

**KEMAMPUAN LOMPAT JAUH GAYA JONGKOK DITINJAU DARI
KEMAMPUAN *MOTOR ABILITY* PADA SISWA PUTRA KELAS IV DAN V
SD ISLAM AN-NUR KARANGREJO TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Pada Prodi PENJASKESREK



Oleh :

MAS HANI AINUN FAIZ

NPM : 18.1.01.09.0003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN SAINS
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
2023**

Skripsi oleh :

MAS HANI AINUN FAIZ

NPM : 18.1.01.09.0003

Judul :

**KEMAMPUAN LOMPAT JAUH GAYA JONGKOK DITINJAU DARI
KEMAMPUAN *MOTOR ABILITY* PADA SISWA PUTRA KELAS IV DAN V
SD ISLAM AN-NUR KARANGREJO TULUNGAGUNG**

Telah Disetujui Untuk Diajukan Kepada

Panitia Ujian/Sidang Skripsi Prodi PENJASKESREK

FIKS UN PGRI Kediri

Tanggal: 24 Juli 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Setyo Harmono, M.Pd.
NIDN. 0727095801

M.Anis Zawawi, M.Or.
NIDN. 0730048903

Skripsi oleh :

MAS HANI AINUN FAIZ

NPM : 18.1.01.09.0003

Judul :

**KEMAMPUAN LOMPAT JAUH GAYA JONGKOK DITINJAU DARI
KEMAMPUAN *MOTOR ABILITY* PADA SISWA PUTRA KELAS IV DAN V
SD ISLAM AN-NUR KARANGREJO TULUNGAGUNG**

Telah Dipertahankan Didepan Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Prodi PENJASKESREK FIKS UN PGRI Kediri

Pada Tanggal: 24 Juli 2023

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji:

1. Ketua : Dr. Setyo Harmono, M.Pd.
2. Penguji I : Septiyaning Lusianti, M.Pd.
3. Penguji II : M. Anis Zawawi, M.Or.

Mengetahui,
Dekan FIKS

Dr. Sulistiono, M.Si.
NIDN. 0007076801

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Mas Hani Ainun Faiz
Jenis Kelamin : Laki-laki
Tempat/Tgl Lahir : Tulungagung 01 November 1998
NPM : 18.1.01.09.0003
Fak/Jur/Prodi : FIKS/PENJASKESREK

menyatakan dengan sebenarnya, bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara sengaja dan tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Kediri, 24 Juli 2023

Yang Menyatakan

Mas Hani Ainun Faiz
NPM: 18.1.01.09.0003

MOTTO

“Jangan takut jatuh, karena yang tidak pernah memanjatlah yang tidak pernah jatuh. Jangan takut gagal, karena yang tidak pernah gagal hanyalah orang-orang yang tidak pernah melangkah. Jangan takut salah, karena dengan kesalahan yang pertama kita dapat menambah pengetahuan untuk mencari jalan yang benar pada langkah yang kedua”.

(Buya Hamka)

PERSEMBAHAN

Ucapan syukur kepada Allah SWT, yang selalu memberikan kekuatan dan kesabaran dalam mengerjakan Skripsi ini sehingga dapat selesai tepat waktu. Karya ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya yang saya cintai atas segala dukungan, doa dan juga nasehat selama ini.
2. Saudara adik dan kakak saya yang sangat perhatian kepada saya dan selalu membantu saya saat mengalami kesulitan dalam berbagi hal.
3. Kelurga besar saya yang selalu memberikan motivasi untuk terus melangkah menuju masa depan yang sukses.
4. Teman – teman yang selalu memberikan motivasi untuk terus melangkah menuju masa depan yang sukses
5. Almamater Universitas Nusantara PGRI Kediri, yang menjadi tempat untuk saya berproses dalam mencari ilmu diperguruan tinggi.

