelajaran akuntansi keuangan, fintech payment dan gaya hidup berpengaruh terhadap perilaku keuangan mahasiswa.

## 2. Metode Penelitian

Metode riset yang dipergunakan ialah kuantitatif asosiatif. Pada riset ini diuji pengaruh pembelajaran akuntansi keuangan, fintech payment dan gaya hidup terhadap perilaku keuangan mahasiswa. Pembelajaran akuntansi keuangan (X1) adalah suatu aktivitas yang dilakukan oleh pengajar kepada peserta didik guna meningkatkan kognitif, afektif dan psikomotorik menjadi lebih baik lewat berbagai pengalaman [5]. Penelitian oleh [4] menyatakan bahwa dengan adanya pembelajaran akuntansi keuangan maka mahasiswa akan lebih bijak dalam mengelola dan menata finansial secara baik agar terhindar dari permasalahan keuangan. Teori itu ditunjang oleh riset [4] menandakan yakni pembelajaran akuntansi keuangan ada pengaruhnya bersignifikan kepada perilaku keuangan mahasiswa.

H1: Pembelajaran Akuntansi Keuangan membawa pengaruh positif dan bersignifikan kepada Perilaku Keuangan Mahasiswa

Fintech Payment (X2) diartikan sebagai sistem teknologi berbasis keuangan yang dapat mengeluarkan berupa produk, layanan terhadap model bisnis inovatif yang tentunya akan berdampak luas terhadap stabilitas moneter, stabilitas sistem keuangan, efisiensi, kelancaran,



keamanan, dan keamanan sistem pembayaran [7]. Fintech pada sistem pembayaran atau yang disebut *fintech payment* ini memudahkan pengguna untuk mengakses layanan dan produk keuangan sehingga mereka dapat dengan mudah melakukan aktivitas seperti transaksi, menabung dan investasi [9]. Teori tersebut diperkuat dari hasil penelitian dari [2] menunjukkan *fintech payment* memiliki pengaruh positif serta signifikan kepada perilaku finansial mahasiswa.

H2 : *Fintech Payment* membawa pengaruh positif serta signifikan kepada Perilaku Keuangan Mahasiswa

Cara hidup seseorang dapat disimpulkan dari hobi, minat, dan pendapat mereka tentang bagaimana mereka memilih untuk menghabiskan waktu dan sumber daya mereka [11]. Siswa yang mampu hidup nyaman menunjukkan kematangan dalam pengelolaan uang. Temuan [12] mendukung gagasan ini dengan menunjukkan bahwa cara hidup seseorang memiliki dampak yang menguntungkan dan substansial pada keputusan keuangan mereka.

H3 : Gaya Hidup berpengaruh positif dan signifikan terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa

Sikap seseorang dalam mengatur, mengelola, dan menggunakan uang dalam kehidupan sehari-harinya disebut dengan perilaku keuangan [13]. Dalam penelitian ini menggunakan metode pengumpulan data yang diperoleh dari data primer dengan membagikan kuesioner terhadap responden melalui google form. Kuesioner yang diberikan berisikan 42 pertanyaan dengan skala likert. Pada penelitian ini terdapat populasi sejumlah 174 mahasiswa aktif Program Studi Akuntansi di Universitas Nusantara PGRI Kediri. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan mempergunakan metode non probabilitas mencakup teknik purposive sampling. Kriteria yang dipergunakan sebagai berikut: 1) Mahasiswa aktif program studi akuntansi tahun 2019 dan 2020. 2) Mahasiswa telah menempuh mata kuliah akuntansi keuangan menengah. Sampel yang diperoleh sejumlah 121 mahasiswa aktif program studi akuntansi Universitas Nusantara PGRI Kediri.

Pada riset ini menggunakan teknik analisis data berupa aplikasi SPSS versi 21. Data penelitian yang diperoleh nantinya akan diolah melalui beberapa tahap pengujian seperti uji validitas, pengujian reliabilitas, dan dilanjutkan pengujian asumsi klasik yang meliputi uji normalitas data, pengujian multikolinearitas, uji heteroskedastis. Selanjutnya langkah terakhir yaitu dilakukan uji regresi linear berganda seperti pengujian simultan (uji f), pengujian parsial (uji t) dan pengujian koefisien determinasi (uji R<sup>2</sup>).

