

## DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, A. (2009). *Statistika untuk Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya dengan SPSS dan Excel*. IAIT Press.
- Arifin, M. (1976). *Pokok-pokok pikiran tentang bimbingan dan penyuluhan agama: di sekolah dan di luar sekolah*. Bulan Bintang.
- Bender, L. (2020). GUIDANCE FOR COVID-19 PREVENTION AND CONTROL Contact. *Unicef, Who, IFRC, March*.
- Bersin, J. (2004). *The blended learning book: Best practices, proven methodologies, and lessons learned*. John Wiley & Sons.
- Burstiando, R. (2015). Jurnal sportif • vol. 1 no. 1 november 2015 60. *Jurnal Sportif, 1(1)*, 60–73.
- Chaniago, J. (2010). *Tabel r ( Koefisien Korelasi Sederhana )*.  
<https://junaidichaniago.files.wordpress.com/2010/05/tabel-r.pdf>
- Darsono, M. dkk. (2000). *Belajar Dan Pembelajaran*. Semarang; IKIP. IKIP Semarang Press.
- Dimiyati, M. (2006). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwiyani, A. (2013). *Perancangan Sistem Pendukung Bimbingan Online Tugas Akhir Mahasiswa Program Studi Teknik Informatika*. Skripsi. Jurusan Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Tanjungpura. Pontianak.
- Febriany, R., & Yusri, Y. (2013). Hubungan Perhatian Orangtua Dengan Motivasi Belajar Siswa Dalam Mengerjakan Tugas-Tugas Sekolah. *Konselor, 2(1)*, 8–15. <https://doi.org/10.24036/0201321727-0-00>
- Hamalik, D. O. (1995). *Kurikulum dan pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2000). *Psikologi belajar dan mengajar*. PT Sinar Baru Algensindo.
- Hamalik, O. (2001). *Proses Belajar Mengajar*, Bumi Aksara. Cet. I. Jakarta.
- Hamalik, O. (2009). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Mengajar, Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Hamzah, B. U. (2008). *Teori motivasi dan pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harto, K. (2018). Tantangan dosen ptki di era industri 4.0. *Jurnal Tatsqif, 16(1)*, 1–15.

- Hasbullah. (2001). Jakarta: PT. *Raja Grafindo Persada*.
- Hidayah, F. N. (2012). *HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN ORANG TUA DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA*. 66, 37–39.
- Indonesia, D. I. (2020). *COVID-19*. 15.
- Isman, M. (2017). Pembelajaran Moda dalam Jaringan (Moda Daring). *The Progressive and Fun Education Seminar*, 586–588.
- ITE, U. (2008). UU ITE. *UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 11 TAHUN 2008 TENTANG INFORMASI DAN TRANSAKSI ELEKTRONIK*.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, R. I. (2020). *Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Coronavirus Disease (COVID-19)*. 1–3.
- Lutan, R. (2000). Strategi pembelajaran penjas. *Jakarta: Universitas Terbuka*.
- Maksum, A. (2009). Buku Ajar Mata Kuliah Metodologi Penelitian Dalam Olahraga. *Surabaya: FIK UNESA*.
- Meirony, A., Simajuntak, S., & Hatta, U. B. (2017). *PEMBELAJARAN PENJAS ORKES DI SMP KARTIKA I-7 PADANG*. 15, 1–9.
- Nashar, D. (2004). *Peranan Motivasi dan Kemampuan awal dalam kegiatan Pembelajaran*. Jakarta: Delia Press.
- Pangondian, R. A., Santosa, P. I., & Nugroho, E. (2019). Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Kesuksesan Pembelajaran Daring dalam Revolusi Industri 4.0. *Seminar Nasional Teknologi Komputer & Sains (SAINTEKS)*, 1(1), 56–60. <https://www.prosiding.seminar-id.com/index.php/sainteks/article/view/122>
- Pemerintah RI. (2020). Penanganan covid-19 protokol kesehatan. *Kantor Staf Presiden*, 1–2.
- PENDIDIKAN, D. (2003). Undang Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. *Sistem Pendidikan Nasional, 1*.
- Pendidikan, K., & Indonesia, K. R. (2017). Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter Tingkat Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama. *Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia*.

- Permendiknas. (2006). *PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL REPUBLIK INDONESIA NOMOR 22 TAHUN 2006*.  
<https://doi.org/10.16258/j.cnki.1674-5906.2006.01.022>
- Pramono, S. (2019). Survei motivasi siswa terhadap Pendidikan Jasmani di SMPN 6 Kota Kediri. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Priyatno, D. (2013). Analisis korelasi, regresi dan multivariate dengan SPSS. Yogyakarta: Gava Media.
- Rimbarizki, R., & Susilo, H. (2017). Penerapan Pembelajaran Daring Kombinasi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Paket C Vokasi Di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (Pkbm) Pioneer Karanganyar. *J+Plus Unesa*, 6(2), 1–12.
- Rosmalinda, D., & Zulyanty, M. (2019). Dukungan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas Unggul. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 4(1), 64–75. <https://doi.org/10.22437/gentala.v4i1.6848>
- Saefullah, U. (2012). *Psikologi perkembangan dan Pendidikan*. Pustaka Setia.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (1994). Stress, biopsychosocial factors, and illness. *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions*, 102–136.
- Sardiman. (2006). *Psikologi Umum*. Jakarta: Aksara Basa.
- Setyaningrum, A. (2015). PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI SISWA. *Metrologia*, 53(5), 1–116. <https://doi.org/10.1590/s1809-98232013000400007>
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor–Faktor yang Mempengaruhinya*,. PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Slameto, S. (2010). Belajar dan faktor yang mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sobah, B. (2020). Penyakit menular. *Fundamental of Nursing*, 01, 18=30.
- Sugiyono, D. (2010). Metode penelitian kuantitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2006). Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suryabrata, S. (2004). Psikologi Pendidikan Edisi ke-5. Jakarta: Rajawali.

- Suryobroto, A. S. (2004). Sarana dan prasarana pendidikan jasmani. *Yogyakarta: FIK UNY*.
- Thorikunnafi, M. K. (2018). *SURVEI MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN PADA SISWA KELAS VIII SMPN 8 KEDIRI*.
- Umar, M. (2015). Peranan Orang Tua Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Anak. *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*, 1(1), 20.  
<https://doi.org/10.22373/je.v1i1.315>
- Wayan, N., Yota, K., Aryanto, E., & Setemen, K. (2016). Sistem Pembimbingan Dalam Jaringan ( Daring ) Proses Penyusunan Skripsi Dan Tugas Akhir Mahasiswa Di Universitas Pendidikan Ganesha. *Semnastikom*, 28–29.
- Widoyoko, E. P. (2012). Teknik penyusunan instrumen penelitian. *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*, 15, 22.
- Zhou, F., Yu, T., Du, R., Fan, G., Liu, Y., Liu, Z., Xiang, J., Wang, Y., Song, B., Gu, X., Guan, L., Wei, Y., Li, H., Wu, X., Xu, J., Tu, S., Zhang, Y., Chen, H., & Cao, B. (2020). Clinical course and risk factors for mortality of adult inpatients with COVID-19 in Wuhan, China: a retrospective cohort study. *The Lancet*, 395(10229), 1054–1062. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(20\)30566-3](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(20)30566-3)