

### SILABUS PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN MIRICAN 1
Kelas / Semester	: V (lima) / I (satu)
Tema	: 2. Udara bersih bagi kesehatan
Sub Tema	: 1. Cara tubuh mengolah udara bersih
Pembelajaran ke	: 1

**Kompetensi inti :**

- KI 1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
- KI 3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- KI 4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KD	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian			Alokasi waktu	Sumber
				Prosedur	Jenis	Instrumen		
<b>Ilmu Pendidikan Sosial</b>  3.1. Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa	3.1.1 siswa mampu mengidentifikasi i peran ekonomi dibidang sosial berdasarkan SDA  3.1.2 siswa mampu menganalisis peran ekonomi dibidang budaya berdasarkan SDA	Teks materi tentang jenis-jenis peran ekonomi masyarakat berdasarkan SDA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengintruksikan siswa untuk membaca materi</li> <li>Guru menunjuk salah satu siswa dari masing-masing kelompok untuk menjawab pertanyaan dari guru.</li> <li>Guru mengintruksikan siswa untuk mengamati penjelasan yang</li> </ul>	Awal	Tes tulis	Essay	4X30 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Guru</li> <li>Buku Siswa</li> <li>Internet</li> <li>Lingkungan</li> </ul>
4.1 Menyajikan hasil analisis tentang	4.1.1 siswa mampu menyebutkan							

<p>peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa</p>	<p>peran ekonomi tersebut berdasarkan SDA.</p> <p>4.1.2 siswa mampu mempresentasikan peran ekonomi berdasarkan SDA</p>	<p>diberikan guru.</p>					
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------	--	--	--	--	--

**RPP****RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN****( RPP )**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SDN MRICAN 1</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: V ( lima ) / I (satu)</b>
<b>Tema</b>	<b>: 2. Udara Bersih Bagi Kesehatan</b>
<b>Sub Tema</b>	<b>: 1. Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih</b>
<b>Pembelajaran ke</b>	<b>: 3</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 120 menit</b>

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

## B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

### Muatan IPS

KD	INDIKATOR
3.1. Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa	3.1.1 siswa mampu mengidentifikasi peran ekonomi dibidang sosial berdasarkan SDA 3.1.2 siswa mampu menganalisis peran ekonomi dibidang budaya berdasarkan SDA
4.1 Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa	4.1.1 siswa mampu menyebutkan peran ekonomi tersebut berdasarkan SDA. 4.1.2 siswa mampu mempresentasikan peran ekonomi berdasarkan SDA

## C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan wawancara, siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi di sekitarnya dengan tepat .
2. Dengan menggunakan hasil dari media diorama, siswa mampu menyebutkan produk unggulan dari daerah setempat yang merepresentasikan jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat setempat dengan tepat.
3. Dengan membaca informasi, siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia dalam bidang: pertanian, peternakan, perkebunan, dan kehutanan, perikanan, pertambangan dan perindustrian

#### **D. MATERI PEMBELAJARAN**

- a) Jenis-jenis peran ekonomi masyarakat berdasarkan SDA

#### **E. METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : *Scientific*
- Strategi : *Cooperative Learning*
- Teknik : *Example Non Example*
- Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

Sintaks :

- a. Guru menyiapkan sebuah media
- b. Guru menyampaikan materi pokok yang akan dipelajari kemudian memberikan kesempatan kepada siswa untuk membaca dan mempelajari materi pegangan / paketnya.
- c. Setelah selesai membaca buku dan mempelajarinya, guru mempersilahkan siswa untuk menutup bukunya.
- d. Guru mengambil media dan memberikan beberapa pertanyaan kepada siswa dan sebagian siswa harus menjawab, setelah itu guru memberikan rangkuman penjelasan. Demikian seterusnya sampai sebagian besar siswa mendapat bagian untuk menjawab setiap pertanyaan dari guru.
- e. Guru memberikan kesimpulan.

## F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Awal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuka salam pembuka, mengucapkan selamat pagi, dan menanyakan kabar kepada anak- anak.</li> <li>• Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa.</li> <li>• Guru melakukan presensi.</li> <li>• Guru melakukan apersepsi. Guru bertanya kepada siswa :               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Anak-anak apakah orang tua kalian bekerja ?</li> <li>➤ Coba sebutkan pekerjaan orang tua kalian.</li> <li>➤ Guru melakukan evaluasi</li> </ul> </li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada hari ini.</li> </ul>	30 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan materi di depan kelas mengenai materi jenis-jenis peran ekonomi masyarakat berdasarkan SDA</li> <li>• Guru mengintruksikan siswa untuk membaca atau menyimak materi.</li> <li>• Siswa membaca materi yang diberikan secara bergantian</li> <li>• Siswa memberikan jawaban dari soal-an yang diberikan guru</li> <li>• Siswa mengamati media diorama yang digunakan guru</li> <li>• Siswa menjawab pertanyaan mengenai materi yang ada pada diorama</li> <li>• Guru memberi kuis kepada siswa dengan mnggunakan media yang sudah dibuat</li> <li>• Bagi siswa yang bias menjawab akan mendapat apresiasi</li> </ul>	60 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.</li> <li>• Guru melakukan evaluasi</li> </ul>	30 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diberi kesempatan untuk bertanya.</li> <li>• Guru memberikan motivasi kepada siswa.</li> <li>• Berdoa dan salam penutup.</li> </ul>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Sumber
  - Buku Guru
  - Buku Siswa
  - Internet
  - Lingkungan
- Media Pembelajaran :
  - Diorama

### H. PENILAIAN

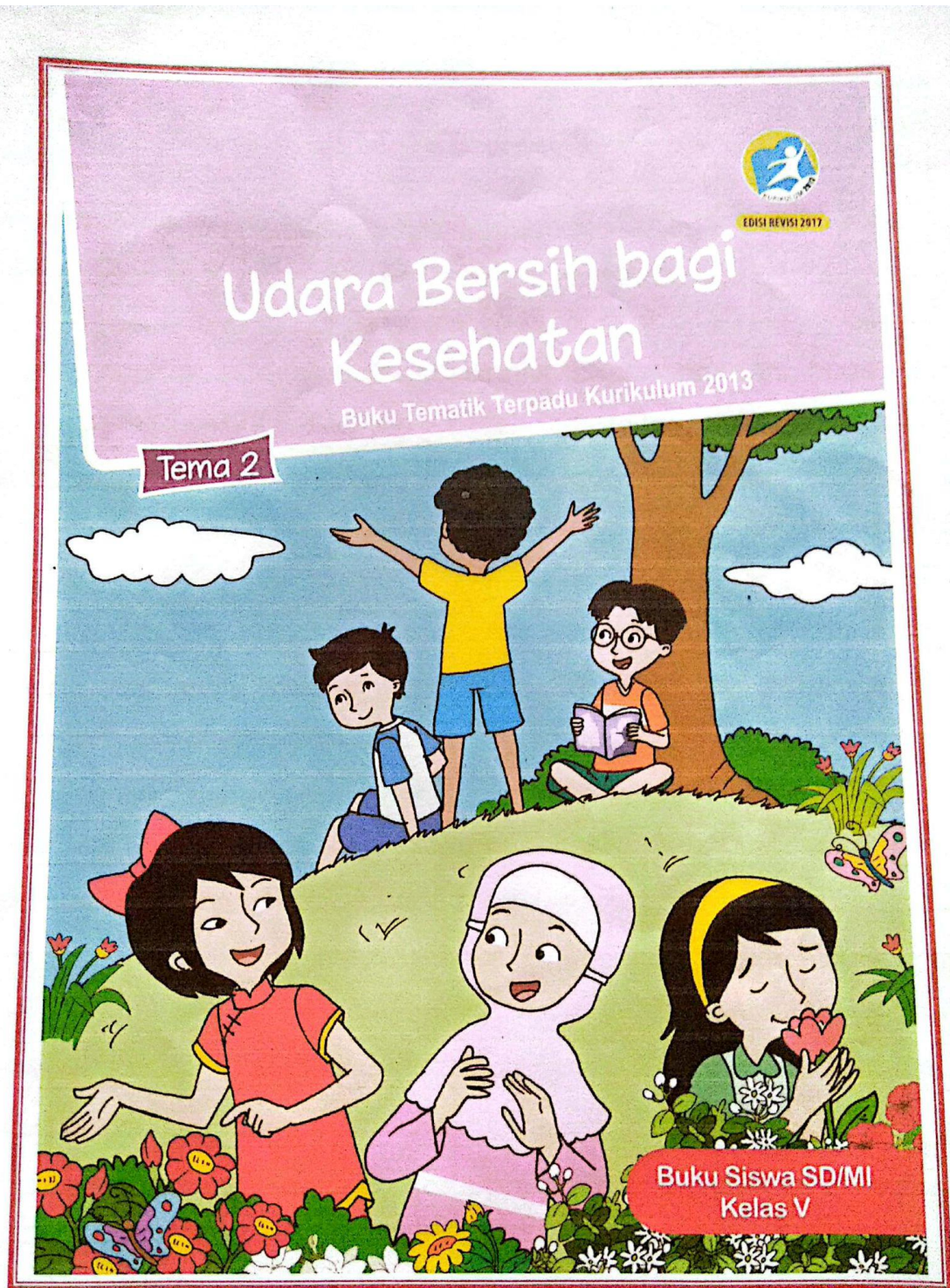
- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aspek Kognitif           <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Prosedur : Proses</li> <li>b) Jenis : Tes Tulis</li> <li>c) Bentuk : Soal Uraian</li> </ol> </li> <li>2. Aspek Afektif           <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Prosedur : Proses</li> <li>b) Jenis : Penilaian Sikap</li> </ol> </li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>c) Bentuk : Pedoman Penilaian Sikap</li> <li>3. Aspek Psikomotor           <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Prosedur : Akhir</li> <li>b) Jenis : Unjuk Kerja</li> <li>c) Bentuk : Pedoman Penilaian Unjuk Kerja</li> </ol> </li> </ol> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### I. LAMPIRAN

