

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil data observasi yang sudah dilakukan, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Penggunaan media Diorama mata pelajaran IPS dinyatakan sangat valid. Hal tersebut dibuktikan pada hasil validasi media pembelajaran dari tiga validator, pada validator media dengan kriteria persentase nilai sebesar 85%, pada validator materi dengan kriteria persentase nilai sebesar 95%, pada validator pembelajaran dengan kriteria 87%. Sehingga baik atau layak untuk digunakan pada materi jenis-jenis peran ekonomi masyarakat berdasarkan sumber daya alam siswa kelas V SDN Mrican 1 Kota Kediri.
2. Media visual Diorama mata pelajaran IPS dinyatakan sangat praktis. Hal ini dibuktikan dengan perolehan data nilai persentase berdasarkan data kepraktisan guru dan data kepraktisan siswa. Pada data analisis angket yang diperoleh dari guru dengan perolehan skor persentase sebesar 86%, kemudian pada data analisis angket yang diperoleh dari siswa dengan perolehan skor persentase sebesar 95%. Kriteria tersebut menunjukkan bahwa kepraktisan sangat baik atau layak digunakan, sehingga media visual Diorama materi jenis-jenis peran ekonomi berdasarkan sumber daya alam kelas V SDN Mrican 1 kota Kediri.

3. Media visual Diorama mata pelajaran IPS dinyatakan sangat efektif. Hal ini dibuktikan pada hasil belajar siswa yang memenuhi persentase perolehan nilai skor dari skala kecil sebesar 36% dan skala besar 87,5%. Kriteria tersebut menunjukkan klasifikasi perolehan skor sangat baik, sehingga siswa kelas V SDN Mrican 1 kota Kediri mampu melakukan analisis pada materi jenis-jenis peran ekonomi berdasarkan sumber daya alam.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil observasi yang dilaksanakan dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut.

1. Implikasi Teoritis

Media visual Diorama dapat meningkatkan pemahaman siswa pada materi jenis-jenis peran ekonomi masyarakat berdasarkan sumber daya alam kelas V SDN Mrican 1 kota Kediri. Hal ini dapat dilihat dari nilai hasil belajar siswa *post test* atau evaluasi yang meningkat dengan signifikan.

2. Implikasi Praktis

a. Bagi Guru

Media visual papan pecahan bertujuan untuk memperkaya media pembelajaran guru dan mampu menjadi salah satu referensi dalam pembelajaran di SDN Mrican 1. Dengan adanya media Diorama diharapkan mampu

menambah wawasan serta menerima suasana baru bagi siswa kelas V SDN Mrican 1.

b. Bagi Siswa

Media visual Diorama dapat dijadikan sumber belajar dengan guru serta menambah wawasan.

C. Saran-saran

Media visual yang dikembangkan diharapkan mampu memberi motivasi semangat mengajar pada guru untuk lebih kreatif dan inovatif dalam mengembangkan media pembelajaran. Media Diorama mampu dijadikan sebagai alternatif media ajar bagi guru guna penyampaian materi pada proses pembelajaran di kelas V SDN Mrican 1 kota Kediri.