### 3. Hasil dan Pembahasan

Tabel 1. Hasil Uji Validitas

Variabel	Pertanyaan	R hitung	R tabel	Keterangan
Pembelajaran Akuntansi Keuangan (X1)	X1.1	0,580	0,1786	Valid
	X1.2	0,753	0,1786	Valid
	X1.3	0,715	0,1786	Valid
	X1.4	0,718	0,1786	Valid
	X1.5	0,550	0,1786	Valid
	X1.6	0,642	0,1786	Valid
	X1.7	0,721	0,1786	Valid
	X1.8	0,731	0,1786	Valid
	X1.9	0,743	0,1786	Valid
	X1.10	0,713	0,1786	Valid
	X2.1	0,673	0,1786	Valid



Fintech Payment (X2)	X2.2	0,738	0,1786	Valid
	X2.3	0,791	0,1786	Valid
	X2.4	0,708	0,1786	Valid
	X2.5	0,644	0,1786	Valid
	X2.6	0,732	0,1786	Valid
	X2.7	0,755	0,1786	Valid
	X2.8	0,718	0,1786	Valid
	X2.9	0,699	0,1786	Valid
	X2.10	0,655	0,1786	Valid
	X2.11	0,627	0,1786	Valid
	X2.12	0,750	0,1786	Valid
	X2.13	0,756	0,1786	Valid
	X2.14	0,687	0,1786	Valid
	Gaya Hidup (X3)	X3.1	0,648	0,1786
X3.2		0,617	0,1786	Valid
X3.3		0,438	0,1786	Valid
X3.4		0,615	0,1786	Valid
X3.5		0,665	0,1786	Valid
X3.6		0,634	0,1786	Valid
Perilaku Keuangan (Y)	Y1.1	0,470	0,1786	Valid
	Y1.2	0,474	0,1786	Valid
	Y1.3	0,686	0,1786	Valid
	Y1.4	0,677	0,1786	Valid
	Y1.5	0,670	0,1786	Valid
	Y1.6	0,657	0,1786	Valid
	Y1.7	0,758	0,1786	Valid
	Y1.8	0,777	0,1786	Valid
	Y1.9	0,727	0,1786	Valid
	Y1.10	0,781	0,1786	Valid
	Y1.11	0,538	0,1786	Valid
	Y1.12	0,546	0,1786	Valid

Sumber : Pengolahan Data, 2022

Instrumen penelitian ini memiliki 42 pernyataan dari seluruh variabel bebas dan variabel terikat menandakan yakni skor  $r$  hitung  $>$   $r$  tabel, hal tersebut menunjukkan bahwa data dalam instrumen penelitian ini dianggap valid didasarkan atas hasil menguji validitas dengan menggunakan teknik korelasi bivariate.

**Tabel 2. Hasil Uji Reliabilitas**

Variabel	Nilai Cronbach's Alpha	Kriteria Reliabilitas	Keterangan
Pembelajaran Akuntansi Keuangan (X1)	0,873	0,60	Reliabel
Fintech Payment (X2)	0,923	0,60	Reliabel
Gaya Hidup (X3)	0,648	0,60	Reliabel
Perilaku Keuangan (Y)	0,876	0,60	Reliabel

Sumber : Pengolahan Data, 2022



Pada tabel 2 diatas skor cronbach's alpha untuk masing-masingnya variabel > 0,60 yang ditunjukkan dari hasil uji reliabilitas. Hal itu menunjukkan bahwa masing-masing variabel dinyatakan sudah reliabel.

**Tabel 3. Hasil Uji Normalitas**

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Unstandardized Residual
N		121
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	,0000000
	Std. Deviation	4,47822957
Most Extreme Differences	Absolute	,096
	Positive	,083
	Negative	-,096
Kolmogorov-Smirnov Z		1,058
Asymp. Sig. (2-tailed)		,213

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.

Sumber : Pengolahan Data, 2022

Data pada riset berikut dinyatakan berdistribusi normal sebagaimana terlihat pada tabel 3 di atas didasarkan atas hasil menguji normalitas Kolmogorof-Smirnov Test. Nilai Asymp Sig (2-tailed) sebanyak 0,213 > 0,05 menunjukkan bahwasanya data berdistribusikan wajar.