1. Media
2. Instrumen penilaian
3. Lembar evaluasi



Handout



## Jenis-Jenis Usaha Ekonomi Masyarakat

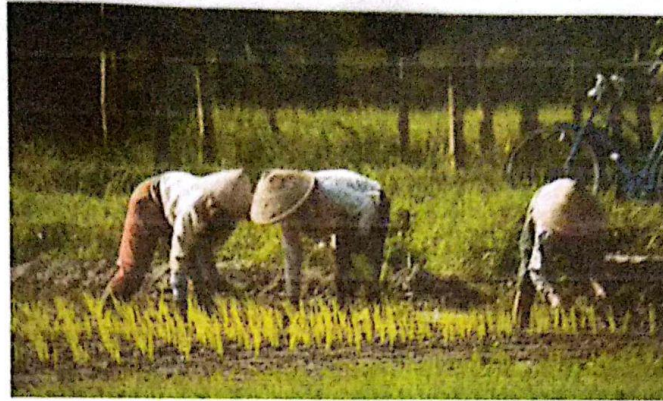
Kondisi geografis Indonesia beragam. Ada wilayah daratan dan ada pula wilayah perairan. Kondisi geografis yang beragam menyebabkan beragam pula jenis kegiatan ekonomi masyarakat. Keragaman ini disesuaikan dengan kondisi alam atau geografi suatu wilayah. Kegiatan ekonomi tersebut bertujuan memenuhi kebutuhan hidup masyarakat. Agar tercipta kehidupan yang nyaman, setiap penduduk perlu menghargai jenis kegiatan ekonomi penduduk lainnya.

Amatilah jenis kegiatan ekonomi di lingkungan daerah sekitarmu! Ada yang bekerja di lahan persawahan. Ada yang beternak ayam petelur atau ayam pedaging. Ada yang berdagang di pasar. Ada yang bekerja di sektor industri. Ada pula yang membudidayakan ikan di kolam. Kegiatan ekonomi masyarakat ini bertujuan memperoleh pendapatan.

Selanjutnya, pendapatan tersebut digunakan untuk memenuhi kebutuhan hidup. Apa yang dimaksud dengan kegiatan ekonomi? Kegiatan ekonomi adalah semua kegiatan yang dilakukan manusia untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Jika dicermati, kegiatan ekonomi dilakukan dengan memanfaatkan sumber daya alam. Sebagai negara kepulauan, Indonesia dikarunia sumber daya alam melimpah. Karunia ini sudah sepantasnya kamu syukuri dengan memanfaatkan secara bijak.

Pemanfaatan sumber daya alam tersebut dapat dilihat pada berbagai bidang usaha.

## 1. Agraris



Indonesia dikenal sebagai negara agraris. Sebutan ini disebabkan banyak penduduknya bermata pencaharian sebagai petani. Usaha agraris meliputi kegiatan pertanian dan perkebunan. Sektor usaha agraris terdapat di daerah perdesaan dan pegunungan. Berbagai jenis tanaman tumbuh subur dan menghasilkan banyak bahan pangan. Hasil pertanian dan perkebunan antara lain padi, jagung, ubi, kedelai, sagu, umbi-umbian, sayuran, dan buah-buahan.

Perkebunan adalah kegiatan penanaman lahan dengan tanaman keras dengan umur lebih dari enam bulan. Tanaman perkebunan mencakup tanaman musiman dan tanaman tahunan. Tanaman musiman berumur pendek, misalnya tanaman tebu, tembakau, dan rosella. Tanaman tahunan berumur panjang, misalnya tanaman kelapa sawit, kopi, cengkih, teh, karet, cendana, lada, dan kayu putih. Hasil perkebunan di Indonesia menjadi komoditas unggulan ekspor.

## 2. Perikanan



Perhatikan usaha perikanan di daerah sekitarmu! Di sekitarmu mungkin terdapat budi daya ikan di kolam. Inilah salah satu contoh usaha perikanan. Secara umum, usaha perikanan dibedakan menjadi perikanan darat dan perikanan laut.

- a. Perikanan darat, yaitu usaha memiara dan menangkap ikan di perairan darat. Perikanan darat terdiri atas perikanan air tawar dan perikanan air payau. Perikanan air tawar dilakukan di sungai, danau, rawa, waduk atau bendungan, empang, sawah, dan kolam. Jenis ikan yang dibudidayakan adalah lele, nila, mujair, guramih, dan mas. Perikanan air payau dilakukan di tambak di pinggir pantai. Jenis ikan yang dibudidayakan adalah bandeng.
- b. Perikanan air laut, yaitu usaha menangkap ikan di pantai atau laut. Di Indonesia, usaha penangkapan ikan di laut dilakukan nelayan tradisional. Saat musim ikan, nelayan akan memperoleh banyak hasil tangkapan.

Laut juga menghasilkan udang, kerang, rumput laut, mutiara, dan garam. Selain untuk keperluan penduduk, hasil tangkapan ditujukan untuk ekspor.

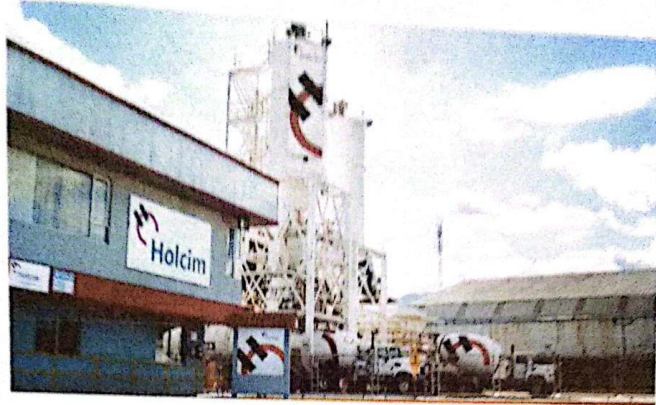
### 3. Perdagangan



Perdagangan adalah kegiatan membeli barang dagang dan menjualnya kembali kepada konsumen. Kegiatan perdagangan muncul ketika kemampuan manusia atau suatu negara menyediakan barang kebutuhan bersifat terbatas. Akhirnya, terjadi saling ketergantungan dalam memenuhi barang kebutuhan. Melalui kegiatan perdagangan, pedagang akan memperoleh keuntungan dari selisih harga jual dan harga beli. Kegiatan perdagangan tidak hanya mencakup satu daerah atau satu negara.

Akan tetapi, kegiatan perdagangan dapat dilakukan antarnegara. Secara ekonomi, kegiatan perdagangan antarnegara ditandai dengan ekspor impor. Ekspor adalah usaha menjual barang dari dalam negeri ke pasar luar negeri. Impor adalah usaha memasukkan barang dari negara lain ke pasar dalam negeri.

#### 4. Perindustrian



Perindustrian adalah kegiatan mengubah bahan mentah menjadi barang setengah jadi atau barang jadi. Bahan mentah diperoleh dari melimpahnya sumber daya alam. Usaha industri dapat dilakukan secara perorangan atau kelompok. Usaha industri dapat dikelompokkan industri rumah tangga (*home industry*), industri sedang, dan industri besar. Contoh industri di Indonesia adalah industri makanan dan minuman, kosmetik, obat-obatan, garmen, serta elektronik.

**Lembar soal evaluasi**

*Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar berikan tanda silang pada huruf a b c atau d.*

**I.**

1. Yang termasuk peran kegiatan ekonomi di bidang agraris adalah...
  - a. Petani
  - b. Pedagang
  - c. Nelayan
  - d. Pengrajin sepatu
2. Yang termasuk peran kegiatan ekonomi di bidang perikanan adalah...
  - a. Petani
  - b. Pedagang
  - c. Nelayan
  - d. Pengrajin sepatu
3. Yang termasuk peran kegiatan ekonomi dibidang perdagangan adalah...
  - a. Petani
  - b. Pedagang
  - c. Nelayan
  - d. Pengrajin sepatu
4. Yang termasuk peran kegiatan ekonomi dibidang industry adalah...
  - a. Petani
  - b. Pedagang
  - c. Nelayan
  - d. Pengrajin sepatu

5. Dalam kegiatan dibidang industri bahan baku yang digunakan adalah...
  - a. Bahan mentah
  - b. Bahan setengan jadi
  - c. Bahan jadi
  - d. Bahan sisa
6. Pengiriman barang dari dalam negri menuju luar negri disebut ...
  - a. Impor
  - b. Ekspor
  - c. Mobilitas
  - d. Ekspedisi
7. Pengiriman barang dari luar negri menuju dalam negri disebut ...
  - a. Impor
  - b. Ekspor
  - c. Mobilitas
  - d. Ekspedisi
8. Daerah indonesia yang menjadi salah satu paru-paru dunia adalah ...
  - a. Daerah jawa
  - b. Daerah Sumatra
  - c. Daerah Kalimantan
  - d. Daerah bali
9. Tanah longsor dan banjir menjadi salah satu bencana yang sering terjadi di pegunungan, hal ini dapat di cegah dengan melakukan ...
  - a. Kemah di hutan



- b. Mebuang sampah di sungai
  - c. Menebang pohon tanpa dipilih
  - d. Menanam pohon dilahan gundul
10. Mengapa dalam melakukan penyemprotan hama padi harus sesuai kebutuhan ...
- a. Agar padi tumbuh subur
  - b. Agar cepat panen
  - c. Agar tidak berdampak negatif pada ekosistem ikan di sungai
  - d. Agar menjadi berkualitas saat jadi beras
11. Apakah yang termasuk dalam bahan tambang sumber energi...
- a. Minyak bumi
  - b. Timah
  - c. Marmer
  - d. Nikel
12. Yang termasuk hasil perternakan hewan besar adalah...
- a. Kambing
  - b. Domba
  - c. Ayam
  - d. Kuda
13. Sebutkan contoh cara menjaga kebersihan kandang, kecuali...
- a. Menyapu halaman kandang satu bulan sekali
  - b. Membersihkan kandang dengan alat penyemprot
  - c. Membakar sampah yang menumpuk
  - d. Memberi vitamin secara rutin

14. Tanaman apasaja yang sering di tanama di daerah dataran rendah ...

- a. Jagung, kopi, the
- b. Teh, padi, gandum
- c. Kopi, jagung, padi
- d. Jagung, padi kedelai

15. Sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui adalah...

- a. Padi, jagung, kedelai
- b. Emas, logam, minyak bumi
- c. Air, matahari, tumbuhan
- d. Tumbuhan, hewan, manusia

## II.

1. Sebutkan 3 contoh peran kegiatan ekonomi yang ada di daerah perikanan...
2. Sebut dan jelaskan peran kegiatan ekonomi di daerah agraris ...
3. Sebutkan 5 contoh tanaman yang dapat berumur panjang dan mampu menghasilkan nilai komoditas...
4. Sebutdan jelaskan jenis peternakan susuai hasilnya...
5. Sebut dan jelaskan usaha perikanan dapat dibedakan menjadi... dan ...

