

**HUBUNGAN *SELF-EFFICACY* DAN MOTIVASI TERHADAP
PRESTASI ATLET DI SEKOLAH SEPAKBOLA (SSB)
POSBA BANGSONGAN KEDIRI TAHUN 2023**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Penulisan Skripsi Guna Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Prodi Pendidikan Jasmani, kesehatan dan rekreasi
FIKS UN PGRI Kediri



OLEH:

FICKI QOIRUL IDZAM
NPM: 19.1.01.09.0065

FAKULTAS ILMU KESEHATAN & SAINS (FIKS)
UNIVERSITAS NUSANTARA PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
UN PGRI KEDIRI

2023

Skripsi oleh :

FICKI QOIRUL IDZAM
NPM : 19.1.01.09.0065

Judul :

**HUBUNGAN *SELF-EFFICACY* DAN MOTIVASI TERHADAP
PRESTASI ATLET DI SEKOLAH SEPAKBOLA (SSB)
POSBA BANGSONGAN KEDIRI TAHUN 2023**

Telah Disetujui untuk Diajukan Kepada
Panitia Ujian/Sidang Skripsi Pada Prodi Penjaskesrek
Universitas Nusantara PGRI Kediri

Tanggal : 21 Juli 2023

Dosen Pembimbing I



Dr. Puspodari, M. Pd.

NIDN. 0709059001

Dosen Pembimbing II



Weda, M. Pd.

NIDN. 0721088702

Skripsi oleh:

FICKI QOIRUL IDZAM

NPM:19.1.01.09.0065

Judul:

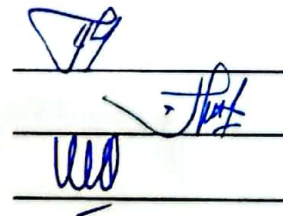
**HUBUNGAN *SELF-EFFICACY* DAN MOTIVASI TERHADAP
PRESTASI ATLET DI SEKOLAH SEPAKBOLA (SSB)
POSBA BANGSONGAN KEDIRI TAHUN 2023**

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi
Prodi PJKS FIKS UN PGRI Kediri
Pada tanggal: 24 Juli 2023

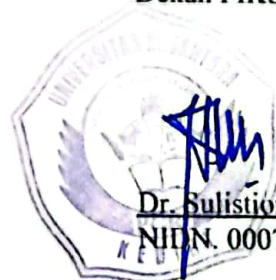
Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji:

1. Ketua : Dr. Puspodari, M.Pd
2. Penguji 1 : Ardhi Mardiyanto.I.P., M.Or
3. Penguji 2 : Weda, M. Pd.



Mengetahui,
Dekan FIKS



Dr. Sulistiono, M. Si.
NIDN. 0007076801

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Ficki Qoirul Idzam
Jenis Kelamin : Laki-laki
Tempat/Tanggal Lahir : Tulungagung, 20 Mei 2000
NPM : 19.1.01.09.0065
Fakultas : Fakultas Ilmu Kesehatan dan Sains
Program Studi : Penjaskesrek

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa di dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang pernah ditertibkan oleh orang lain, kecuali yang secara sengaja dan tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Kediri, 21 Juli 2023

Yang Menyatakan



Ficki Qoirul Idzam
NPM: 19.1.01.09.0065

Motto:

“ Allah SWT tidak akan membebani seorang hambanya melainkan sesuai dengan kemampuannya ”

(Q.S Al-Baqarah:286)

“ Proses mungkin ga mudah tapi endingnya bikin gak berhenti bilang
Allhamdullilah”

“Segara selesaikan Skripsi mu karena Mahalul Qiyam menantimu”

Kupersembahkan karya ini untuk:

Seluruh keluarga & teman teman seperjuangan

Abstrak

Ficki Qoirul Idzam Hubungan *Self-Efficacy* dan Motivasi Terhadap Prestasi Atlet di Sekolah Sepakbola (SSB) Poeba Bangsongan Kediri Tahun 2023

Kata kunci: hubungan, *self-efficacy*, motivasi, prestasi atlet, sepakbola

Penelitian ini dilatar belakangi hasil pengamatan, bahwa di sepakbola tidak hanya fisik yang diandalkan melainkan juga mental, apalagi pemain muda sekarang yang kurang adalah mentalnya. Mental akan timbul dengan adanya *self-efficacy*, *self-efficacy* juga akan menimbulkan sebuah motivasi, maka dengan adanya *self-efficacy* dan motivasi seorang atlet bisa menyelesaikan tugas dengan baik dan menghasilkan sebuah prestasi.