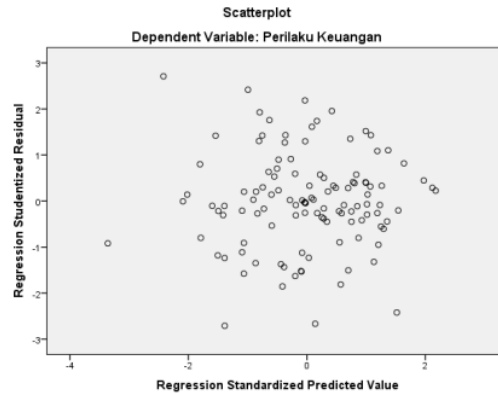
**Tabel 4. Hasil Uji Multikolinearitas**

Variabel	Nilai Tolerance	Nilai VIF	Keterangan
Pembelajaran Akuntansi Keuangan (X1)	0,598	1,671	Bebas Multikolinearitas
Fintech Payment (X2)	0,458	2,181	Bebas Multikolinearitas
Gaya Hidup (X3)	0,669	1,495	Bebas Multikolinearitas

Sumber : Pengolahan Data, 2022

Pada hasil uji multikolinearitas tabel 4 mengarah bahwa seluruh variabel diatas bebas dari gejala multikolinearitas. Hal ini ditunjukkan oleh skor tolerance > 0,10 dan nilai Variance Inflation Factor (VIF) < 10.





**Gambar 1. Hasil Uji Heteroskedastis**

Sumber : Pengolahan data, 2022

Model regresi yang bagus ialah model regresi yang homoskedastis atau tidak menunjukkan terdapatnya heteroskedastis. Agar mengenali hal tersebut dilakukan uji heteroskedastis. Ada tidaknya gejala heteroskedastis dapat dilihat melalui gambar *scatterplot*. Pada hasil uji heteroskedastis terlihat pada gambar 1 scatterplot terdapat titik-titik yang tidak berbentuk pola sehingga tidak terjadi heteroskedastis.

**Tabel 5. Hasil Uji Parsial ( Uji t)**

Model	Coefficients <sup>a</sup>			t	Sig.
	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	4,752	3,953		1,202	,232
Pembelajaran Akuntansi 1 Keuangan	,221	,109	,163	2,032	,044
Fintech Payment	,272	,083	,300	3,259	,001
Gaya Hidup	,806	,147	,419	5,503	,000

Sumber : Pengolahan data, 2022

Melalui hasil pengujian parsial (uji t) dalam tabel 5 diatas, maka relasi diantara variabel bebas kepada variabel terikatnya diterangkan yaitu :

1. Pembelajaran Akuntansi Keuangan (X1)

Berdasarkan tabel 5 hasil pengujian parsial (uji t) diatas pada variabel pembelajaran akuntansi keuangan menunjukkan skor koefisien sebanyak 0,221. Pada uji ini didapatkan skor t hitung 2,032 > t tabel 1,65798. Selain itu pada nilai signifikansi diperoleh sebesar 0,044 < 0,05. Dari hasil tersebut diambil kesimpulan





bahwa H1 diterima dan H0 ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran akuntansi keuangan berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku keuangan.

2. Fintech Payment

Berdasarkan tabel 5 hasil pengujian parsial (uji t) diatas pada variabel pembelajaran akuntansi keuangan menunjukkan skor koefisien sebanyak 0,272. Pada uji ini didapatkan nilai t hitung 3,259 > t tabel 1,65798. Selain itu pada nilai signifikansi diperoleh sebesar 0,01 < 0,05. Melalui hasil itu diambil kesimpulan bahwa H2 diterima dan H0 ditolak. Perihal berikut menandakan yakni fintech payment berpengaruh positif dan bersignifikan kepada perilaku finansial.

3. Gaya Hidup

Berdasarkan tabel 5 hasil pengujian parsial (uji t) diatas pada variabel pembelajaran akuntansi keuangan menunjukkan skor koefisien sebesar 0,806. Pada uji ini didapatkan nilai t hitung sebanyak 5,503 > t tabel sebanyak 1,65798. Selain itu pada nilai signifikansi diperoleh sebesar 0,000 < 0,05. Melalui hasilnya itu ditentukan kesimpulannya yakni H3 diterima dan H0 ditolak. Perihal berikut menandakan yakni gaya hidup berpengaruh positif dan bersignifikan kepada perilaku keuangan.

