

## DAFTAR PUSTAKA

- Saepudin, A. 2013. Problematikan Pendidikan Anak Usia Dini Di Indonesia. *Jurnal Cakrawala Dini*. Volume 4 (1): 3.
- Ariestadi, D. 2010. Kajian Dan Pengembangan Standar Bangunan Taman Kanak-Kanak Sebagai Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Teknologi dan Kejuruan*, Vol. 33 (2) : 121.
- Ardiyanto, A. 2017. Bermain Sebagai Sarana Pengembangan Kreativitas Anak. Usia Dini. *Jurnal Jendela Olahraga*, Vol 2 (2) : 36.
- Sulastri, N. K. dkk. 2013. Implementasi Teknik Bermain Peran Dalam Upaya Meningkatkan Sikap Sosial Emosional Dan Kemampuan Bahasa Anak Kelompok B Tk Negeri Pembina Kelungkung. *Jurnal Pendidikan Dasar Ganesha*, Vol 3 (1) : 3.
- Syamsuardi. 2012. Penggunaan Alat Permainan Edukatif (Ape) Di Taman Kanak-Kanak Paud Polewali Kecamatan Tanete. *Jurnal Publikasi Pendidikan* , Vol 11 (1) : 61.
- Puspitorini, T, D. 2018. Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Penggunaan Media Papan Flanel Pada Anak Kelompok B TK Negeri Pembina Madiun. *Jurnal Care*, Volume 5 (2) : 42.
- Indria, V.P. Sumarsih. dkk. 2017. Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Metode Membaca Glenn Doman Pada Anak Kelompok A Paud Sambela Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Potensia*, Vol. 2 (2)
- Lusiana, D. & Lestari W. 2013. Instrumen Penilaian Afektif Pendidikan Karakter Bangsa. *Journal of Educational Research and Evaluation*, Vol 2 (1) : 3.
- Retnawati, H. 2016. *Validitas Reliabilitas dan Karakteristik Butir*. Yogyakarta : Parama Publishing.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2017