ABSTRAK

Mas Hani Ainun Faiz: KEMAMPUAN LOMPAT JAUH GAYA JONGKOK DITINJAU DARI KEMAMPUAN *MOTOR ABILITY* PADA SISWA PUTRA KELAS IV DAN V SD ISLAM AN-NUR KARANGREJO TULUNGAGUNG Skripsi. Kediri: Fakultas Ilmu Kesehatan dan Sains. Universitas Nusantara PGRI Kediri, Februari. 2023.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui : (1). Ada tidaknya hubungan, bentuk hubungan, dan kekuatan hubungan antara *motor ability* terhadap kemampuan lompat jauh gaya jongkok Pada Siswa Putra Kelas IV Dan V MIN SD Islam An -Nur Karangrejo Tulungagung.

Metode deskriptif dengan pendekatan survei normatif. Survei dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan *motor ability*. Dasar penggunaan metode ini adalah kegiatan percobaan yang diawali dengan memberikan perlakuan kepada sampel yang diakhiri dengan suatu bentuk tes guna mengetahui pengaruh perlakuan yang telah diberikan. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa putra kelas IV dan V SD Islam An -Nur Karangrejo Tulungagung. Besar sampel yang diambil sebanyak 108 siswa kelas IV dan 91 siswa kelas V.

Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Purposive stratified random sampling*. Teknik analisis data statistik deskriptif. Berdasarkan hasil penelitian bahwa : (1). diketahui hasil koefisien korelasi (r_{xy}) siswa putera kelas IV sebesar 0,361 dan untuk siswa putera kelas V sebesar 0,254. Berdasarkan hasil tersebut, kemudian dikonsultasikan dengan r_{tabel} yaitu sebesar 0,361. Dengan demikian antara variabel tersebut adalah berkorelasi (2). diketahui hasil analisis prediktor R_y siswa putera kelas IV sebesar 0,412 dan untuk siswa putera kelas V 0,383. Berdasarkan dengan hasil tersebut kemudian dikonsultasikan dengan F_{tabel} yaitu sebesar 0,361, sedangkan hasil pengujian dengan menggunakan $F_{regresi}$ untuk siswa putera kelas IV sebesar 17,326 dan $F_{regresi}$ untuk siswa putera kelas V sebesar 18,222 kemudian dikonsultasikan dengan F_{tabel} dengan db 1 : 89, yaitu sebesar 3,190. Dengan demikian F_{hitung} lebih besar daripada F_{tabel} . Jadi ada hubungan yang signifikan antara *motor ability* dengan kemampuan lompat jauh gaya jongkok pada siswa putera kelas IV dan V SD Islam An -Nur Karangrejo Tulungagung. (3). diketahui sumbangan relatif motor ability pada siswa putera kelas IV adalah sebesar 100% dan sumbangan efektif sebesar 17,09, sumbangan relatif motor ability pada siswa putera kelas V adalah sebesar 100% dan sumbangan efektif sebesar 15,67.

Dengan demikian kemampuan *motor ability* memberikan pengaruh yang besar terhadap kemampuan lompat jauh gaya jongkok pada siswa putera kelas IV dan V SD Islam An -Nur Karangrejo Tulungagung.

Kata Kunci : Lompat Jauh. *Motor ability*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang selalu memberikan petunjuk serta hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan waktu yang telah diberikan.

Skripsi dengan judul “Kemampuan Lompat Jauh Gaya Jongkok ditinjau Dari Kemampuan *Motor Ability* Pada Siswa Putra kelas IV dan V SD Islam AN-Nur Karangrejo Tulungagung” ini ditulis guna memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada jurusan PENJASKESREK FIKS UN PGRI Kediri.