**Tabel 6. Hasil Uji Simultan (Uji f)**

ANOVA <sup>a</sup>					
Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Regression	2903,885	3	967,962	47,060	,000 <sup>b</sup>
1 Residual	2406,545	117	20,569		
Total	5310,430	120			

Sumber : Pengolahan Data, 2022

Pada tabel 6 nilai f hitung sebesar 47,060 > f tabel 2,68 berdasarkan hasil uji simultan (uji f). Selain itu, tingkatan sig. 0,000 < 0,05. Maka sebab itu, semua variabel independen penelitian memiliki pengaruh simultan dan signifikan terhadap variabel dependen.

**Tabel 7. Hasil Uji Koefisien Determinasi (R<sup>2</sup>)**

Model Summary <sup>b</sup>					
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	,739 <sup>a</sup>	,547	,535	4,535	1,995

Sumber : Pengolahan data, 2022

Dari tabel 7 tersebut menunjukkan bahwasanya hasil pengujian koefisien determinasi (R<sup>2</sup>) pada skor adjusted r square adalah 0,535 yang menggambarkan yakni Pembelajaran Akuntansi Keuangan, *Fintech Payment* dan Gaya Hidup mempengaruhi Perilaku Keuangan mahasiswa 0,535 atau 53,5%, sementara bersisa 46,5% diberi pengaruh dari faktor lainnya.



Dari hasil semua uji diatas terdapat perbedaan hasil riset berikut terhadap riset oleh [1], [8] dan [10]. Hal tersebut dikarenakan perbedaan jumlah responden dan teknik pengambilan sampel yang digunakan pada penelitian ini dan penelitian sebelumnya.

#### 4. Kesimpulan

Hasil riset memberikan kesimpulannya yaitu Pembelajaran Akuntansi Keuangan ada pengaruhnya positif dan bersignifikan kepada Perilaku Keuangan. Variabel Fintech Payment juga secara positif dan bersignifikan mempengaruhi Perilaku keuangan. Dan juga Gaya Hidup secara positif dan bersignifikan mempengaruhi perilaku Keuangan. Perilaku Keuangan (Y) secara simultan dipengaruhi secara signifikan oleh variabel Pembelajaran Akuntansi Keuangan (X1), Pembayaran Fintech (X2), dan Gaya Hidup (X3).

Diharapkan riset berikut mampu jadi rujukan bagi riset berikutnya serta memberi wawasan dan informasi baru kepada pembaca. Selain itu, diharapkan pembaca dapat belajar dari penelitian ini terkait seberapa besar pembelajaran akuntansi keuangan, fintech payment, dan pilihan gaya hidup dapat memengaruhi perilaku mahasiswa untuk membantu mahasiswa mengelola keuangan secara efektif.

Subyek riset ini masih terbatas kepada mahasiswa program studi akuntansi. Maka sebab itu, diharapkan peneliti berikutnya dapat memperluas ruang lingkup penelitian. Selain itu, disarankan agar peneliti selanjutnya memasukkan variabel independen tambahan, seperti literasi keuangan, lingkungan sosial, pengalaman kerja, uang saku dan lain sebagainya untuk kemudian diteliti seberapa besar dapat mempengaruhi perilaku keuangan, sehingga lingkup penelitian akan semakin luas.

#### References

- [1] Kenale Sada YMV. Pengaruh Literasi Keuangan, Gaya Hidup dan Lingkungan Sosial Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa. *J Literasi Akunt* 2022;2:86–99. <https://doi.org/10.55587/jla.v2i2.35>.
- [2] Ferdiansyah A, Triwahyuningtyas N. Analisis Layanan Financial Technology Dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa. *J Ilm Mhs Ekon Manaj TERAKREDITASI SINTA* 2021;4:223–35.
- [3] Arianti BF. Pengaruh Pendapatan dan Perilaku Keuangan terhadap Literasi Keuangan Melalui Keputusan Berinvestasi Sebagai Variabel Intervening (The Effect Income and Financial Behavior on Financial Literacy With Investment Decisions As Intervening). *J Akunt* 2020;10:13–36.
- [4] Fatimah N, Susanti. Pengaruh Pembelajaran Akuntansi Keuangan, Literasi Keuangan, Dan Pendapatan Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Gresik. *J Pendidik Akunt* 2018;6:48–57.
- [5] Yusuf BB. Konsep Dan Indikator Pembelajaran Efektif. *J Kaji Pembelajaran Dan Keilmuan* 2017;1:13–20.