Tujuan penelitian ini 1) untuk mengetahui hubungan motivasi pada atlet di sekolah sepakbola (ssb) posba bangsongan, 2) untuk mengetahui hubungan *self-efficacy* pada atlet di sekolah sepakbola (ssb) posba bangsongan, 3) untuk mengetahui hubungan *self-efficacy* dan motivasi di sekolah sepakbola (ssb) posba bangsongan.

Penelitian ini menggunakan teknik pendekatan kuantitatif, sedangkan penelitian ini menggunakan teknik deskriptif kuantitatif. Anggota populasi penelitian ini beranggotakan 30 atlet dan sampel yang diambil adalah seluruh atlet di sekolah sepakbola posba bangsongan yang berjumlah 30 atlet. Pengambilan sampel ini menggunakan teknik *purposive sampling*. Pada penelitian ini terdapat dua variabel bebas yakni *self-efficacy* dan motivasi, serta satu variabel terikat yaitu prestasi atlet. Pengumpulan data ini menggunakan angket. Teknik analisis data ini menggunakan rumus yaitu korelasi *product moment* dan korelasi ganda.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwasanya 1) terdapat hubungan positif dan signifikan antara *self-efficacy* terhadap prestasi atlet. Dibuktikan dengan nilai sig (2-tailed) sebesar $0,019 > 0,05$ yang berarti terdapat hubungan *self-efficacy* dengan prestasi atlet. 2) ada hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi terhadap prestasi atlet. Dibuktikan nilai sig (2-tailed) sebesar $0,13 > 0,05$ yang berarti ada hubungan motivasi dengan prestasi atlet. 3) ada hubungan yang positif dan signifikan antara *self-efficacy* dan motivasi terhadap prestasi atlet. Dibuktikan dengan nilai 1 dilihat dari koefisien korelasi, pada besarnya koefisien korelasi dengan dasar yaitu apabila nilainya mendekati 1 atau -1 terdapat hubungan apabila mendekati 0 terdapat hubungan yang lemah, artinya *self-efficacy* dan motivasi dengan prestasi atlet memiliki hubungan yang sangat kuat.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Kami panjatkan kehadiran Allah Tuhan Yang Maha Kuasa, karena hanya atas perkenan-Nya Tugas akhir penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan.

Penyusunan skripsi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan PENJASKESREK. Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Dr. Zainal Afandi, M. Pd. Selaku Rektor UN PGRI Kediri yang selalu memberikan dorongan motivasi kepada mahasiswa.
2. Bapak Dr. Sulistiono, M.Si. Selaku Dekan FIKS UN PGRI Kediri yang selalu memberikan dorongan motivasi kepada mahasiswa.
3. Bapak Dr. Slamet Junaidi, M. Pd. Selaku Kaprodi PENJASKESREK UNP PGRI Kediri yang selalu memberikan dorongan motivasi kepada mahasiswa.
4. Ibu Dr. Puspodari, M. Pd. Selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Weda, M. Pd Selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dalam penyusunan Skripsi ini
6. Dr. Vivi Ratnawati, S.Pd., M.Psi yang telah bersedia menjadi validator instrumen penelitian saya.
7. Keluarga saya (Bapak Siswanto dan Ibu Srianik) yang selalu mendukung , memotivasi dan mendo'akan untuk menyelesaikan proposal skripsi ini.
8. Mbak Diva Candra Kirana Yang selalu mendukung dan membantu dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
9. Seluruh keluarga besar saya yang selalu mendukung, memotivasi, dan mendo'akan keberhasilan saya.
10. Sahabat seperjuangan (Tito, Azis, Agung, Wahyu, Reta, Kresna, Amry) yang memberikan semangat, dan motivasi untuk menyelesaikan proposal skripsi.

Mohon maaf tidak bisa sebut satu persatu. Penulis menyadari dalam skripsi ini masih banyak kekurangan, karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk karya yang lebih baik untuk kedepanya.