Pelaksanaan dan penyusunan Skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, motivasi, perhatian, semangat, dan bantuan dari pihak-pihak yang terlibat. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Zainal Afandi, M.Pd., selaku Rektor Universitas Nusantara PGRI Kediri yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar di Universitas Nusantara PGRI Kediri.
2. Bapak Dr. Sulistiono, M.Si., selaku Dekan Universitas Nusantara PGRI Kediri yang telah memberikan ijin dan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan Skripsi ini.
3. Bapak Drs. Slamet Junaidi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Universitas Nusantara PGRI Kediri yang telah memberikan dorongan dan semangat untuk menyelesaikan Skripsi ini.
4. Bapak Dr. Setyo Harmono, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan Bapak M. Anis Zawawi, M.Or., selaku dosen pembimbing II yang selalu meluangkan waktu, pikiran dan tenaganya untuk memberikan bimbingan, nasihat, motivasi dan arahan kepada penulis selama penyusunan Skripsi ini.

5. Bapak Ibu Guru SD Islam AN-Nur Karangrejo Tulungagung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dalam rangka menyelesaikan Skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen program studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi atas bekal ilmu pengetahuan yang diberikan kepada penulis.
7. Orang tua tercinta yang sudah membesarkan, mendidik dan selalu mendoakan kepada penulis.
8. Teman-teman mahasiswa Universitas Nusantara PGRI Kediri angkatan 2018 prodi pendidikan jasmani, kesehatan dan rekreasi atas doa, bantuan, dan kerjasama dalam penyusunan Skripsi ini.
9. Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu menyelesaikan Skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan yang mendasar dalam Skripsi ini. Oleh karena itu kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Semoga Skripsi ini dapat memberikan sumbangan positif bagi kita semua.

Kediri, 24 Juli 2023

Penulis

Mas Hani Ainun Faiz

NPM: 18.1.01.09.0003

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN	i
MOTTO dan PERSEMBAHAN.....	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II. KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS	
A. Tinjauan Pustaka	7
1. Pemanduan Bakat Olahraga	7
2. Motor Ability	8
3. Komponen tes motor ability	15
4. Evaluasi Tingkat Motor Ability.....	17
5. Lompat Jauh	19
B. Kerangka Pemikiran	26
C. Perumusan Hipotesis	27
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Identifikasi Variabel Penelitian	30

B. Pendekatan dan Teknik Penelitian.....	30
C. Tempat dan Waktu Penelitian	25
1. Tempat Penelitian	31
2. Waktu Penelitian	31
D. Populasi dan Sampel.....	31
1. Populasi	31
2. Sampel	31
E. Instrument Penelitian.....	31
F. Teknik Analisis Data	32
1. Uji Persyaratan Analisis.....	32
2. Analisis Regresi	33
BAB IV. HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	37
B. Pengujian Prasarat Analisis	38
1. Uji Reliabilitas.....	38
2. Uji Linieritas.....	39
C. Hasil Pengujian Hipotesis.....	40
D. Hasil Analisis Data	43
1. Korelasi Prediktor (X) Dengan Kriterium (Y).....	43
2. Korelasi dengan Analisis Regresi Satu Prediktor.....	43
3. Sumbangan Relatif dan Efektif Satu Prediktor.....	43
BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN	
A. Simpulan.....	45
B. Implikasi	45
C. Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN- LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
4.1	Deskripsi data hasil test dan pengukuran <i>motor ability</i> dan kemampuan lompat jauh pada siswa putra kelas IV dan V SD Islam An-Nur Karangrejo Tulungagung	37
4.2	Deskripsi data hasil test dan pengukuran <i>motor ability</i> dan kemampuan lompat jauh pada siswa putra kelas IV dan V SD Islam An-Nur Karangrejo Tulungagung	37
4.3	Hasil <i>reabilitas</i> tes kemampuan lompat jauh gaya jongkok Pada Siswa Putra kelas IV dan V SD Islam AN-Nur Karangrejo Tulungagung.....	38
4.4	Hasil <i>reabilitas</i> tes kemampuan lompat jauh gaya jongkok Pada Siswa Putra kelas IV dan V SD Islam AN-Nur Karangrejo Tulungagung.....	39
4.5	<i>Range reliabilitas</i> dari Book Walter.....	39
4.6	Hasil uji linieritas tes <i>motor ability</i> dan kemampuan lompat jauh gaya jongkok Pada Siswa Putra kelas IV dan V SD Islam AN-Nur Karangrejo Tulungagung.....	40
4.7	Hasil uji linieritas tes <i>motor ability</i> dan kemampuan lompat jauh gaya jongkok Pada Siswa Putra kelas IV dan V SD Islam AN-Nur Karangrejo Tulungagung.....	40
4.8	Hasil koefisien korelasi (r_{xy}) <i>motor ability</i> (X) dan kemampuan lompat jauh gaya jongkok (Y) Pada Siswa Putra kelas IV dan V SD Islam AN-Nur Karangrejo Tulungagung.....	41
4.9	Hasil koefisien korelasi (r_{xy}) <i>motor ability</i> (X) dan kemampuan lompat jauh gaya jongkok (Y) Pada Siswa Putra kelas IV dan V SD Islam AN-Nur Karangrejo Tulungagung.....	41
4.10	Hasil analisis regresi <i>motor ability</i> (X) terhadap kemampuan lompat jauh gaya jongkok (Y) siswa putera kelas IV SD Islam An Nur Karangrejo Tulungagung dan analisis Fregresi.....	41

