

DAFTAR PUSTAKA

- Agustinus Sroyer, "Pentingnya Quantitative Reasoning (QR) Dalam Problem Solving," Prosiding SNMPM Universitas Sebelas Maret 2 (2013).
- Alacaci, C. M. (2010). Solving A Stability Problem by Polya's Four Steps. *International Journal of Electronics, Mechanical, and Mechatronics Engineering*, 1(1), 19-28.
- Borg and Gall (1983). *Educational Research, An Introduction*. New York and London. Longman Inc.
- Endang Novita Tjiptiany, Abdur Rahman As'ari, dan Makbul Muksar, "Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Inkuiri untuk membantu siswa SMA kelas X dalam Memahami Materi Peluang," *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* 1, no. 10 (2016): 1938.
- Fhina Haryanti, "Pengembangan Modul Matematika Berbasis Discovery Learning Berbantuan Flipbook Maker Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Pada Materi Segitiga," *Jurnal Pendidikan Matematika* 1, no. 2 (2016): 147.
- Gay, L.R. (1991). *Educational Evaluation and Measurement: Competencies for Analysis and Application*. Second edition. New York: Macmillan Publishing Compan.
- Henny Ekana Chrisnawati, "Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) Terhadap

- Kemampuan Problem Solving Siswa SMK (Teknik) Swasta Di Surakarta Ditinjau Dari Motifasi Belajar Siswa,” Januari 2007,
<http://publikasiilmiah.ums.ac.id/handle/11617/1123>
- Hudojo, H. (2005). Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Ika Kurniawati, Modul Pelatihan Pengembangan Bahan Belajar, 2015, hlm. 9, (<http://sumberbelajar.belajar.kemendikbud.go.id>), diakses tanggal 23 April 2016.
- I Wayan Budiarta dkk., “Pengembangan Multimedia Interaktif Model ADDIE Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Sejarah Siswa Kelas X-1 Semester Genap Di SMAN 1 Sukasada, Buleleng, Bali,” Widya Winayata: Jurnal Pendidikan Sejarah 2, no. 1 (23 Juli 2014).
- Janu Ismandi, Sukses Juara Matematika (Jakarta: PT. Grasindo, 2017): 18-20.
- Mimin Haryati, Model dan Teknik Penilaian pada Satuan Pendidik, (Jakarta: Gaung Persada Press, 2007), hlm. 10.
- Muh Fajaruddin Atsnan, “Pengembangan perangkat pembelajaran vektor dengan pendekatan creative problem solving kelas XI SMK Teknokestan,” Jurnal Riset Pendidikan Matematika 3, no. 1 (8 Mei 2016): 72.
- Nanang Supriadi, “Mengembangkan Kemampuan Koneksi Matematis melalui Buku Ajar Elektronik Interaktif (BAEI) yang Terintegrasi Nilai Nilai Keislaman,” Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika 6, no. 1 (18 Juni 2015): 64.

Plomp, Tj. (1994). *Educational Design: Introduction. From Tjeerd Plomp (eds). Educational & Training System Design: Introduction. Design of Education and Training (in Dutch). Utrecht (the Netherlands): Lemma. Netherland. Faculty of Educational Science and Technology, University of Twente*

Prastowo Andi. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif. Jogjakarta: Diva Pres.*

Prastowo Andi, *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif, (Yogyakarta: Diva Press, 2014), hlm 17.*

Orton, A. (1992). *Learning Mathematics, issues, theory, and classroom practice. Edisi II. London: Fahrenbaum Publishing Ltd.*

Ramadhani Dewi Purwanti, Dona Dinda Pratiwi, dan Achi Rinaldi, “Pengaruh Pembelajaran Berbatuan Geogebra terhadap Pemahaman Konsep Matematis ditinjau dari Gaya Kognitif,” *Al-Jabar :*

Seels, Barbara B. & Richey, Rita C. (1994). *Teknologi Pembelajaran: Definisi dan Kawasannya. Penerjemah Dewi S. Prawiradilaga dkk. Jakarta: Kerjasama IPTPI LPTK UNJ.*

S. Nasution. (1987), *Teknologi Pendidikan, Jemmars, Bandung.*

S. Nasution, *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar, (Jakarta: Radar Jaya Offset, 1992), hlm. 205.6* Ali Mudlofar, *Aplikasi Pengembangan*

Kurikulum Satuan Tingkat Guruan dan Bahan Ajar dalam Guruan Islam, (Jakarta: Rajawali Pers, 2012), hlm. 128.

Sri Astuti, “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Problem Solving Model Polya Dalam Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Pokok Bahasan Barisan Bilangan Siswa Kelas IX SMP Negeri 3 Kota Probolinggo” Thesis (Universitas Terbuka, 2015), <http://repository.ut.ac.id/6992/>.

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian* (Jakarta: Rineka Cipta, 2006) h.16. I Made Tegeh dan dkk, *Model Penelitian Pengembangan* (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014)

Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2013): 407.

Tri Anita Nur Hasanah, Choirul Huda, dan Maris Kurniawati, “Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Problem Based Learning (PBL) pada Materi Gelombang Bunyi untuk Siswa SMA Kelas XII,” *Momentum: Physics Education Journal* 1, no. 1 (2017): 61-62.

van den Akker J. (1999). *Principles and Methods of Development Research*. Pada J. van den Akker, R.Branch, K. Gustafson, Niven, dan T. Plomp (eds), *Design Approaches and Tools in Education and Training* (pp. 1-14). Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.

van den Akker J., *dkk* (2006). *Educational Design Research*. London and New York: Routledge.

Wiriyokusumo, Iskandar (2011). *Dasar – Dasar Pengembangan Kurikulum*. Jakarta : Rineka Cipta.

Yohanie, D., & Samijo, S. (2019). Pengemangan Modul Berdasarkan Pemecahan Masalah Polya Pada Mata Kulia Analisis Vektor. *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Di Bidang Pedidikan Matematika*, 5(2), 172 – 181.

Zahra Chairani, *Metakognisi Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika* (Jakarta: deepublish, 2016).

Zhu, Z. (2007). Gender Difference in Mathematical Problem Solving Patterns: A Review Literature. *International Education Journal Shannon Research Press*, 8(2), 187-203.