Dengan sitem penilaian

PG :  $15 \times 2 = 30$

Esay :  $5 \times 12 = 60$

Hasil akhir :  $30+60 = 100$

## Lembar validasi silabus

### LEMBAR VALIDASI

#### SILABUS

#### A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrument ini adalah untuk mengukur kelayakan RPP yang akan digunakan pelaksanaan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada materi Jenis-Jenis Peran Ekonomi.

#### B. PETUNJUK

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat ahli materi terhadap perangkat pembelajaran (RPP).
2. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai.
3. Komentar atau saran mohon ditulis pada lembar yang telah disediakan.
4. Penilaian instrument penelitian terhadap indikator yang diberikan melalui skor penilaian dengan menggunakan criteria penilaian yang diberikan.
5. Kriteria Penilaian :
  - Skor 1 : Sangat Kurang
  - Skor 2 : Kurang
  - Skor 3 : Cukup
  - Skor 4 : Baik
  - Skor 5 : Baik Sekali

#### C. PENILAIAN

No.	Indikator	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Kelengkapan Komponen Silabus :					
	a. Keterkaitan KI, KD, Tujuan pembelajaran, dan Indikator	✓				
	b. Materi Pokok	✓				
	c. Kegiatan Pembelajaran		✓			
	d. Indikator		✓			
	e. Teknik Penilaian			✓		
	f. Bentuk Penilaian		✓			
g. Bentuk Instrumen		✓				

	h. Alokasi waktu			✓		
	i. Sumber		✓			
2	Bahasa :					
	a. Penggunaan bahasa sesuai dengan EYD		✓			
	b. Kesederhanaan struktur kalimat		✓			
3	Alokasi waktu :					
	a. Kesesuaian alokasi yang digunakan		✓			
	b. Pemilihan alokasi waktu didasarkan pada tuntutan KD		✓			
	c. Pemilihan alokasi waktu berdasarkan pada kesediaan alokasi waktu persemester		✓			
	<b>JumlahSkor</b>	56				
	<b>Pesentaseskor</b>					

#### D. KRITERIA SKOR

$$\text{Presentase} = \frac{\text{jumlah skor total validasi}}{\text{skor tertinggi}} \times 100\% = \frac{56}{70} \times 100 = 80\%$$

#### Kriteria Validitas

Persentase (%)	Kualifikasi	Tindak Lanjut
81% - 100 %	Sangat Valid	Implementasi
61% - 80%	Valid	Implementasi
41% - 60%	Cukup Valid	Revisi, Implementasi
21% - 40%	Kurang Valid	Revisi Besar
0% - 20%	Tidak Valid	Revisi Besar

Komentar Ahli :

Sesuatu alokasi waktu dg keluas materi  
Tambahkan media pemb. sesuai dg yg digunakan  
dalam penelitian

Ahli Isi Mata Pelajaran IPA



DhianDwiNurWenda, M.Pd

NIDN. 0701058701

## Lembar validasi RPP

### LEMBAR VALIDASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

#### A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrument ini adalah untuk mengukur kelayakan RPP yang akan digunakan pelaksanaan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada materi Jenis-Jenis Peran Ekonomi.

#### B. PETUNJUK

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat ahli materi terhadap perangkat pembelajaran (RPP).
2. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai.
3. Komentar atau saran mohon ditulis pada lembar yang telah disediakan.
4. Penilaian instrument penelitian terhadap indikator yang diberikan melalui skor penilaian dengan menggunakan criteria penilaian yang diberikan.
5. Kriteria Penilaian :
  - Skor 1 : Sangat Kurang
  - Skor 2 : Kurang
  - Skor 3 : Cukup
  - Skor 4 : Baik
  - Skor 5 : Baik Sekali

#### C. PENILAIAN

No.	Indikator	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Kelengkapan Komponen RPP :	✓				
	a. Identitas					
	b. Tujuan Pembelajaran			✓		
	c. Strategi / aktifitas pembelajaran			✓		
	d. Penilaian		✓			
2	Bahasa :					
	a. Penggunaan bahasa sesuai dengan EYD		✓			

	b. Susunan Kalimat		✓			
	c. Penggunaan tanda baca		✓			
3	Kelayakan Perencanaan:					
	a. Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan materi		✓			
	b. Kesesuaian strategi /aktifitas pembelajaran dengan tingkat perkembangan siswa		✓			
4	Perencanaan Pengelolaan Kegiatan pembelajaran :					
	a. Perumusan tujuan pembelajaran	✓				
	b. Penentuan langkah strategi/aktifitas pembelajaran	✓				
	<b>Jumlah Skor</b>	47				
	<b>Persentase skor</b>	94%				

#### D. KRITERIA SKOR

$$\text{Presentase} = \frac{\text{jumlah skor total validasi}}{\text{skor tertinggi}} \times 100\%$$

$$= \frac{47}{55} \times 100 = 94\%$$

#### Kriteria Validitas

Persentase (%)	Kualifikasi	Tindak Lanjut
81% - 100 %	Sangat Valid	Implementasi
61% - 80%	Valid	Implementasi
41% - 60%	Cukup Valid	Revisi, Implementasi
21% - 40%	Kurang Valid	Revisi Besar
0% - 20%	Tidak Valid	Revisi Besar

Komentar Ahli :

1. sesuai dengan pmb dg tujuan pmb.
2. mencakup media dlm kegiatan inti
3. sesuai RPP dg silabus.

Ahli Isi Mata Pelajaran IPS



Dhian Dwi Nur Wenda, M.Pd

NIDN. 0701058701



## Lembar validasi handout

### LEMBAR VALIDASI HANDOUT

#### A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrument ini adalah untuk mengukur kelayakan HANDOUT yang akan digunakan pelaksanaan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada materi Jenis-Jenis Peran Ekonomi.

#### B. PETUNJUK

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat ahli materi terhadap perangkat pembelajaran (RPP).
2. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai.
3. Komentar atau saran mohon ditulis pada lembar yang telah disediakan.
4. Penilaian instrument penelitian terhadap indikator yang diberikan melalui skor penilaian dengan menggunakan criteria penilaian yang diberikan
5. Kriteria Penilaian :
  - Skor 1 : Sangat Kurang
  - Skor 2 : Kurang
  - Skor 3 : Cukup
  - Skor 4 : Baik
  - Skor 5 : Baik Sekali

#### C. PENILAIAN

No.	Indikator	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Isi yang disajikan :					
	a. Pengembangan media disajikan secara sistematis		✓			
	b. Materi sesuai dengan muatan pembelajaran		✓			
	c. Masalah yang diangkat sesuai dengan tingkat kognisi siswa		✓			
	d. Setiap materi yang disajikan mempunyai tujuan yang jelas		✓			

	e. Penyajian handout dilengkapi dengan gambar		✓			
2	Bahasa :					
	a. Penggunaan bahasa sesuai dengan EYD	✓				
	b. Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat perkembangan kognisi siswa		✓			
	c. Bahasa yang digunakan komunikatif	✓				
	d. Kalimat yang digunakan jelas dan mudah dimengerti	✓				
3	Kelengkapan Komponen Handout:					
	a. Identitas	✓				
	b. Kompetensi Inti		✓			
	c. Kompetensi Dasar		✓			
	d. Tujuan Pembelajaran		✓			
	e. Indikator Pembelajaran		✓			
	<b>Jumlah Skor</b>					
	<b>Persentase skor</b>					

#### D. KRITERIA SKOR

$$\text{Presentase} = \frac{\text{jumlah skor total validasi}}{\text{skor tertinggi}} \times 100\%$$

$$\frac{60}{70} \times 100 = 86\%$$

#### Kriteria Validitas

Persentase (%)	Kualifikasi	Tindak Lanjut
81% - 100 %	Sangat Valid	Implementasi
61% - 80%	Valid	Implementasi
41% - 60%	Cukup Valid	Revisi, Implementasi
21% - 40%	Kurang Valid	Revisi Besar
0% - 20%	Tidak Valid	Revisi Besar

Komentar Ahli :

*Layak untuk di gunakan*

**Ahli Isi Mata Pelajaran IPS**



**Dhian Dwi Nur Wenda, M.Pd**

**NIDN. 0701058701**

## Lembar Validasi Ahli Materi

### C. PENILAIAN

No.	Indikator	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Kelengkapan Komponen RPP :	√				
	a. Identitas					
	b. Tujuan Pembelajaran	√				
	c. Strategi / aktifitas pembelajaran	√				
	d. Penilaian	√				
2	Bahasa :	√				
	a. Penggunaan bahasa sesuai dengan EYD					
	b. Susunan Kalimat	√				
	c. Penggunaan tanda baca	√				
3	Kelayakan Perencanaan:	√				
	a. Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan materi					
	b. Kesesuaian strategi /aktifitas pembelajaran dengan tingkat perkembangan siswa		√			
4	Perencanaan Pengelolaan Kegiatan pembelajaran :	√				
	a. Perumusan tujuan pembelajaran					
	b. Penentuan langkah strategi / aktifitas pembelajaran	√				
	<b>Jumlah Skor</b>	54				
	<b>Persentase skor</b>	98%				