4.11 Hasil analisis regresi <i>motor ability</i> (X) terhadap kemampuan lompat jauh gaya jongkok (Y) siswa putera kelas IV SD Islam An Nur Karangrejo Tulungagung dan analisis Fregresi.....	42
4.12 Hasil sumbangan relatif dan efektif <i>motor ability</i> (X) dan kemampuan lompat jauh gaya jongkok (Y) pada siswa putera kelas IV SD Islam AN Nur Karangrejo Tulungagung.....	42
4.13 Hasil sumbangan relatif dan efektif <i>motor ability</i> (X) dan kemampuan lompat jauh gaya jongkok (Y) pada siswa putera kelas IV SD Islam AN Nur Karangrejo Tulungagung.....	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 <i>Motor Ability</i> atau Kemampuan Gerak Dasar	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat ijin penelitian.....	48
Lampiran 2	Surat balasan penelitian.....	49
Lampiran 3	Tes Lari Zig-zag (<i>Zig-zag run</i>).....	50
Lampiran 4	Tes melempar bola <i>medicine</i>	52
Lampiran 5	Tes lompat Jauh Tanpa Awalan.....	54
Lampiran 6	Tes <i>vertical jump</i>	56
Lampiran 7	Tes Lari bolak-balik.....	57
Lampiran 8	Tes Lompat Jauh Gaya Jongkok.....	58
Lampiran 9	Uji Reliabilitas pada Siswa Putera kelas IV	59
Lampiran 10	Uji Reliabilitas pada Siswa Putera kelas V.....	63
Lampiran 11	Hasil Korelasi Siswa Putera kelas IV	69
Lampiran 12	Hasil Korelasi Siswa Putera kelas V	73
Lampiran 13	Surat Kemajuan Skripsi	77
Lampiran 14	Sertifikat plagiasi.....	78

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Motor Ability atau kemampuan gerak mempunyai peranan penting di dalam kehidupan sehari-hari maupun di dalam pendidikan jasmani (penjas). Salah satu tujuan pemberian program penjas kepada pelajar adalah agar pelajar menjadi terampil dalam melakukan aktivitas fisik. Analisis tingkat kemampuan gerak dasar adalah pengetahuan tentang seberapa tingkat *motor ability* pada anak, mengenai kemampuan berlari, melempar, melompat dan sebagainya. Pengetahuan ini berguna untuk menjadi arah perkiraan apakah seorang anak yang akan diteliti memungkinkan untuk tumbuh dan berkembang menjadi individu yang memiliki jiwa olahragawan yang berprestasi.