Kediri, 21 Juli 2023



FICKI QOIRUL IDZAM

NPM:19.1.01.09.0065

DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERYATAAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xii

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Masalah.....	8
F. Kegunaan Masalah.....	8

BAB II: KAJIAN TEORI

A. Prestasi Atlet	10
B. Motivasi	12
C. <i>Self Efficacy</i>	15
D. Kajian Hasil Penelitian Terdahulu	18
E. Kerangka Berfikir	20
F. Hipotesis	22

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Variabel Penelitian.....	24
B. Pendekatan dan Teknik Penelitian	26
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
D. Populasi dan Sampel.....	29
E. Instrumen Penelitian	30
F. Teknik Pengumpulan Data.....	35
G. Teknik Analisis Data	36

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi data variabel.....	39
B. Hasil Analisis Data	40
C. Uji Hipotesis	49
D. Pembahasan	52

BAB V: SIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN

A. Kesimpulan	56
B. Implikasi	57
C. Saran	57

DAFTAR PUSTAKA..... 58

Lampiran-lampiran 60

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 : <i>Timeline</i> Kegiatan Penelitian	29
3.2 : Pedoman Skoring Skala Sikap Berdasarkan Skala Likert	31
3.3 : Kisi-kisi Instrumen <i>Self-efficacy</i>	32
3.4 : Kisi-kisi Instrumen Motivasi.....	32
4.1 : Kategori Skor Instrumen Penelitian	39
4.2 : Kategori Skor Prestasi Atlet.....	40
4.3 : Hasil Validitas Instrumen <i>Self-Efficacy</i>	43
4.4 : Hasil Validitas Instrumen Motivasi	45
4.5 : Klarifikasi Koefisien Pearson.....	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1: Kerangka Berfikir.....	21
3.1 : Rancangan Desain Penelitian Korelasional.....	28

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lampiran Data Mentah <i>Self-efficacy</i>	60
2. Lampiran Data Mentah Motivasi	61
3. Lampiran Data <i>Self-efficacy</i> Setelah Uji Validitas	62
4. Lampiran Data Motivasi Setelah Uji Validitas	63
5. Lampiran Data Prestasi Atlet	64
6. Lampiran Surat Ijin Penelitian	65
7. Lampiran Surat Balasan Penelitian	66
8. Lampiran Sertifikat Bebas Plagiasi	67
9. Lampiran Surat Permohonan Validasi Instrumen	68
10. Lampiran Lembar Validasi Angket	69
11. Lampiran Uji Kelayakan Angket	70
12. Lampiran Angket <i>Self-efficacy</i>	71
13. Lampiran Angket Motivasi	75
14. Lampiran <i>Google Form</i> Pengukuran Prestasi	78
15. Lampran Susunan Kepengurusan	79
16. Lampiran Surat Pernyataan Atlet	80
17. Lampiran Dokumentasi Pengisian Angket	81
18. Lampiran Berita Acara Penulisan KTI	83

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Olahraga merupakan salah satu kegiatan yang tidak dapat dipisahkan dalam kehidupan kita sehari-hari. Sebab dengan melakukan kegiatan berolahraga kita sebagai manusia akan mendapatkan aspek fisik yang baik, baik jasmani maupun rohani. Dalam kehidupan yang sekarang ini, kehidupan yang modern olahraga merupakan salah satu hal terpenting dalam kehidupan manusia karena dengan berolahraga selain mendapatkan aspek fisik dan jasmani maupun rohani, olahraga juga merupakan peranan penting dalam mengharumkan nama bangsa melalui kompetisi dan turnamen baik ditingkat nasional maupun ditingkat internasional.

Pengupayaan dalam meningkatkan prestasi olahraga perlu dilaksanakan pembinaan baik dilingkungan sekolah maupun di luar sekolah. Olahraga juga terbukti dapat meningkatkan kesehatan fisik maupun psikis seseorang serta tingkat kebugaran jasmani seseorang. Menurut Moch Fahmi (2016) mengatakan ada empat dasar mengapa seseorang melakukan kegiatan olahraga yaitu : 1) Olahraga pendidikan, 2) Olahraga rekreasi, 3) Olahraga kesehatan, dan 4) Olahraga prestasi. Untuk pengertian dari empat jenis tersebut dapat dilihat dari kegunaanya misalnya untuk olahraga pendidikan adalah olahraga yang dilakukan seseorang untuk tujuan pendidikan dan diasuh oleh satuan pendidikan, olahraga rekreasi adalah olahraga yang dilakukan seseorang dengan tujuan rekreasi saja dan dilakukan secara santai atau tidak formal, olahraga kesehatan adalah olahraga yang dilakukan seseorang supaya sehat

dan bugar secara jasmani, dan olahraga prestasi adalah seseorang yang melakukan olahraga untuk mencapai prestasi. Olahraga merupakan unsur terpenting dalam meningkatkan perkembangan dan pertumbuhan manusia. Macam-macam olahraga sangat banyak yaitu olahraga bulutangkis, olahraga basket, olahraga renang, olahraga sepakbola dan sebagainya.

