

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto. 2013. *Prosedur Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Danny, T. (2018). *Bab 10 Penelitian Eksperimen. Ragam Dan Prosuder Penelitian*, 125–146.
- Hatmo, K. T. (2021). *Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia*. Lakeissha.
- Iswara, A. D. (2019). *Penerapan Metode Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Pembelajaran Menulis Teks Drama Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Driyorejo*. Jurnal Bapala, 1(1), 1-8.
- Kosasih, E. 2008. *Apresiasi Sastra Indonesia: Puisi, Prosa, Drama*. Jakarta: Nobel Edumedia
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Bintang Sutabaya, 1–129.
- Muslimat. (2020). *Pengaruh Penggunaan Media Roda Pintar Terhadap Kemampuan Bercerita Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sd Inpres Parangbanoa Kabupaten Gowa*. 21(1), 1–9.
- Milawati, Teti. 2011. *Peningkatan Kemampuan Anak Dalam Memahami Drama Dan Menulis Teks Drama Melalui Model Pembelajaran Somatic Auditori Visual Intelektual*. SAVI ISSN 1412-565X
- Marantika, Julians. 2014. *Drama dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra*. Volume 11 Nomor 2 92-99.
- Novitasari, H., Sutrimah, S., & Hasanudin, C. (2020). *Analisis Keterampilan Menulis Teks Drama dengan Pembelajaran Quantum*. Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal, 6(2), 179. <https://doi.org/10.37905/aksara.6.2.179-190.2020>
- Nurgiyantoro. 2002. *Menulis Secara Populer*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Priyatni, Endah. 2010. *Membaca Sastra Dengan Ancangan Literasi Kritis*. Jakarta: Bumi Aksara
- Permanasari, D. (2019). *Kemampuan menulis teks drama pada siswa kelas VIII SMP Negeri 25 Bandar Lampung*. Jurnal kajian Bahasa dan sastra, 1(1), 57-62.
- Rhamanto, B dan Adji Endah Peni, 2011. *Drama*. Jakarta: Universitas terbuka.
- Suroso. 2015. *Drama: Teori Dan Praktik Pementasan*. Yogyakarta: Elmatara.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendalaman Kualitatif, dan R & D*. CV. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan. Bandung. In Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif,*

- Kombinasi, R&D dan Penelitian Tindakan*). In *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sulastri, N. (2018). *Peningkatan Kemampuan Menulis Naskah Drama Dengan Menggunakan Teknik Partisipatif Siswa Kelas Vii Mts Al- Falah Arungkeke Kabupaten Jeneponto*. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Simbolon, R. (2019). *Penggunaan Roda Pintar Untuk Kemampuan Membaca Anak*. JPPGuseda | Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar, 2(2), 66–71. <https://doi.org/10.33751/jppguseda.v2i2.1448>
- Tarigan, H.G. 2008. *Menulis Sebagai suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandung.
- Waridah, Emmawati 2014. *Kumpulan Majas, Pantun, Pribahasa, Dan Kesusastraan Indonesia*. Bandung: Ruang kata.
- Wardani, D. R. (2020). *Penerapan Model Think Talk Write Dalam Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X Smk Negeri 1 Sanden Deni Rahma Wardani*. 07.
- Wulansari, N. (2018). *Pengaruh Penggunaan Aplikasi Wattpad Terhadap Kemampuan Menulis Naskah Drama*. Seminar Nasional Bahasa Dan Sastra Indonesia, 103–109.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). *Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar*. Journal on Education, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- <https://play.google.com/store/apps/details?id=es.treebit.decisionroulette>