Keterampilan gerak fisik yang diperoleh melalui pendidikan jasmani bukan saja berguna untuk melakukan tugas dalam kehidupan sehari-hari tetapi merupakan dasar anak untuk menguasai cabang olahraga tertentu sehingga menjadikan atlet berprestasi. M. Yusuf dan Aip Syarifudin (1996: 61) menyatakan bahwa “Dari anak yang akan dijadikan atlet bibit unggul antara lain adalah kemampuan gerak dasar yang baik seperti kekuatan, kecepatan, kelincahan, daya tahan, koordinasi, daya ledak dan sebagainya”. Dari pentingnya kemampuan gerak dasar tersebut, maka perlu adanya pembinaan olahraga pada usia dini agar tidak terjadi keterlambatan dalam rangka membentuk bibit unggul atlet yang baik.

Pendidikan jasmani memiliki peran yang penting karena pendidikan jasmani berkenaan langsung dengan *motor ability* individu yang berhubungan dengan respon mental, emosional, dan sosial serta kecerdasan anak, karena penjas sendiri

menurut Arma Abdullah, dkk. (1994: 2) memiliki tujuan antara lain : (1) Perkembangan kesehatan jasmani dan organ-organ tubuh, (2) Perkembangan mental-emosional, (3) Perkembangan otot-otot syaraf atau keterampilan jasmani, (4) Perkembangan sosial, (5) Perkembangan kecerdasan atau intelektual.

Anak-anak pada masa usia sekolah dasar sesuai dengan tujuan kurikulum pendidikan jasmani yang berlaku, diharapkan memperoleh pengetahuan dan pemahaman motorik yang dianggap penting untuk keberhasilan penyesuaian diri pada kehidupan dewasa. Pada umumnya permainan yang dilakukan oleh murid sekolah dasar merupakan pengembangan dari motorik yang diajarkan oleh guru pendidikan jasmani. Masih banyak sekolah dasar yang belum melaksanakan suatu bentuk penilaian terhadap kemampuan gerak dasar pada siswanya. Hal ini salah satunya disebabkan guru kurang memperhatikan perkembangan kemampuan berprestasi siswanya. Sebagai langkah awal untuk pemecahan masalah dan mengatasi kurangnya prestasi, maka pengembangan dalam olahraga ditingkatkan dan perlu diadakan bentuk evaluasi guna mengetahui tingkat kemampuan dan keberhasilan program latihan yang telah dilaksanakan, sehingga dapat digunakan sebagai acuan dalam penentuan program latihan lebih lanjut.

Lompat jauh merupakan salah satu nomor lompat dalam cabang olahraga atletik. Hal ini sesuai dengan yang dikemukakan oleh Yusuf Adisasmita (1992:112) bahwa, "Lompat jauh adalah salah satu nomor lompat dari cabang olahraga atletik". Lompat jauh adalah gerakan yang menggunakan tumpuan dengan satu kaki yang bertujuan untuk mencapai jarak yang sejauh-jauhnya.

Teknik dasar dalam lompat jauh secara garis besar terdiri dari empat tahap, yaitu awalan (*ancang-ancang*), Tolakan (*Take off*), melayang di udara dan pendaratan (*Landing*). Gerakan-gerakan dalam lompat jauh tersebut merupakan suatu rangkaian yang dilakukan secara harmonis, tidak terputus-putus atau secara berurutan di dalam pelaksanaannya.

Dalam perkembangannya di SD Islam AN-Nur Karangrejo Tulungagung ta belum diadakannya suatu bentuk penilaian terhadap kemampuan lompat jauh ditinjau dari *motor ability* anak. Dalam mengambil penilaian kemampuan lompat jauh ditinjau dari gerak dasar akan dipilih siswa kelas IV dan V yang kira-kira berusia 9 sampai 10 tahun, mengingat pada usia tersebut merupakan tahap perkembangan *motor ability* atau kemampuan gerak dasar, hal ini sesuai dengan pernyataan dari M. Furqon, (2002:

3) bahwa “Usia dini antara 9 sampai 10 tahun, merupakan masa tahap perkembangan gerak dasar”