Olahraga sepakbola adalah sebuah cabang jenis olahraga yang sangat populer dan banyak digandrungi oleh masyarakat sekitar baik remaja, dewasa maupun orang tua bahkan sekarang para wanita pun suka yang nama olahraga sepakbola. Olahraga sepakbola juga menjadi salah satu olahraga terfavorit di dunia karena momen dan peristiwa pada pertandingan olahraga sepakbola yang terkesan menarik. Olahraga sepakbola adalah salah satu cabang olahraga prestasi. Sejarah prestasi olahraga di Indonesia sangat mengkhawatirkan baik ditingkat Asia tenggara maupun tingkat dunia khususnya cabang olahraga sepakbola yang sangat populer dikalangan masyarakat Indonesia yang prestasinya tiap tahun menurun itu terjadi pada *decade* 2010-2019 itu dilihat dari peringkat FIFA dimana pada tahun 2010 Indonesia berada di urutan 127 terpaut 6 tingkat dibawah Thailand dan itupun terus menurun hingga pada tahun 2019 Indonesia berada di urutan 179. Dalam pencapaian prestasi sepakbola, yang paling berpengaruh adalah kondisi fisik karena merupakan kemampuan dasar yang harus dimiliki atlet sepakbola.

Menurut Ahmad Hasution (2018) menjelaskan bahwa sepakbola merupakan permainan beregu yang masing-masing regu terdiri dari sebelas pemain dan salah satunya penjaga gawang permainan ini hampir seluruhnya dimainkan dengan menggunakan tungkai, kecuali penjaga gawang yang

diperbolehkan menggunakan lengannya di daerah tendangan. Artinya mempunyai kerja sama team yang baik. Untuk mencapai kerjasama tim yang bagus dan baik diperlukan pemain yang bisa menguasai semua macam-macam teknik dasar dan keterampilan bermain sepakbola. Dalam permainan sepakbola dibutuhkan strategi dan teknik dalam bermain sehingga bisa memainkan cabang olahraga ini secara maksimal. Untuk dapat menguasai teknik dan strategi sepakbola dengan baik serta dapat mengembangkan kemampuan sepakbola perlu dilakukan pembinaan khusus yaitu seperti mengikuti sekolah sepakbola (SSB).

Sekolah sepakbola (SSB) yang digunakan anak-anak berprestasi untuk memperoleh wawasan olahraga khususnya cabang olahraga sepak bola. Sekolah sepakbola (SSB) merupakan sebuah wadah untuk mengembangkan dan memberikan pembinaan potensi yang dimiliki oleh anak-anak khususnya potensi dan bakat dalam bermain sepakbola. Sekolah sepakbola mempelajari tentang permainan sepakbola dan merupakan organisasi khususnya sepakbola dan berfungsi sebagai mengembangkan potensi atlet serta menjadi wadah pembinaan sepakbola sejak dini. Dalam pembinaan sepakbola banyak hal yang mempengaruhi antara lain kualitas pelatih, sarana prasarana, program latihan, kualitas atlet, motivasi atlet. Rendahnya kualitas pelatih dalam pembinaan sepakbola, tidak terprogramnya konsep latihan dan sarana prasarana serta rendahnya motivasi atlet akan menyebabkan sulitnya mencapai tujuan yang diinginkan. Dengan adanya permasalahan – permasalahan tersebut maka munculah klub-klub sepakbola dan sekolah-sekolah sepakbola yang pembinaannya banyak dilakukan atas kerjasama dengan masyarakat. Salah

satunya adalah sekolah sepakbola (SSB) di Posba bangsongan Kediri. Secara umum sekolah sepakbola menampung para atlet sampai ke tingkat usia dewasa. Sekolah sepakbola (SSB) memberikan dasar yang kuat tentang cara bermain sepakbola yang benar termasuk cara membentuk sikap, kepribadian dan perilaku yang baik agar mencapai tujuan. Untuk mencapai tujuan yang optimal maka para atlet di sekolah sepakbola harus memiliki motivasi yang baik dalam dirinya.

