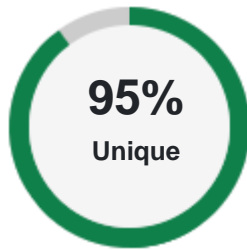
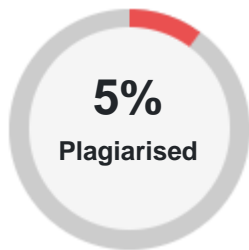


PLAGIARISM SCAN REPORT



Exclude Url : None

Content Checked For Plagiarism

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN Hasil pengujian Setelah Selesai pembuatan produk Box and Board Colour sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak kelompok A (usia 4-5 tahun), produk ini divalidasi oleh beberapa ahli yaitu : ahli materi dan ahli media. Validasi produk yang dilakukan oleh ahli media dan ahli materi ini digunakan untuk menentukan layak atau tidaknya produk pengembangan media permainan edukatif Box and Board Colour. Berikut hasil validasi dari para ahli materi dan ahli media. Tabel 2. Hasil perhitungan penilaian validasi ahli materi Butir Nilai Keterangan 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 0,84 0,84 0,75 0,67 0,583 0,67 0,67 0,75 0,75 0,75 0,83 0,917 0,75 Valid Valid Valid Valid Valid Valid Valid Valid Valid Valid Valid Valid Valid Valid Berdasarkan tabel 2 Hasil Perhitungan Penilaian Validasi Ahli Materi pada media Box and Board Colour di peroleh nilai lebih dari atau sama dengan 0,5 yang artinya mendapatkan nilai syarat valid dan kelayakan produk. Tabel 3. Hasil perhitungan penilaian validasi ahli media Butir Nilai Keterangan 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 0,75 0,625 0,625 0,75 0,5 0,875 0,625 0,875 0,625 0,625 0,625 0,625 0,75 0,75 0,5 Valid Valid Valid Valid Valid Valid Valid Valid Valid Valid Valid Valid Valid Valid Berdasarkan tabel 3 Hasil Perhitungan Penilaian Validasi Ahli Materi pada media Box and Board Colour di peroleh nilai rata - rata lebih dari atau sama dengan 0,5 yang artinya mendapatkan nilai syarat valid dan media layak di pergunakan. Pembahasan **Produk yang dikembangkan dalam penelitian ini adalah Alat Permainan Edukatif (APE) Box and Board Colour** sebagai media untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak kelompok A di Taman Kanak – Kanak. Berdasarkan dari hasil permasalahan yang ada, perlunya dikembangkan sebuah media pembelajaran yang dapat digunakan sebagai sumber belajar anak didik serta sebagai bahan ajar pendidik dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak kelompok A. Alat permainan edukatif yang dikembangkan, diharapkan mampu mengatasi permasalahan belajar anak didik, meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak didik serta dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan. Media alat permainan edukatif (APE) sangat dibutuhkan seorang pendidik dalam proses kegiatan belajar mengajar pada anak usia dini agar materi yang diberikan oleh pendidik sampai atau di terima oleh anak. Dalam pembuatan media alat permainan edukatif (APE) untuk anak harus memperhatikan karakteristik dan disesuaikan dengan aspek perkembangan anak. Oleh karena itu, Peneliti tertarik untuk mengembangkan media yang multifungsi dan ramah biaya dengan judul penelitian “Mengembangkan Kemampuan Membaca Permulaan Permainan Box and Board Colour Pada Anak Kelompok A TK Dharma Wanita Ngujung Kabupaten Tulungagung. Produksi pengembangan APE ini dilakukan sendiri oleh peneliti dengan memanfaatkan kardus bekas, triplek, kain fanel, kartu gambar dan kartu kata sebagai media pembelajaran anak kelompok A Taman kanak- kanak. Setelah produk pengembangan alat permainan edukatif (APE) Box and Board Colour jadi, produk ini dilakukan validasi oleh beberapa ahli media dan ahli materi melalui lembar instrumen validasi untuk menentukan hasil layak atau tidaknya produk pengembangan tersebut. Berikut hasil penelitian terdahulu sebagai perbandingan terhadap penelitian ini : Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan Khusnul Laely (2013) dengan judul “Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Penerapan Media Kartu Gambar”. Penelitian Tindakan kelas ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana peningkatan pemahaman anak terhadap kemampuan membaca permulaan dengan menggunakan media kartu gambar. Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan diperoleh bahwa kemampuan membaca permulaan dengan menggunakan media kartu gambar dapat peningkatan kemampuan membaca permulaan anak kelompok B di Bustanul Athfal Aisyiyah Kalinegoro. SIMPULAN Kesimpulan dari penelitian dan pengembangan yaitu telah dikembangkan sebuah produk Box and Board Colour sebagai media pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak kelompok A (usia 4-5 tahun), Box and Board Colour ini dibuat dengan bahan – bahan seperti kardus bekas, triplek, kartu kata dan kartu gambar yang berisi tentang tema tema pembelajaran paud. Melalui kartu gambar dan kartu kata pada Box and Board Colour dapat mengenalkan kosa kata dan huruf abjad kepada anak serta dapat digunakan untuk mengembangkan kemampuan membaca permulaan

anak. Rata-rata penilain validator ahli materi dan ahli media mendapatkan hasil kelayakan (valid).

5% Plagiarised

Produk yang dikembangkan dalam penelitian ini adalah Alat Permainan. Edukatif (APE) Papan Pintar Angka (PAPIKA) untuk media pembelajaran Anak.

<https://core.ac.uk/download/pdf/78032416.pdf>