### D. KRITERIA SKOR

$$\text{Presentase} = \frac{\text{jumlah skor total validasi}}{\text{skor tertinggi}} \times 100\%$$

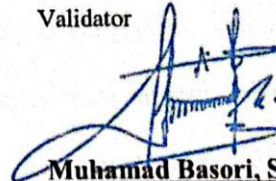
**Kriteria Validitas**

Persentase (%)	Kualifikasi	Tindak Lanjut
81% - 100 %	Sangat Valid	Implementasi ✓
61% - 80%	Valid	Implementasi
41% - 60%	Cukup Valid	Revisi, Implementasi
21% - 40%	Kurang Valid	Revisi Besar
0% - 20%	Tidak Valid	Revisi Besar

Komentar Ahli : -

Kediri, 2 Januari 2023

Validator



**Muhamad Basori, S.Pd.I., M.Pd**  
**NIDN. 0721048003**

## Lembar validasi ahli pembelajaran

### LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN

**“ PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DIORAMA MATA PELAJARAN IPS  
UNTUK MENINGKATKAN ANALISIS PERAN EKONOMI DALAM KEHIDUPAN SOSIAL  
SISWA KELAS V SDN MRICAN 1”**

#### A. IDENTITAS

Nama Penyusun : Anisatul Badriah

Nama Validator : Dhian Dwi Nur Wenda, M.Pd.

#### B. TUJUAN

Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu terhadap instrumen angket validasi ahli materi.

#### C. PETUNJUK PENGISIAN

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut.

5 = sangat baik      2 = kurang

4 = baik              1 = sangat kurang

3 = cukup

2. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

#### D. TABEL PENILAIAN

No.	Aspek	Indikator	Skor				
			1	2	3	4	5
1.	Kejelasan	Kejelasan judul lembar					
		Kejelasan butir pernyataan				✓	
		Kejelasan petunjuk pengisian angket				✓	
2.	Ketepatan isi	Ketepatan pernyataan dengan jawaban yang diharapkan				✓	
3	Relevansi	Pernyataan berkaitan dengan tujuan penelitian				✓	
		Pernyataan sesuai dengan aspek yang ingin dicapai				✓	
4.	Kevalidan isi	Pernyataan mengungkapkan informasi yang benar				✓	
5.	Ketepatan bahasa	Bahasa yang digunakan mudah dipahami				✓	
		Bahasa yang digunakan efektif				✓	
<b>TOTAL SKOR</b>						39	
<b>SKOR MAKSIMAL</b>						45	
<b>HASIL SKOR</b>						87%	

$$\text{Validitas Ahli (V - ah)} = \frac{T_{Se}}{T_{Sh}} \times 100\% = \dots\%$$

Keterangan:

$T_{Se}$  : total skor empirik

$T_{Sh}$  : total skor maksimal

Kriteria kevalidan secara deskriptif (Akbar, 2013:78)

Pencapaian Nilai (Skor)	Kategori Validitas	Keterangan
25.00 – 40.00	Tidak Valid	Tidak boleh digunakan
41.00 – 55.00	Kurang Valid	Tidak boleh digunakan
56.00 – 70.00	Cukup Valid	Boleh Digunakan setelah revisi besar
71.00 – 85.00	Valid	Boleh digunakan dengan revisi kecil
86.00 – 100.00	Sangat Valid	Sangat baik untuk digunakan

**E. KOMENTAR/SARAN:**

.....  
*layak untuk digunakan*  
 .....

Validator

Ahli Pembelajaran



**Dhian Dwi Nur Wenda, M.Pd.**

NIDN 0701058701

## lembar validasi ahli media

## C. PENILAIAN

No	Aspek	Indikator	Skor				
			5	4	3	2	1
1	Tampilan media	Jenis bahan yang digunakan	✓				
		Ukuran pembuatan media diorama proporsional.	✓				
		Komposisi warna media.	✓				
		Bahan pembuatan media mudah diperoleh.	✓				
		Kerapian desain setiap komponen dalam media.	✓				
		Tampilan gambar yang disajikan.	✓				
		Pengaturan tata letak setiap komponen dalam media.	✓				
		Kemenarikan desain media.		✓			
		Kesesuaian bentuk setiap komponen dalam media.	✓				
		Kesesuaian gambar yang mendukung materi.	✓				
2	Penggunaan media	Media kuat, tahan lama	✓				
		Media dapat digunakan berulang-ulang.		✓			
		Media mudah untuk dibawa			✓		
		Media mudah disimpan.	✓				
		Keamanan media ketika digunakan.	✓				
		Kepraktisan penggunaan media		✓			
		Media mudah untuk digunakan oleh guru	✓				
		Media mudah digunakan oleh siswa.	✓				
		Media dapat menarik perhatian siswa.	✓				
		Media dapat mempercepat pembelajaran	✓				
<b>TOTAL SKOR</b>			85				
<b>SKOR MAKSIMAL</b>			100				
<b>PRESENTASE SKOR</b>			85%				



## D. KRITERIA SKOR

$$\text{persentase} = \frac{\text{jumlah skor total validasi}}{\text{skor tertinggi}} \times 100\%$$

## Kriteria Validitas

Persentase (%)	Kualifikasi	Tindak Lanjut
81% - 100 %	Sangat Valid	Implementasi
61% - 80%	Valid	Implementasi
41% - 60%	Cukup Valid	Revisi, Implementasi
21% - 40%	Kurang Valid	Revisi Besar
0% - 20%	Tidak Valid	Revisi Besar

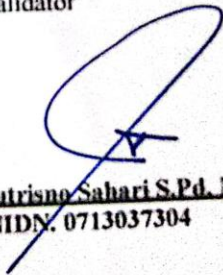
## Komentar Ahli :-

- Judul di revisi baik dan bisa digunakan di penelitian
- sangat valid

Kediri, 2023

ka.

Validator



Sutrisno Sahari S.Pd. M.Pd  
NIDN. 0713037304

## surat izin kampus



Yayasan Pembina Lembaga Pendidikan Perguruan Tinggi PGRI Kediri  
**UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI**  
**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN PADA MASYARAKAT (LPPM)**  
 Alamat: Kampus I Jl. KH. Achmad Dahlan No. 76 Kediri (64112) Telp.(0354) 771576, Fax. 771576  
 Website: <http://lp2m.unpkediri.ac.id>, Email: [lemlit@unpkediri.ac.id](mailto:lemlit@unpkediri.ac.id); [lemlit.unpkediri@gmail.com](mailto:lemlit.unpkediri@gmail.com)

Nomor : 19958.07/LPPM.UN PGRI Kd/I/2023  
 Lampiran : -  
 Hal : Permohonan Ijin Melakukan Penelitian

24 Januari 2023

Kepada Yth. Kepala SD Negeri Mrican 1  
 di : SD NEGERI MRICAN 1 Jl. Sersan Bahrun No.117, Mrican, Kec. Mojoroto, Kota Kediri Prov. .

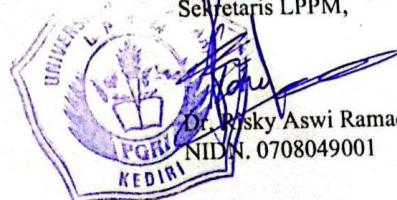
Dengan ini kami hadapkan mahasiswa Universitas Nusantara PGRI Kediri:

NAMA : ANISATUL BADRIAH  
 NPM : 18.1.01.10.0017  
 FAK - PRODI : FKIP-PGSD  
 Maksud : Ijin melakukan penelitian untuk penulisan Skripsi  
 JUDUL :

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DIORAMA MATA PELAJARAN IPS UNTUK  
 MENINGKATKAN ANALISIS PERAN EKONOMI DALAM KEHIDUPAN SOSIAL SISWA  
 KELAS V SDN MRICAN 1**

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon bantuannya untuk memberi ijin kepada mahasiswa yang bersangkutan guna mendapatkan data-data penelitian pada lembaga yang bapak/ibu/sdr. pimpin sebagai bahan penulisan Skripsi Program Sarjana (S1).

a.n Ketua  
 Sekretaris LPPM,





Tembusan :  
 1. Kaprodi  
 2. Dosen Pembimbing 1 dan 2



Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat Universitas Nusantara PGRI Kediri



## surat keterangan SD

	<p><b>PEMERINTAH KOTA KEDIRI</b>  <b>DINAS PENDIDIKAN</b>  <b>SEKOLAH DASAR NEGERI MRICAN I</b>          Status : Terakreditasi "A"          Jln. Sersan Bahrun No. 117 Kediri telp. (0354) 776608          E-mail : sdnmricansatukdr@gmail.com  <b>KEDIRI</b></p>	
		Kode Pos 64111

---

**SURAT KETERANGAN**  
 No : 422/72/ 419.109.02.42/2023


Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri Mrican 1 Kota Kediri,  
 Menerangkan bahwa :

NAMA : ANISATUL BADRIAH  
 NPM : 18.1.01.10.0017  
 FAK-PRODI : FKIP-PGSD

mahasiswa yang tersebut diatas benar-benar telah melakukan penelitian sebagai bahan skripsi Program Sarjana (S1) dengan judul PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DIORAMA MATA PELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN ANALISIS PEMERAN EKONOMI DALAM KEHIDUPAN SOSIAL SISWA KELAS V SDN MRICAN 1 KOTA KEDIRI, pada tanggal 10 Maret 2023 di SD Negeri Mrican 1 Kecamatan Mojojoto Kota Kediri.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan sebagai mana mestinya.