SSB Posba bangsongan Kediri diketuai oleh bapak Pujiono, windrapra sebagai Sekretaris, Vava Mario Yagalo sebagai bendahara, Wagirin, Vava Mario Yagalo, Sony sebagai Pelatih, Supardi S.Pd sebagai penasehat juga sekaligus menjabat sebagai kepala desa. Pelatih di SSB ini juga pastinya sudah memiliki lisensi Vava Mario Yagalo memiliki lisensi C Nasional dan Sony memiliki lisensi D Nasional, untuk jadwal latihan tepatnya hari Selasa, Kamis, Sabtu dan Minggu pukul 15.00-17.00

Motivasi diri penting dimiliki oleh setiap siswa karena memiliki motivasi yang baik bisa menampilkan suatu keberhasilan secara individu maupun kelompok. Penampilan yang baik pasti ditunjukkan dengan adanya motivasi dan juga keterampilan yang baik pula pada diri individu sehingga dapat membantu dalam mencapai sebuah tujuan. Seseorang harus memiliki motivasi yang kuat dalam olahraga khususnya pada permainan sepakbola karena jika terdapat motivasi yang kuat pada pemain sepakbola akan menjadi semangat dan energi dalam melakukan permainan sepakbola. Motivasi bisa didapatkan dari dukungan orang lain maupun dari dalam diri sendiri. Motivasi seseorang dipengaruhi oleh psikis dan mental dalam diri yang artinya jika

seseorang memiliki psikis yang kurang sehat dalam dirinya maka akan kecil kemungkinan terdapat motivasi pada diri individu. Psikis dan mental yang kurang baik bisa terjadi karena adanya tekanan dari luar. Misalnya saja tekanan orang tua yang terlalu mendominasi para atlet untuk menyelesaikan pertandingan dengan sukses tanpa diberi dorongan. Cara yang tepat agar para atlet memiliki motivasi yang cukup tinggi adalah dengan memastikan adanya keyakinan pada kemampuan yang dimiliki atau memiliki efikasi diri (*self-efficacy*)

Self-efficacy merupakan keyakinan serta harapan mengenai kemampuan individu untuk menghadapi suatu tugas dan mengatasi situasi dimana individu tersebut akan berhasil dalam melakukannya. *Self-efficacy* berpengaruh terhadap motivasi, keuletan dalam menghadapi kesulitan dari sebuah tugas, dan prestasi belajar. Faktor psikis seperti ini akan mempengaruhi atlet di sekolah sepakbola dalam mengembangkan potensi mereka. Pemain yang memiliki *self-efficacy* rendah akan merasa tidak dapat menyelesaikan tugas dan tidak memiliki keyakinan terhadap kemampuannya dalam permainan sepakbola. Karena itu *self-efficacy* sangat penting dan harus ditanamkan pada diri seorang atlet, sehingga atlet bisa percaya terhadap kemampuan dirinya dan memiliki motivasi untuk dapat menyelesaikan pertandingan sesuai dengan tujuan yang diharapkan. Untuk memiliki *self-efficacy* yang baik, seorang atlet harus terus berlatih dan mengembangkan keahliannya, selain itu penguasaan teknik dan strategi juga harus matang untuk memunculkan keyakinan terhadap diri atlet dalam bertanding sehingga ketika menyelesaikan pertandingan dengan baik dan sukses dapat dikatakan seseorang tersebut memiliki prestasi.

Prestasi adalah hal yang penting bagi seseorang, karena dengan adanya prestasi yang diraih dalam hidup sudah bisa dikatakan memiliki kesuksesan. Ada dua faktor yang paling menentukan prestasi dari para atlet yaitu fisik dan psikis dimana salah satu variabel psikologis yang mempengaruhi tidak adanya motivasi diri yang mengakibatkan kecemasan. Kaye, Frith, & Vosloo (2015) menjelaskan bahwa prestasi sangat dipengaruhi oleh keterampilan mental seperti kecemasan, penetapan tujuan, konsentrasi, motivasi, dan efikasi diri. Dalam hal ini dapat disimpulkan seorang atlet yang percaya pada kemampuannya atau memiliki efikasi diri serta memiliki motivasi diri yang baik akan dapat berprestasi dalam karirnya.