- 
- [6] Yoviani Yoviani, Nurdiawansyah Nurdiawansyah. Persepsi Mahasiswa Sebagai Pengguna Fintech Payment (Studi Kasus Pada Mahasiswa Universitas Bandar Lampung). *E-Bisnis J Ilm Ekon Dan Bisnis* 2022;15:155–62. <https://doi.org/10.51903/e-bisnis.v15i1.702>.
- [7] Erlangga MY, Krisnawati A. Pengaruh Fintech Payment Terhadap Perilaku Manajemen Keuangan Mahasiswa. *J Ris Manaj Dan Bisnis* 2020;15:53. <https://doi.org/10.21460/jrmb.2020.151.348>.
- [8] Herawati NT. Kontribusi Pembelajaran Di Perguruan Tinggi Dan Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa. *J Pendidik Dan Pengajaran* 2015;48:60–70. <https://doi.org/10.23887/jppundiksha.v48i1-3.6919>.
- [9] Mukti VW, Rinofah R, Kusumawardhani R. Pengaruh fintech payment dan literasi keuangan terhadap perilaku manajemen keuangan mahasiswa. *J Akunt Dan Keuang* 2022;19:52–8. <https://doi.org/10.29264/jakt.v19i1.10389>.
- [10] Widiastuti E, Jati DP, Nawarini AT. Analisis Dampak Inovasi Layanan Keuangan Berbasis Teknologi Dan Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Keuangan. *Semin Nas Dan Call Pap “Pengemb Sumber Daya Perdesaan Dan Kearifan Lokal Berkelanjutan X”* 2020:32–9.
- [11] Utami LP, Marpaung NN. Pengaruh Literasi Keuangan dan Gaya Hidup Terhadap Pengelolaan Keuangan Karyawan (Studi di PT. Mulia Boga Raya Tbk). *Parameter* 2022;7:98–108. <https://doi.org/10.37751/parameter.v7i1.191>.
- [12] Diskhamarzeweny D, Irwan M, ... Pengaruh Literasi Keuangan, Sikap Keuangan, Dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku Manajemen Keuangan Mahasiswa Program Studi .... *J Ekon Al ...* 2022:35–49.
- [13] Hamdani M, Sudhir Chandra Das, Masruroh A, Hermiyanty, Wandira Ayu Bertin DS, Sari DA, Program M, et al. Financial Literacy among Indian Millennial Financial Literacy among Indian Millennial Generation and their Reflections on Financial Generation and their Reflections on Financial Behaviour and Attitude: An Explanatory Research. *MUDARRISA J Islam Educ* 2017;1:16–34.