Kediri, 9 Juni 2023  
 Kepala SDN MRICAN 1



**DENI NUR NISWATI, S.Pd**  
 NIP : 19820917 2014 2 003

10/07/23 05.41

originality report 7.7.2023 7-24-29 - Anisatul\_Skripsi\_tingkat akhir - AB Vlg.docx.html

**Plagiarism Detector v. 2129 - Originality Report 7/7/2023 7:24:27 AM**

Analyzed document: Anisatul\_Skripsi\_tingkat akhir - AB Vlg.docx Licensed to: Bagus Amirul

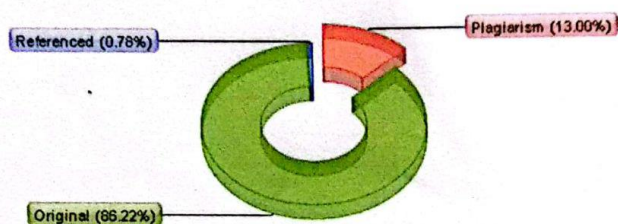
Comparison Preset: Rewrite Detected language: Id

Check type: Internet Check

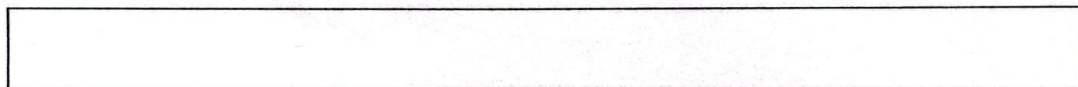
TEE and encoding: DocX n/a

Detailed document body analysis:

Relation chart:



Distribution graph:



Top sources of plagiarism: 55

5%	828	1. <a href="https://www.cer-dik.com/2022/08/rangkuman-materi-ips-tema-2-kelas-5.html">https://www.cer-dik.com/2022/08/rangkuman-materi-ips-tema-2-kelas-5.html</a>
3%	485	2. <a href="https://katalogjulia.blogspot.com/">https://katalogjulia.blogspot.com/</a>
3%	482	3. <a href="https://core.ac.uk/download/pdf/45434532.pdf">https://core.ac.uk/download/pdf/45434532.pdf</a>

Processed resources details: 66 - Ok / 11 - Failed

Important notes:

Wikipedia:	Google Books:	Ghostwriting services:	Anti-cheating:
[not detected]	[not detected]	[not detected]	[not detected]

UACE: UniCode Anti-Cheat Engine report:

- Status: Analyzer On Normalizer On character similarity set to 100%
- Detected UniCode contamination percent: 0% with limit of: 4%
- Document not normalized: percent not reached 5%
- All suspicious symbols will be marked in purple color: Abcd...
- Invisible symbols found: 0

Assessment recommendation:

No special action is required. Document is Ok.

**Lembar validasi instrumen guru**

**INSTRUMEN PENILAIAN TERHADAP PENERAPAN MEDIA DIORAMA DI  
KELAS**

**TERHADAP**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DIORAMA MATA PELAJARAN  
IPS UNTUK MENINGKATKAN ANALISIS PERAN EKONOMI DALAM  
KEHIDUPAN SOSIAL SISWA KELAS V SDN MRICAN 1**

**(Studi Pengembangan Tema “ Udara Bersih Bagi Kesehatan” pada Sekolah Dasar di  
SDN Mrican 1)**



**Anisatul Badriah**

**NPM : 18.1.01.10.0017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI**

**2022**

## INSTRUMEN PENILAIAN GURU

### Pendahuluan

Pernyataan-pernyataan dalam angket ini berkaitan dengan (1) Tanggapan Bapak/Ibu sebagai guru tentang pengetahuan materi berbagai bidang pekerjaan, dan (2) tanggapan bapak/Ibu sebagai guru tentang media yang digunakan dan perangkat pembelajaran,

Tanggapan Bapak/Ibu sangat kami butuhkan sebagai landasan bagi kami untuk mengeksplorasi data tersebut secara umum dalam rangka melakukan "Pengembangan Media Pembelajaran Diorama Mata Pelajaran Ips Untuk Meningkatkan Analisis Peran Ekonomi Dalam Kehidupan Sosial Siswa Kelas V SDN MRICAN 1".

Tanggapan Bapak/ibu dapat diwujudkan dengan cara memberikan tanda akar (√) pada salah satu kolom pilihan sesuai permintaan pada angket lembaran berikutnya. Besar harapan kami Bapak/Ibu bersedia memberikan tanggapan instrumen ini secara jujur. Tanggapan Bapak/Ibu akan kami jamin kerahasiaannya.

Atas kesediaan Bapak/Ibu mengisi instrumen ini, saya ucapkan terimakasih atas partisipasi dan bantuan yang diberikan, semoga Tuhan Yang Maha Kuasa membalas semua kebaikan Bapak/Ibu.

Kediri, 2023

No.	Kriteria	Indikator	Skala Nilai				
			1	2	3	4	5
1.	Kualitas Isi dan Tujuan Pembelajaran	Media diorama dikembangkan relevan dengan KI, KD, dan indikator.					✓
		Media diorama dapat menambah wawasan siswa mengenai konsep pembelajaran IPS.				✓	
		Penyajian materi dalam Media diorama tersusun secara sistematis.				✓	
		Media diorama sudah sesuai dengan tahap perkembangan anak.					✓
2.	Kualitas Instruksional	Penggunaan gambar dan contoh dalam Media diorama sangat relevan dan dapat membantu pemahaman siswa.					✓
		Media diorama dapat memicu siswa aktif dalam pembelajaran.					✓
		Media diorama dapat menumbuhkan minat belajar siswa.					✓
		Bahasa dalam Media diorama mudah untuk dipahami siswa.					✓
3.	Kualitas Teknis	Petunjuk penggunaan sudah jelas dan dapat membantu dalam Penggunaan Media diorama		✓			
		Tidak memerlukan waktu yang banyak untuk mengoperasikan Media diorama .				✓	
		Media diorama dipelajari oleh siswa secara mandiri maupun kelompok.				✓	
		Soal evaluasi dan kuis yang tersedia dapat menumbuhkan kemampuan berpikir siswa.				✓	
		Soal evaluasi sesuai dengan indikator pembelajaran.					✓
<b>TOTAL SKOR</b>							
<b>SKOR MAKSIMAL</b>							
<b>PERSENTASE SKOR</b>							

Kediri,

2023

*Dwi Erniyawati*  
 DWI ERNIYAWATI, S.Pd  
 Wali kelas V

**Angket guru**

**INSTRUMEN NEED ASSESSMENT  
ANGKET GURU  
TERHADAP  
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DIORAMA MATA  
PELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN ANALISIS PERAN  
EKONOMI DALAM KEHIDUPAN SOSIAL SISWA KELAS V  
SDN MRICAN 1  
(Studi Pengembangan Tema “ Udara Bersih Bagi Kesehatan” pada Sekolah  
Dasar di SDN Mrican 1 kota Kediri)**



**Anisatul Badriah**

**NPM : 18.1.01.10.0017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI**

**2022**



### ANGKET GURU

NAMA GURU : Dwi Erniyawati S.Pd

NAMA SEKOLAH : SDN Mrican I

Mohon untuk bapak/ibu guru untuk menjawab pernyataan di bawah ini, isi tanda akar (✓) pada salah satu pilihan yang tersedia pada kolom TS = Tidak Setuju, KS = Kurang Setuju, ST = Setuju, SS= Sangat Setuju, untuk pernyataan pada masing-masing butir angket berikut.

NO	PERTANYAAN	TS	KS	ST	SS
<b>Bagian I (Tanggapan tentang pengetahuan materi berbagai bidang pekerjaan)</b>					
1.	Materi pembelajaran IPS jenis-jenis peran ekonomi berdasarkan SDA sangat mudah dijelaskan kepada siswa		✓		
2.	Materi pembelajaran IPS jenis-jenis peran ekonomi berdasarkan SDA sangat mudah dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari		✓		
3.	Materi pembelajaran IPS jenis-jenis peran ekonomi berdasarkan SDA sulit dipahami oleh siswa			✓	
4.	Materi pembelajaran IPS jenis-jenis peran ekonomi berdasarkan SDA dapat menambah wawasan berbagai macam pekerjaan				✓
5.	Materi pembelajaran IPS jenis-jenis peran ekonomi berdasarkan SDA sulit diterapkan dalam kehidupan sehari-hari			✓	
<b>Bagian II (Tanggapan tentang media yang digunakan dan perangkat pembelajaran)</b>					
6.	Sudah pernah menggunakan media gambar pada materi IPS jenis-jenis peran ekonomi berdasarkan SDA	✓			
7.	Perlu adanya media penunjang lain untuk menjelaskan materi jenis-jenis peran ekonomi berdasarkan SDA				✓
8.	Dengan media saya merasa terbantu dalam menjelaskan materi berbagai bidang pekerjaan				✓
9.	Saya tidak perlu menggunakan media dalam menjelaskan materi jenis-jenis peran ekonomi berdasarkan SDA	✓			
10.	RPP yang disusun dan digunakan di sekolah saya sekarang telah menjabarkan terkait materi jenis-			✓	

jenis peran ekonomi berdasarkan SDA					
<b>Bagian III (Tanggapan tentang pengembangan media Diorama)</b>					
11.	Guru sudah pernah mengikuti pelatihan terkait media pembelajaran			✓	
12.	Guru mendukung pengembangan Diorama sebagai media pembelajaran materi jenis-jenis peran ekonomi berdasarkan SDA				✓
13.	Guru pernah mengembangkan media Diorama	✓			
14.	Media Diorama layak untuk digunakan				✓
15.	Guru tidak setuju dengan adanya media Diorama	✓			

## Angket 3 siswa

NAMA: BOY

KELAS: ✓ (Lima)

Mohon untuk siswa/siswi untuk menjawab pernyataan di bawah ini, isi tanda akar (✓) pada salah satu pilihan yang tersedia pada kolom TS = Tidak Setuju dan S = Setuju untuk pernyataan pada masing-masing butir angket berikut.