Urgensi dari permasalahan tersebut adalah bahwa *self-efficacy* mempengaruhi motivasi pada prestasi atlet yang ingin mengembangkan potensi dan keahliannya pada bidang olahraga khususnya olahraga sepakbola di sekolah sepakbola (SSB). Oleh karena itu, peneliti ingin meneliti apakah ada hubungan *self-efficacy* dan motivasi terhadap prestasi atlet di sekolah sepakbola (SSB) posba bangsongan kediri tahun 2022.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan dari latar belakang diatas, maka dapat diidentifikasi permasalahan sebagai berikut :

1. Belum diketahui hubungan motivasi pada prestasi atlet di sekolah sepakbola (SSB) posba bangsongan
2. Belum diketahui hubungan *self-efficacy* pada atlet di sekolah sepakbola (SSB) posba bangsongan

3. Bagaimana hubungan antara motivasi dan *self-efficacy* pada atlet di sekolah sepakbola (SSB) posba bangsongan

C. Batasan Masalah

Berdasarkan dari latar belakang dan identifikasi masalah yang telah terurai diatas, penelitian ini tidak mencakup permasalahan secara keseluruhan, karena keterbatasan waktu, tenaga, dan biaya maka masalah penelitian ini dibatasi pada permasalahan, yaitu :

1. Hanya meneliti atlet sekolah sepakbola (SSB) posba bangsongan berjumlah 30 atlet usia 13-15 tahun
2. Atlet hanya berjenis kelamin laki-laki.
3. Atlet dalam keadaan sehat tanpa cacat fisik

D. Rumusan Masalah

Dari latar belakang, diidentifikasi masalah, dan batasan masalah di atas, masalah dalam penelitian ini dirumuskan sebagai berikut :

1. Apakah ada hubungan motivasi pada prestasi atlet di sekolah sepakbola (SSB) posba bangsongan?
2. Apakah ada hubungan *self-efficacy* pada prestasi atlet di sekolah sepakbola (SSB) posba bangsongan?
3. Apakah ada hubungan antara *self-efficacy* dan motivasi dengan prestasi atlet di sekolah sepakbola posba bangsongan?

E. Tujuan Penelitian

Sesuai rumusan masalah yang terurai diatas, maka yang menjadi tujuan dari penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui hubungan motivasi pada atlet di sekolah sepakbola (SSB) posba bangsongan
2. Untuk mengetahui hubungan antara *self-efficacy* pada atlet di sekolah sepakbola (SSB) posba bangsongan
3. Untuk mengetahui hubungan antara *sel-efficacy* dan motivasi pada atlet di sekolah sepakbola (SSB) posba bangsongan

F. Kegunaan Penelitian

1. Segi teoritis

Adapun manfaat penelitian dari segi teoritis adalah

- a. Bagi Pelatih

Manfaat bagi pelatih adalah dapat digunakan sebagai acuan atau pertimbangan dalam memunculkan *self-efficacy* para atletnya, juga mengembangkan motivasi para atletnya untuk dapat berprestasi dibidang sepak bola khususnya pada sekolah sepakbola (SSB) posba bangsongan.

- b. Bagi Atlet

Manfaat bagi atlet adalah dapat membantu dalam hal memunculkan *self-efficacy* sehingga memberikan motivasi kepada diri atlet untuk dapat berprestasi dalam sekolah sepakbola (SSB) posba bangsongan.

c. Bagi Orang Tua Atlet

Manfaat bagi orangtua atlet adalah dapat menambah pengetahuan dan dapat mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari tentang *self-efficacy* pada atlet serta motivasi yang akan membuat atlet berprestasi dalam bidangnya.

d. Bagi Mahasiswa

Manfaat bagi mahasiswa adalah sebagai bahan referensi dan menambah pengalaman dalam melakukan penelitian ini tentang hubungan *self-efficacy* dan motivasi terhadap prestasi atlet di sekolah sepakbola (SSB) posba bangsongan.