# Artikel Rina Prosiding FIX.docx

---

## ORIGINALITY REPORT

---

**25%**  
SIMILARITY INDEX

**22%**  
INTERNET SOURCES

**19%**  
PUBLICATIONS

**13%**  
STUDENT PAPERS

---

## PRIMARY SOURCES

---

**1** [ejournal.uniks.ac.id](http://ejournal.uniks.ac.id) **2%**  
Internet Source

---

**2** Submitted to British School of Commerce - Colombo **2%**  
Student Paper

---

**3** [jurnal.stmikasia.ac.id](http://jurnal.stmikasia.ac.id) **2%**  
Internet Source

---

**4** [adoc.pub](http://adoc.pub) **2%**  
Internet Source

---

**5** [nanopdf.com](http://nanopdf.com) **1%**  
Internet Source

---

**6** Submitted to UPN Veteran Yogyakarta **1%**  
Student Paper

---

**7** Submitted to Ajou University Graduate School **1%**  
Student Paper

---

**8** [anzdoc.com](http://anzdoc.com) **1%**  
Internet Source

---

**9** Submitted to Universitas Wiraraja **1%**  
Student Paper

---

10	<a href="https://docplayer.info">docplayer.info</a> Internet Source	1 %
11	<a href="https://docobook.com">docobook.com</a> Internet Source	1 %
12	<a href="https://id.123dok.com">id.123dok.com</a> Internet Source	1 %
13	<a href="https://eprints.mercubuana-yogya.ac.id">eprints.mercubuana-yogya.ac.id</a> Internet Source	1 %
14	Submitted to Universitas Jenderal Soedirman Student Paper	1 %
15	<a href="https://digilib.uin-suka.ac.id">digilib.uin-suka.ac.id</a> Internet Source	<1 %
16	<a href="https://www.coursehero.com">www.coursehero.com</a> Internet Source	<1 %
17	Submitted to Clarkston Community Schools Student Paper	<1 %
18	Nur Arifah, Slamet Haryono. "Analisis Determinan Pengungkapan Emisi Karbon (Studi Perbandingan Perusahaan di Indonesia dan Malaysia Periode 2013-2018)", At-Taradhi: Jurnal Studi Ekonomi, 2021 Publication	<1 %
19	<a href="https://pt.slideshare.net">pt.slideshare.net</a> Internet Source	<1 %

[repository.radenfatah.ac.id](https://repository.radenfatah.ac.id)

20

Internet Source

<1 %

---

21

[ejournal.unma.ac.id](http://ejournal.unma.ac.id)

Internet Source

<1 %

---

22

[core.ac.uk](http://core.ac.uk)

Internet Source

<1 %

---

23

[ejournal.undip.ac.id](http://ejournal.undip.ac.id)

Internet Source

<1 %

---

24

[jurnal.stiapembangunanjember.ac.id](http://jurnal.stiapembangunanjember.ac.id)

Internet Source

<1 %

---

25

[repository.uinjkt.ac.id](http://repository.uinjkt.ac.id)

Internet Source

<1 %

---

26

[journal.univpancasila.ac.id](http://journal.univpancasila.ac.id)

Internet Source

<1 %

---

27

[jurnal.uii.ac.id](http://jurnal.uii.ac.id)

Internet Source

<1 %

---

28

[repository.upnvj.ac.id](http://repository.upnvj.ac.id)

Internet Source

<1 %

---

29

[www.researchgate.net](http://www.researchgate.net)

Internet Source

<1 %

---

30

[123dok.com](http://123dok.com)

Internet Source

<1 %

---

31

[admisibisnis.blogspot.com](http://admisibisnis.blogspot.com)

Internet Source

<1 %

---

32

[digilib.uinsgd.ac.id](http://digilib.uinsgd.ac.id)

Internet Source

&lt;1 %

33

[etheses.uin-malang.ac.id](http://etheses.uin-malang.ac.id)

Internet Source

&lt;1 %

34

[journal.maranatha.edu](http://journal.maranatha.edu)

Internet Source

&lt;1 %

35

[repository.upbatam.ac.id](http://repository.upbatam.ac.id)

Internet Source

&lt;1 %

36

Adhi Widyakto, Dwi Murtini, Risti Ulfi Hanifah, Aprih Santoso. "PENGARUH PENDIDIKAN KEUANGAN DI KELUARGA, PEGETAHUAN KEUANGAN DAN GAYA HIDUP TERHADAP PERILAKU KEUANGAN", Owner, 2022

Publication

&lt;1 %

37

Sri Hardiyanti. "PENGARUH LITERASI KEUANGAN DAN GAYA HIDUP TERHADAP PERILAKU KEUANGAN KARYAWAN PERTAMBANGAN BATU BARA DI KABUPATEN SAROLANGUN (PT. MANDIANGIN BARA SINERGI)", Jurnal Manajemen Terapan dan Keuangan, 2022

Publication

&lt;1 %

38

Elyn Rusmiyati, Muhammad Aufa. "Pengaruh Perilaku Belajar, Kecerdasan Emosional Dan Sistem Pembelajaran Online Terhadap

&lt;1 %

Pemahaman Akuntansi", Journal of Culture  
Accounting and Auditing, 2022

Publication

---

39

Redy Yuniarto. "Analisis Jabatan Dan Pengembangan Karir Terhadap Kinerja Pegawai Pada Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Tulungagung Masa Pandemi Covid-19", Otonomi, 2022

Publication

---

<1 %

40

Wasti Reviandani. "Pengaruh Locus Of Control, Financial Knowledge dan Parental Income terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan (Studi pada Mahasiswa Baru Program Studi Manajemen Tahun 2021 Universitas Muhammadiyah Gresik)", JMK (Jurnal Manajemen dan Kewirausahaan), 2022

Publication

---

<1 %

41

[eprints.walisongo.ac.id](http://eprints.walisongo.ac.id)

Internet Source

---

<1 %

---

Exclude quotes    On

Exclude matches    Off

Exclude bibliography    On