No.	Pernyataan	S	TS
1	Materi pembelajaran IPS jenis-jenis peran ekonomi berdasarkan SDA sangat mudah dipahami ?		✓
2	Materi pembelajaran IPS jenis-jenis peran ekonomi berdasarkan SDA sulit diterapkan dalam kehidupan sehari-hari ?	✓	
3	Saya tidak perlu menggunakan media dalam menjelaskan materi jenis-jenis peran ekonomi berdasarkan SDA ?		✓
4	Saya perlu adanya media untuk menjelaskan materi jenis-jenis peran ekonomi berdasarkan SDA ?	✓	
5	Dengan media saya merasa terbantu dalam memahami materi berbagai bidang pekerjaan arik ?	✓	
6	Saya sudah pernah mendapatkan pembelajaran dengan penggunaan media pembelajaran ?		✓
7	Saya sudah pernah melihat media diorama pada materi IPS jenis-jenis peran ekonomi berdasarkan SDA ?		✓
8	Saya merasa penggunaan media Diorama sebagai media pembelajaran materi jenis-jenis peran ekonomi berdasarkan SDA membuat saya lebih giat?	✓	
9	Saya membutuhkan inovasi baru dalam pembelajaran ?	✓	
10	Siswa tidak setuju dengan adanya media pembelajaran ?		✓

NAMA : ALAN

KELAS : Lima

Mohon untuk siswa/siswi untuk menjawab pernyataan di bawah ini, isi tanda akar (√) pada salah satu pilihan yang tersedia pada kolom TS = Tidak Setuju dan S = Setuju untuk pernyataan pada masing-masing butir angket berikut.

No.	Pernyataan	S	TS
1	Materi pembelajaran IPS jenis-jenis peran ekonomi berdasarkan SDA sangat mudah dipahami ?		√
2	Materi pembelajaran IPS jenis-jenis peran ekonomi berdasarkan SDA sulit diterapkan dalam kehidupan sehari-hari ?	√	
3	Saya tidak perlu menggunakan media dalam menjelaskan materi jenis-jenis peran ekonomi berdasarkan SDA ?		√
4	Saya perlu adanya media untuk menjelaskan materi jenis-jenis peran ekonomi berdasarkan SDA ?	√	
5	Dengan media saya merasa terbantu dalam memahami materi berbagai bidang pekerjaan arik ?	√	
6	Saya sudah pernah mendapatkan pembelajaran dengan penggunaan media pembelajaran ?		√
7	Saya sudah pernah melihat media diorama pada materi IPS jenis-jenis peran ekonomi berdasarkan SDA ?		√
8	Saya merasa penggunaan media Diorama sebagai media pembelajaran materi jenis-jenis peran ekonomi berdasarkan SDA membuat saya lebih giat?	√	
9	Saya membutuhkan inovasi baru dalam pembelajaran ?	√	
10	Siswa tidak setuju dengan adanya media pembelajaran ?		√

NAMA : Wahyu

KELAS : 5

Mohon untuk siswa/siswi untuk menjawab pernyataan di bawah ini, isi tanda akar (√) pada salah satu pilihan yang tersedia pada kolom TS = Tidak Setuju dan S = Setuju untuk pernyataan pada masing-masing butir angket berikut.

No.	Pernyataan	S	TS
1	Materi pembelajaran IPS jenis-jenis peran ekonomi berdasarkan SDA sangat mudah dipahami ?		✓
2	Materi pembelajaran IPS jenis-jenis peran ekonomi berdasarkan SDA sulit diterapkan dalam kehidupan sehari-hari ?	✓	
3	Saya tidak perlu menggunakan media dalam menjelaskan materi jenis-jenis peran ekonomi berdasarkan SDA ?		✓
4	Saya perlu adanya media untuk menjelaskan materi jenis-jenis peran ekonomi berdasarkan SDA ?	✓	
5	Dengan media saya merasa terbantu dalam memahami materi berbagai bidang pekerjaan arik ?	✓	
6	Saya sudah pernah mendapatkan pembelajaran dengan penggunaan media pembelajaran ?		✓
7	Saya sudah pernah melihat media diorama pada materi IPS jenis-jenis peran ekonomi berdasarkan SDA ?		✓
8	Saya merasa penggunaan media Diorama sebagai media pembelajaran materi jenis-jenis peran ekonomi berdasarkan SDA membuat saya lebih giat?	✓	
9	Saya membutuhkan inovasi baru dalam pembelajaran ?	✓	
10	Siswa tidak setuju dengan adanya media pembelajaran ?		✓

## Uji skala kecil 3 siswa

ALAN

(28)

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar berikan tanda silang pada huruf a b c atau d.

I.

1. Yang termasuk peran kegiatan ekonomi di bidang agraris adalah...
  - a. Petani
  - b. Pedagang
  - c. Nelayan
  - d. Pengrajin sepatu
2. Yang termasuk peran kegiatan ekonomi di bidang perikanan adalah...
  - a. Petani
  - b. Pedagang
  - c. Nelayan
  - d. Pengrajin sepatu
3. Yang termasuk peran kegiatan ekonomi dibidang perdagangan adalah...
  - a. Petani
  - b. Pedagang
  - c. Nelayan
  - d. Pengrajin sepatu
4. Yang termasuk peran kegiatan ekonomi dibidang industry adalah...
  - a. Petani
  - b. Pedagang
  - c. Nelayan
  - d. Pengrajin sepatu

5. Dalam kegiatan dibidang industri bahan baku yang digunakan adalah...
- a. Bahan mentah
  - b. Bahan setengah jadi
  - c. Bahan jadi
  - d. Bahan sisa
6. Pengiriman barang dari dalam negeri menuju luar negeri disebut ...
- a. Impor
  - b. Ekspor
  - c. Mobilitas
  - d. Ekspedisi
7. Pengiriman barang dari luar negeri menuju dalam negeri disebut ...
- a. Impor
  - b. Ekspor
  - c. Mobilitas
  - d. Ekspedisi
8. Daerah Indonesia yang menjadi salah satu paru-paru dunia adalah ...
- a. Daerah Jawa
  - b. Daerah Sumatra
  - c. Daerah Kalimantan
  - d. Daerah Bali
9. Tanah longsor dan banjir menjadi salah satu bencana yang sering terjadi di pegunungan, hal ini dapat di cegah dengan melakukan ...
- a. Kemah di hutan

- b. Mebuang sampah di sungai
- c. Menebang pohon tanpa dipilih
- d. Menanam pohon dilahan gundul

10. Mengapa dalam melakukan penyemprotan hama padi harus sesuai kebutuhan ...

- a. Agar padi tumbuh subur
- b. Agar cepat panen
- c. Agar tidak berdampak negatif pada ekosistem ikan di sungai
- d. Agar menjadi beras berkualitas

11. Apa yang termasuk bahan tambang sumber energi...

- a. Minyak bumi
- b. Timah
- c. Marmer
- d. Nikel

12. Yang termasuk hasil peternakan hewan besar adalah...

- a. Kabin
- b. Domba
- c. Ayam
- d. Kuda

13. Sebutkan contoh cara menjaga kebersihan kandang, kecuali...

- a. Menyapu halaman kandang satu bulan sekali
- b. Membersihkan kandang dengan alat penyemprot
- c. Membakar sampah yang menumpuk
- d. Memberi vitamin secara rutin



14. Tanaman apasaja yang sering di tanama di daerah dataran rendah ...

- a. Jagung, kopi, the
- b. Teh, padi, gandum
- c. Kopi, jagung, padi
- d. Jagung, padi kedelai

15. Sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui adalah...

- a. Padi, jagung, kedelai
- b. Emas, logam, minyak bumi
- c. Air, matahari, tumbuhan
- d. Tumbuhan, hewan, manusia

## II.

1. Sebutkan 3 contoh peran kegiatan ekonomi yang ada di daerah perikanan. *fa 5019 - 50 wukh*

2. Sebut dan jelaskan peran kegiatan ekonomi di daerah agraris. *PADI KANAN*

3. Sebutkan 5 contoh tanaman yang dapat berumur panjang dan mampu

menghasilkan nilai komoditas. *JAGUNG PADI KOPAS UWIT BER*

4. Sebutkan 5 jenis perindustrian yang ada di Indonesia. *PANJANG SAWI SUDONGGOTAMPERAN*

5. Sebut dan jelaskan usaha perikanan dapat dibedakan menjadi ... dan ... *POROLATE 3 PERKEBUNAN 50 WUKH KIRI KIRAN*

NAMA = BOY  
NO = 9  
KLS = V

69

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar berikan tanda silang pada huruf a b c atau d.

I.

1. Yang termasuk peran kegiatan ekonomi di bidang agraris adalah...

- a. Petani
- b. Pedagang
- c. Nelayan
- d. Pengrajin sepatu

2. Yang termasuk peran kegiatan ekonomi di bidang perikanan adalah...

- a. Petani
- b. Pedagang
- c. Nelayan
- d. Pengrajin sepatu

3. Yang termasuk peran kegiatan ekonomi dibidang perdagangan adalah...

- a. Petani
- b. Pedagang
- c. Nelayan
- d. Pengrajin sepatu

4. Yang termasuk peran kegiatan ekonomi dibidang industry adalah...

- a. Petani
- b. Pedagang
- c. Nelayan
- d. Pengrajin sepatu

5. Dalam kegiatan dibidang industri bahan baku yang digunakan adalah...

- a. Bahan mentah
- b. Bahan setengah jadi
- c. Bahan jadi
- d. Bahan sisa

6. Pengiriman barang dari dalam negeri menuju luar negeri disebut ...

- a. Impor
- b. Ekspor
- c. Mobilitas
- d. Ekspedisi

7. Pengiriman barang dari luar negeri menuju dalam negeri disebut ...

- a. Impor
- b. Ekspor
- c. Mobilitas
- d. Ekspedisi

8. Daerah Indonesia yang menjadi salah satu paru-paru dunia adalah ...

- a. Daerah Jawa
- b. Daerah Sumatra
- c. Daerah Kalimantan
- d. Daerah Bali

9. Tanah longsor dan banjir menjadi salah satu bencana yang sering terjadi di pegunungan, hal ini dapat di cegah dengan melakukan ...