2. Segi Praktis

Hasil penelitian bermanfaat bagi peneliti sendiri maupun bagi pihak lain. Bagi peneliti penelitian ini akan memperkaya pengalaman dan wawasan di bidang penelitian ke-olahraga, khususnya terkait dengan peningkatkan *self-efficacy* dan motivasi diri. Selain itu hasil penelitian ini dapat menambah wawasan informasi bagi para praktisi keilmuan tentang hubungan *self-efficacy* dan motivasi dengan prestasi atlet, yang selanjutnya informasi ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan/pertimbangan dalam mengambil langkah tindakan pembelajaran/pendidikan yang dilakukan.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Nasution (2018) *Survei Teknik Dasar Bermain Sepak Bola Pada Siswa SMKT Somba OPU Kabupaten Gowa*. Universitas Negeri Makassar.
- Ahriana, Yani, A, Ma'ruf 2016. *Studi Analisis Hubungan Antara Self Efficacy dengan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI MIA SMA Negeri 1 Takalar*. Universitas Negeri Makasar. Volume 4, Nomor 2. ISSN: 2302-8939 | 224.
- Aini, . N., Purwana ES., D., & Saptono, A. (2015). Pengaruh lingkungan keluarga dan efikasi diri terhadap motivasi belajar berwirausaha pada mahasiswa fakultas ekonomi universitas negeri jakarta. *Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (JPEB)*, 3(1), 22.
- Ana Prihatini, Muslimah Zahro Romas, Fx. Wahyu Widianoro. (2018) *Hubungan Antara Efikasi Diri dengan Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa Universitas Yogyakarta*. Universitas Proklamasi 45 Yogyakarta
- Ardias Surya. (2015) *Pemetaan Manajemen Pembinaan Sekolah Sepak Bola (SSB) yang Berada dibawah naungan IKA SSB di Kabupaten Bantul*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Djaali. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ghozali, Imam. (2020). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21*. Semarang: Badan Penerbit UNDIP.
- Ghufron M. Nur, & Risnawita R.S. 2016. *Teori-teori psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Kaye, M. P., Frith, A & Vosloo, J. (2015). *Dyadic anxiety in youth sport. The relationship achievement goals with anxiety in young athletes and their parents*. *Jounal of applied sport pschology*, 27(2), 171-185
- Kriyantono, R. (2020). *Teknik praktis riset komunikasi kuantitatif dan kualitatif disertai contoh praktis Skripsi, Tesis, dan Disertai Riset Media, Public Relations, Advertising, Komunikasi Organisasi, Komunikasi Pemasaran*. Rawamangun: Prenadamedia Group.
- Marzuki, A., Armereo, C., & Rahayu, P. F. (2020). *Praktikum Statistik*. Ahli Media.

- Moch Fahmi. (2016) *Motivasi Mahasiswa Terhadap Aktivitas Olahraga Pada Sore Hari di Sekitar Area Taman Sutura*. Universitas Negeri Malang. Journal of Physical Education, Health and Support.
- Muhammad Kashai. (2019) *Efikasi diri sebagai mediator antara kecemasan dan prestasi atlet elit remaja bulutangkis indonesia*. Universitas Negeri Yogyakarta
- Nela Nahdiya. (2021) *Hubungan Antara Self-Efficacy Dengan Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa Yang Bekerja*. Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945
- Nur Aulia Lailiana, A. (2017). Motivasi berprestasi ditinjau dari komitmen. *The 1st Education and Language International Conference Proceedings*, 89-96
- Poryenga, S. T., Aoyagi, M. W., & Cohen A. B. (2016) Helping to build a profession: a working definition of sport and performance psychology. *Journal of Sport Psychology in Action*.
- Pujiastuti. 2012. *Hubungan Self Efficacy Dengan Perilaku Mencontek Mahasiswa Psikologi*. Fakultas Psikologi Unisba. Vol. XXXVIII, No.1.
- Rebi Alfi. Darni. (2018) *Pembinaan Sekolah Sepakbola (ssb) Putra Bayang Kabupaten Pesisir Selatan*. Universitas Negeri Padang
- Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, penerbit Alfabeta, Bandung
- Sujarweni, Wiratna. 2014. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press
- Sumadi Suryabrata. 2013. *Metodologi Penelitian*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Yeni Puspitasari. (2021) *Hubungan Dukungan Sosial dan Efikasi Diri terhadap Motivasi Berprestasi Siswa SMA*. Universitas Negeri Malang