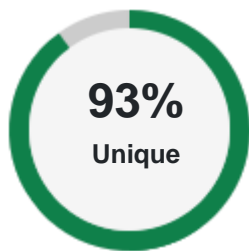
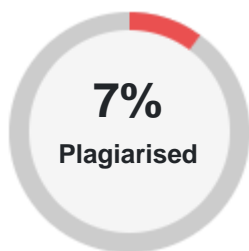


PLAGIARISM SCAN REPORT



Exclude Url : None

Content Checked For Plagiarism

Jenis Penelitian Penelitian pengembangan media permainan edukatif Box and Board Colour untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak kelompok A ini mengacu pada jenis penelitian pengembangan (Development) yaitu metode penelitian yang digunakan peneliti dalam menghasilkan suatu produk tertentu dan menentukaan keefektifan produk. Prosedur Penelitian pengembangan ini menggunakan teori Borg dan Gall (dalam Lusiana dan Lestari, 2013: 3) yang terdiri dari sepuluh tahap. Berdasarkan tahapan penelitian dan pengembangan yang di kembangkan, peneliti melakukan penyederhanaan dan pembatasan menjadi tiga tahapan, penyederhanaan dilakukan karena beberapa faktor. Adapun faktor tersebut meliputi : Keterbatasan waktu dan Kondisi pandemi covid 19. Selanjutnya, agar setiap tahapan dapat di pahami, maka dijelaskan sebagai berikut : 1. Pengumpulan data Peneliti dalam penelitian ini mencari informasi dengan melakukan analisis terhadap kajian penelitian yang relevan dan melakukan studi pustaka mengenai media pembelajaran yang digunakan dalam menstimulasi kemampuan membaca permulaan anak kelompok A di lembaga Taman Kanak-kanak. 2. Desain Produk Ada bermacam macam produk yang dihasilkan dalam penelitian dan pengembangan (Development). Dalam bidang pendidikan, produk - produk yang dihasilkan diharapkan dapat meningkatkan produktifitas pendidikan terutama lulusan yang berkualitas. Dalam penelitian ini, peneliti akan menghasilkan media pembelajaran yang dikembangkan dari berbagai macam bahan seperti kardus bekas dan triplek. Pada tahap ini, peneliti mengevaluasi fungsi Box and Board Colour dan mendapatkan ide untuk mendesain dan mengembangkan Box and Board Colour untuk mengembangkan kemampuan membaca permulaan anak. 3. Validasi Desain Validasi desain adalah proses dimana menentukan keefektifan suatu produk yang dirancang dengan cara menilai. Validasi desain yang dilakukan disini hanya sebatas pemikiran rasional. **Validasi disini dilakukan oleh beberapa pakar atau tenaga ahli yang berpengalaman untuk menilai produk yang dibuat tersebut.** Setiap pakar diminta untuk menilai desain media Box and Board Colour ini, sehingga dapat diketahui kelemahan dan kekurangannya. Instrumen Macam Validitas Instrumen disini digunakan untuk menilai / mengukur kelayakan suatu produk. **Menurut Sugiyono (2017:298) Suatu instrumen dikatakan valid atau memiliki validitas bila instrumen tersebut benar-benar mengukur aspek atau segi yang akan diukur.** Untuk itu dalam mengembangkan media permainan Box and Board Colour ini dibutuhkan evaluasi/penilaian agar media permaianan Box and Board Colour layak untuk digunakan. Evaluasi media dalam mengembangkan media permaianan Box and Board Colour dilakukan dengan meminta pertimbangan para ahli atau validasi ahli dengan menggunakan instrument penilaian. Instrumen penilaian untuk para ahli media dan ahli materi disini dibuat dengan mengacu pada Peraturan Menteri nomor 137 tahun 2014 tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini bahwa tingkat pencapaian perkembangan anak berdasarkan kelompok usia. Dibawah ini adalah tabel tingkat pencapaian perkembangan membaca permulaan anak usia 4-5 tahun. Tabel 1. Tingkat pencapaian perkembangan membaca permulaan anak usia 4-5 tahun No. Lingkup Perkembangan Usia 4-5 Tahun 1 Mengungkap kan bahasa Menyebukan kata-kata yang dikenal. Memperkaya perbendaharaan kata. 2 Keaksaraan Mengenal simbol-simbol huruf. Meniru (menuliskan dan mengucapkan) huruf A-Z Adapun penilaian yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar instrument validasi ahli yang dilakukan oleh ahli materi ada 3 dosen ahli kepaud-an dan 2 dosen ahli media. Analisis Data Analisis data pada penelitian pengembangan ini menggunakan rumus Aiken untuk menentukan kelayakan dan kemenarikan produk hasil pengembangan media Box and Board Colour. Nilai yang diberikan adalah satu sampai lima untuk respon sangat kurang, kurang, cukup, baik, dan sangat baik yang menggambarkan posisi dari yang sangat negatif ke posisi yang sangat positif. Tingkat pengukuran penilaian dalam penelitian ini menggunakan instrument validasi. Hasil dari skor penilaian tersebut kemudian dihitung menggunakan rumus Aiken untuk menentukan kualitas dan tingkat kemanfaatan produk yang di hasilkan berdasarkan pendapat pengguna. Adapun produk atau media dikatakan valid ketika nilai lebih dari atau sama dengan 0,5 (Retnawati, 2016: 31).

4% Plagiarised

Validasi produk dapat dilakukan dengan cara menghadirkan beberapa pakar tenaga ahli yang sudah berpengalaman untuk menilai produk baru.

<http://digilib.unila.ac.id/4378/16/BAB%20III.pdf>

4% Plagiarised

Menurut Sugiyono (2012: 407), penelitian pengembangan adalah ... mengemukakan bahwa suatu instrumen dikatakan valid atau memiliki validitas bila instrumen tersebut benar-benar mengukur aspek atau segi yang akan diukur.

<http://eprints.uny.ac.id/65077/5/5.%20BAB%20III.pdf>