- a. Kemah di hutan

- b. Mebuang sampah di sungai
- Menebang pohon tanpa dipilih
- d. Menanam pohon dilahan gundul

10. Mengapa dalam melakukan penyemprotan hama padi harus sesuai kebutuhan ...

- a. Agar padi tumbuh subur
- b. Agar cepat panen
- Agar tidak berdampak negatif pada ekosistem ikan di sungai
- d. Agar menjadi beras berkualitas

11. Apa yang termasuk bahan tambang sumber energi...

- Minyak bumi
- b. Timah
- c. Marmer
- d. Nikel

12. Yang termasuk hasil perternakan hewan besar adalah...

- Kabing
- b. Domba
- c. Ayam
- d. Kuda

13. Sebutkan contoh cara menjaga kebersihan kandang, kecuali...

- a. Menyapu halaman kandang satu bulan sekali
- Membersihkan kandang dengan alat penyemprot
- c. Membakar sampah yang menumpuk
- d. Memberi vitamin secara rutin

14. Tanaman apa saja yang sering di tanama di daerah dataran rendah ...

- a. Jagung, kopi, the
- b. Teh, padi, gandum
- c. Kopi, jagung, padi
- d. Jagung, padi kedelai

15. Sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui adalah...

- a. Padi, jagung, kedelai
- b. Emas, logam, minyak bumi
- c. Air, matahari, tumbuhan
- d. Tumbuhan, hewan, manusia

75  
9  
66

## II.

1. Sebutkan 3 contoh peran kegiatan ekonomi yang ada di daerah perikanan...  
perikanan darat, perikanan air laut dan perikanan pantai
- 8 2. Sebut dan jelaskan peran kegiatan ekonomi di daerah agraris ...  
petani, peternak
- 8 3. Sebutkan 5 contoh tanaman yang dapat berumur panjang dan mampu menghasilkan nilai komoditas...  
Tebu bambakau, kelapa sawit, cengkih dan teh
- 8 4. Sebutkan 5 jenis perindustrian yang ada di Indonesia ...  
makanan, minuman, kosmetik, obat-obatan, garmen
5. Sebut dan jelaskan usaha perikanan dapat dibedakan menjadi... dan ...  
perikanan darat dan perikanan air laut serta elektronik

24  
40  
64

NAMA = FANDY  
No = 8  
kelas = 5

48

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar berikan tanda silang pada huruf a b c atau d.

I.

1. Yang termasuk peran kegiatan ekonomi di bidang agraris adalah...
  - a. Petani
  - b. Pedagang
  - c. Nelayan
  - d. Pengrajin sepatu
2. Yang termasuk peran kegiatan ekonomi di bidang perikanan adalah...
  - a. Petani
  - b. Pedagang
  - c. Nelayan
  - d. Pengrajin sepatu
3. Yang termasuk peran kegiatan ekonomi dibidang perdagangan adalah...
  - a. Petani
  - b. Pedagang
  - c. Nelayan
  - d. Pengrajin sepatu
4. Yang termasuk peran kegiatan ekonomi dibidang industry adalah...
  - a. Petani
  - b. Pedagang
  - c. Nelayan
  - d. Pengrajin sepatu ✓

5. Dalam kegiatan dibidang industri bahan baku yang digunakan adalah...
- a. Bahan mentah
  - b. Bahan setengan jadi
  - c. Bahan jadi
  - d. Bahan sisa
6. Pengiriman barang dari dalam negri menuju luar negri disebut ...
- a. Impor
  - b. Ekspor
  - c. Mobilitas
  - d. Ekspedisi
7. Pengiriman barang dari luar negri menuju dalam negri disebut ...
- a. Impor
  - b. Ekspor
  - c. Mobilitas
  - d. Ekspedisi
8. Daerah indonesia yang menjadi salah satu paru-paru dunia adalah ...
- a. Daerah jawa
  - b. Daerah Sumatra
  - c. Daerah Kalimantan ✓
  - d. Daerah bali
9. Tanah longsor dan banjir menjadi salah satu bencana yang sering terjadi di pegunungan, hal ini dapat di cegah dengan melakukan ...
- a. Kemah di hutan

- b. Mebuang sampah di sungai
- Menebang pohon tanpa dipilih
- d. Menanam pohon dilahan gundul

10. Mengapa dalam melakukan penyemprotan hama padi harus sesuai kebutuhan ...

- a. Agar padi tumbuh subur
- b. Agar cepat panen
- c. Agar tidak berdampak negatif pada ekosistem ikan di sungai ✓
- d. Agar menjadi beras berkualitas

11. Apa yang termasuk bahan tambang sumber energi...

- a. Minyak bumi
- b. Timah
- c. Marmer
- d. Nikel

12. Yang termasuk hasil peternakan hewan besar adalah...

- a. Kabing
- b. Domba
- c. Ayam
- d. Kuda

13. Sebutkan contoh cara menjaga kebersihan kandang, kecuali...

- a. Menyapu halaman kandang satu bulan sekali ✓
- b. Membersihkan kandang dengan alat penyemprot
- c. Membakar sampah yang menumpuk
- d. Memberi vitamin secara rutin



14. Tanaman apa saja yang sering di tanama di daerah dataran rendah ...

- a. Jagung, kopi, the
- b. Teh, padi, gandum
- c. Kopi, jagung, padi
- d. Jagung, padi kedelai ✓

15. Sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui adalah...

- a. Padi, jagung, kedelai
- b. Emas, logam, minyak bumi ✓
- c. Air, matahari, tumbuhan
- d. Tumbuhan, hewan, manusia

## II.

1. Sebutkan 3 contoh peran kegiatan ekonomi yang ada di daerah perikanan. *Perikanan udang, Perikanan mutiara, Perikanan garam*
2. Sebut dan jelaskan peran kegiatan ekonomi di daerah agraris *peranian dan perkebunan*
3. Sebutkan 5 contoh tanaman yang dapat berumur panjang dan mampu menghasilkan nilai komoditas. *pe di, jagung, ubi, kedelai, soga*
4. Sebutkan 5 jenis perindustrian yang ada di Indonesia *Perikanan, Perdagangan, Perindustri, Perin rumah*
5. Sebut dan jelaskan usaha perikanan dapat dibedakan menjadi 1. dan 2...

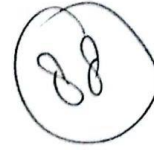
$$\begin{array}{r}
 \text{I} : 8 \times 4 = 32 \\
 \text{II} : 2 \times 8 = 16 \\
 \hline
 48 //
 \end{array}$$

## Uji skala luas 3 siswa

Nama: Sheta diika T.L (Shda)

Kelas: V

No absen: 29



Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar berikan tanda silang pada huruf a b c atau d.

## I.

1. Yang termasuk peran kegiatan ekonomi di bidang agraris adalah...
  - a. Petani
  - b. Pedagang
  - c. Nelayan
  - d. Pengrajin sepatu
2. Yang termasuk peran kegiatan ekonomi di bidang perikanan adalah...
  - a. Petani
  - b. Pedagang
  - c. Nelayan
  - d. Pengrajin sepatu
3. Yang termasuk peran kegiatan ekonomi dibidang perdagangan adalah...
  - a. Petani
  - b. Pedagang
  - c. Nelayan
  - d. Pengrajin sepatu
4. Yang termasuk peran kegiatan ekonomi dibidang industry adalah...
  - a. Petani
  - b. Pedagang
  - c. Nelayan
  - d. Pengrajin sepatu

5. Dalam kegiatan dibidang industri bahan baku yang digunakan adalah...
- a. Bahan mentah
  - b. Bahan setengah jadi
  - c. Bahan jadi
  - d. Bahan sisa
6. Pengiriman barang dari dalam negeri menuju luar negeri disebut ...
- a. Impor
  - b. Ekspor
  - c. Mobilitas
  - d. Ekspedisi
7. Pengiriman barang dari luar negeri menuju dalam negeri disebut ...
- a. Impor
  - b. Ekspor
  - c. Mobilitas
  - d. Ekspedisi
8. Daerah indonesia yang menjadi salah satu paru-paru dunia adalah ...
- a. Daerah jawa
  - b. Daerah Sumatra
  - c. Daerah Kalimantan
  - d. Daerah bali
9. Tanah longsor dan banjir menjadi salah satu bencana yang sering terjadi di pegunungan, hal ini dapat di cegah dengan melakukan ...
- a. Kemah di hutan

- b. Mebuang sampah di sungai
  - c. Menebang pohon tanpa dipilih
  - d. Menanam pohon dilahan gundul
10. Mengapa dalam melakukan penyemprotan hama padi harus sesuai kebutuhan ...
- a. Agar padi tumbuh subur
  - b. Agar cepat panen
  - c. Agar tidak berdampak negativ pada ekosistem ikan di sungai
  - d. Agar menjadi beras berkualitas
11. Apa yang termasuk bahan tambang sumber energi...
- a. Minyak bumi
  - b. Timah
  - c. Marmer
  - d. Nikel
12. Yang termasuk hasil perternakan hewan besar adalah...
- a. Kabing
  - b. Domba
  - c. Ayam
  - d. Kuda
13. Sebutkan contoh cara menjaga kebersihan kandang, kecuali...
- a. Menyapu halaman kandang satu bulan sekali
  - b. Membersihkan kandang dengan alat penyemprot
  - c. Membakar sampah yang menumpuk
  - d. Memberi vitamin secara rutin

14. Tanaman apa saja yang sering di tanama di daerah dataran rendah ...

- a. Jagung, kopi, the
- b. Teh, padi, gandum
- c. Kopi, jagung, padi
- ~~d. Jagung, padi kedelai~~

15. Sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui adalah...

- a. Padi, jagung, kedelai
- ~~b. Emas, logam, minyak bumi~~
- c. Air, matahari, tumbuhan
- d. Tumbuhan, hewan, manusia

## II.

1. Sebutkan 3 contoh peran kegiatan ekonomi yang ada di daerah perikanan.  *nelayan, Petani karang, petani garam*
2. Sebut dan jelaskan peran kegiatan ekonomi di daerah agraris  *pertanian, perkebunan*
3. Sebutkan 5 contoh tanaman yang dapat berumur panjang dan mampu menghasilkan nilai komoditas.  *kelapa sawit, kopi, cengkih, teh, karet*
4. Sebutkan 5 jenis perindustrian yang ada di Indonesia.  *makanan, minuman, kosmetik, obat-obatan, garmen*
5. Sebut dan jelaskan usaha perikanan dapat dibedakan menjadi... dan ...
  1. perikanan darat
  2. perikanan air laut

$$\begin{aligned} I &= 5 = a \\ B &= 4 \times a = 99 \end{aligned}$$

$$II = \frac{40}{88}$$

nama: kedey ARI A.  
no. 15  
KIS = 5 (15)

80

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar berikan tanda silang pada huruf a b c atau d.

I.

1. Yang termasuk peran kegiatan ekonomi di bidang agraris adalah...
  - a. Petani
  - b. Pedagang
  - c. Nelayan
  - d. Pengrajin sepatu
2. Yang termasuk peran kegiatan ekonomi di bidang perikanan adalah...
  - a. Petani
  - b. Pedagang
  - c. Nelayan
  - d. Pengrajin sepatu
3. Yang termasuk peran kegiatan ekonomi dibidang perdagangan adalah...
  - a. Petani
  - b. Pedagang
  - c. Nelayan
  - d. Pengrajin sepatu
4. Yang termasuk peran kegiatan ekonomi dibidang industry adalah...
  - a. Petani
  - b. Pedagang
  - c. Nelayan
  - d. Pengrajin sepatu

5. Dalam kegiatan dibidang industri bahan baku yang digunakan adalah...
- a. Bahan mentah
  - b. Bahan setengan jadi
  - c. Bahan jadi
  - d. Bahan sisa
6. Pengiriman barang dari dalam negri menuju luar negri disebut ...
- a. Impor
  - b. Ekspor
  - c. Mobilitas
  - d. Ekspedisi
7. Pengiriman barang dari luar negri menuju dalam negri disebut ...
- a. Impor
  - b. Ekspor
  - c. Mobilitas
  - d. Ekspedisi
8. Daerah indonesia yang menjadi salah satu paru-paru dunia adalah ...
- a. Daerah jawa
  - b. Daerah Sumatra
  - c. Daerah Kalimantan
  - d. Daerah bali
9. Tanah longsor dan banjir menjadi salah satu bencana yang sering terjadi di pegunungan, hal ini dapat di cegah dengan melakukan ...
- a. Kemah di hutan

- b. Mebuang sampah di sungai
- c. Menebang pohon tanpa dipilih
- d. Menanam pohon dilahan gundul

10. Mengapa dalam melakukan penyemprotan hama padi harus sesuai kebutuhan ...

- a. Agar padi tumbuh subur
- b. Agar cepat panen
- c. Agar tidak berdampak negatif pada ekosistem ikan di sungai
- d. Agar menjadi beras berkualitas

11. Apa yang termasuk bahan tambang sumber energi...

- a. Minyak bumi
- b. Timah
- c. Marmer
- d. Nikel

12. Yang termasuk hasil peternakan hewan besar adalah...

- a. Kabing
- b. Domba
- c. Ayam
- d. Kuda

13. Sebutkan contoh cara menjaga kebersihan kandang, kecuali...

- a. Menyapu halaman kandang satu bulan sekali
- b. Membersihkan kandang dengan alat penyemprot
- c. Membakar sampah yang menumpuk
- d. Memberi vitamin secara rutin



14. Tanaman apasaja yang sering di tanama di daerah dataran rendah ...

- a. Jagung, kopi, the
- b. Teh, padi, gandum
- c. Kopi, jagung, padi
- d. Jagung, padi kedelai

15. Sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui adalah...

- a. Padi, jagung, kedelai
- b. Emas, logam, minyak bumi
- c. Air, matahari, tumbuhan
- d. Tumbuhan, hewan, manusia

## II.

1. Sebutkan 3 contoh peran kegiatan ekonomi yang ada di daerah perikanan...

*petani garam, nelayan, tambak*

2. Sebut dan jelaskan peran kegiatan ekonomi di daerah agraris *petani dan perkebunan*

3. Sebutkan 5 contoh tanaman yang dapat berumur panjang dan mampu

*6* menghasilkan nilai komoditas... *padi, pohon kelapa, pohon kelapa sawit, durian, tembakau*

4. Sebutkan 5 jenis perindustrian yang ada di Indonesia ...

*gudang garam, pabrik gula, pabrik kertas, pabrik kecap, pabrik rokok*

5. Sebut dan jelaskan usaha perikanan dapat dibedakan menjadi... dan ...

*tambak nelayan*

$$\begin{array}{l} \text{I} = 5 = 2 \\ \text{B} = 13 \times 4 = 52 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{II} = \\ \hline 20 \\ 80 \end{array}$$

Nama = Wahyu  
NO = 26  
Kelas = VCL (M07)

92

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar berikan tanda silang pada huruf a b c atau d.

I.

1. Yang termasuk peran kegiatan ekonomi di bidang agraris adalah...
  - a. Petani
  - b. Pedagang
  - c. Nelayan
  - d. Pengrajin sepatu
2. Yang termasuk peran kegiatan ekonomi di bidang perikanan adalah...
  - a. Petani
  - b. Pedagang
  - c. Nelayan
  - d. Pengrajin sepatu
3. Yang termasuk peran kegiatan ekonomi dibidang perdagangan adalah...
  - a. Petani
  - b. Pedagang
  - c. Nelayan
  - d. Pengrajin sepatu
4. Yang termasuk peran kegiatan ekonomi dibidang industry adalah...
  - a. Petani
  - b. Pedagang
  - c. Nelayan
  - d. Pengrajin sepatu

5. Dalam kegiatan dibidang industri bahan baku yang digunakan adalah...

- a. Bahan mentah
- b. Bahan setengah jadi
- c. Bahan jadi
- d. Bahan sisa

6. Pengiriman barang dari dalam negeri menuju luar negeri disebut ...

- a. Impor
- b. Ekspor
- c. Mobilitas
- d. Ekspedisi

7. Pengiriman barang dari luar negeri menuju dalam negeri disebut ...

- a. Impor
- b. Ekspor
- c. Mobilitas
- d. Ekspedisi

8. Daerah Indonesia yang menjadi salah satu paru-paru dunia adalah ...

- a. Daerah Jawa
- b. Daerah Sumatra
- c. Daerah Kalimantan
- d. Daerah Bali

9. Tanah longsor dan banjir menjadi salah satu bencana yang sering terjadi di pegunungan, hal ini dapat di cegah dengan melakukan ...

- a. Kemah di hutan

- b. Mebuang sampah di sungai
  - c. Menebang pohon tanpa dipilih
  - ~~d. Menanam pohon dilahan gundul~~
10. Mengapa dalam melakukan penyemprotan hama padi harus sesuai kebutuhan ...
- ~~a. Agar padi tumbuh subur~~ ✓
  - b. Agar cepat panen
  - c. Agar tidak berdampak negativ pada ekosistem ikan di sungai
  - ~~d. Agar menjadi beras berkualitas~~
11. Apa yang termasuk bahan tambang sumber energi...
- ~~a. Minyak bumi~~
  - b. Timah
  - c. Marmer
  - d. Nikel
12. Yang termasuk hasil perternakan hewan besar adalah...
- a. Kabing
  - b. Domba
  - c. Ayam
  - ~~d. Kuda~~
13. Sebutkan contoh cara menjaga kebersihan kandang, kecuali...
- ~~a. Menyapu halaman kandang satu bulan sekali~~
  - b. Membersihkan kandang dengan alat penyemprot
  - c. Membakar sampah yang menumpuk
  - d. Memberi vitamin secara rutin

14. Tanaman apasaja yang sering di tanama di daerah dataran rendah ...

- a. Jagung, kopi, the
- b. Teh, padi, gandum
- c. Kopi, jagung, padi
- d. Jagung, padi kedelai

15. Sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui adalah...

- a. Padi, jagung, kedelai
- b. Emas, logam, minyak bumi
- c. Air, matahari, tumbuhan
- d. Tumbuhan, hewan, manusia

$$\begin{array}{r} 13 \\ 4 \\ \hline 52 \end{array}$$

## II.

1. Sebutkan 3 contoh peran kegiatan ekonomi yang ada di daerah perikanan... *Perikanan, tambak, memelihara ikan*
2. Sebut dan jelaskan peran kegiatan ekonomi di daerah agraris *Perikanan dan Perkebunan*
3. Sebutkan 5 contoh tanaman yang dapat berumur panjang dan mampu menghasilkan nilai komoditas... *Sawit, kopi, cengkeh, teh, karet*
4. Sebutkan 5 jenis perindustrian yang ada di Indonesia... *Minuman, obat-obatan, kimia, elektronik, kosmetik*
5. Sebut dan jelaskan usaha perikanan dapat dibedakan menjadi... dan ...  
*Perikanan darat dan Perikanan air laut*

$$\begin{array}{r} 52 \\ 40 \\ \hline 92 \end{array}$$