Berdasarkan uraian yang telah dikemukakan, maka perlu diadakan penelitian lebih lanjut mengenai Lompat jauh yang ditinjau dari *motor ability* atau kemampuan gerak dasar siswa pada Sekolah Dasar yang bertujuan untuk mengetahui kondisi dan potensi bakat peserta didik serta untuk mengevaluasi kemampuan lompat jauh. Maka perlu diadakan sebuah penelitian dengan judul “Kemampuan Lompat Jauh Gaya Jongkok ditinjau Dari Kemampuan *Motor Ability* Pada Siswa Putra kelas IV dan V SD Islam AN-Nur Karangrejo Tulungagung

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang diuraikan diatas, maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut :

1. Perlunya upaya untuk selalu meningkatkan prestasi lompat jauh gaya jongkok.
2. Pencapaian prestasi Lompat Jauh Gaya Jongkok Ditinjau Dari Kemampuan *Motor Ability* Pada Siswa Putra kelas IV dan V SD Islam AN-Nur Karangrejo Tulungagung.
3. Hubungan antara *motor ability* terhadap Lompat Jauh Gaya Jongkok Pada Siswa Putra kelas IV dan V SD Islam AN-Nur Karangrejo Tulungagung.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah yang lebih dikemukakan diatas dan agar dalam penelitian ini tidak terlalu luas jangkauannya maka perlu adanya pembatasan masalah sebagai berikut :

1. *Motor ability* Pada Siswa Putra kelas IV dan V SD Islam AN-Nur Karangrejo Tulungagung.
2. Kemampuan lompat jauh gaya jongkok Pada Siswa Putra kelas IV dan V SD Islam AN-Nur Karangrejo Tulungagung.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah yang telah dikemukakan maka dapat dirumuskan permasalahan yaitu :

1. Adakah hubungan antara *motor ability* terhadap lompat jauh gaya jongkok Pada Siswa Putra kelas IV dan V SD Islam AN-Nur Karangrejo Tulungagung.

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan masalah tersebut diatas, maka dilakukan penelitian dengan tujuan :

1. Ada tidaknya hubungan, bentuk hubungan, dan kekuatan hubungan antara *motor ability* terhadap kemampuan lompat jauh gaya jongkok Pada Siswa Putra kelas IV dan V SD Islam AN-Nur Karangrejo Tulungagung.

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan mempunyai manfaat sebagai berikut :

1. Secara Teoritis , dapat menambah pengetahuan dan wawasan tentang pengaruh motor ability dalam pembelajaran lompat jauh.
2. Secara Praktis
 - a. Dapat menambah wawasan dan pengetahuan keolahragaan bagi peneliti maupun siswa.
 - b. Dapat meningkatkan penguasaan teknik lompat jauh gaya jongkok bagi siswa yang dijadikan obyek penelitian, sehingga akan berguna untuk mendukung pencapaian prestasi dalam proses pembelajaran.

- c. Bagi guru dan sekolah sebagai bahan pembanding untuk tahun ajaran berikutnya. Bisa digeneralisasikan untuk Sekolah Dasar lain

DAFTAR PUSTAKA

- Barry L Johnson & Jack K Nelson. 1986. *Practical Measurements For Evolution in Physical Education*. New York: Macmillian Publishing Company.
- FKIP UNS. 2009. *Pedoman Penyusunan Skripsi*. Surakarta : UNS Press
- George A. Ferguson. 1981. *Statistics in Psychology and Education*, fifth edition. Mc Graw Hill International Book Company Inc. Tokyo.
- Iskandar Z. Adi Sapoeira dkk. 1999. *Panduan Teknis tes dan Latihan Kesegaran Jasmani*. Jakarta : Pusat Pengkajian dan Pengembangan Iptek Olahraga. Kantor Menteri Negara Pemuda dan Olahraga.
- M. Furqon H. 2002. *Pembinaan Olahraga Usia Dini*. PUSLIBANG-OR Universitas Sebelas Maret Surakarta. UNS Press.
- _____. 2002. *Pemanduan Bakat Olahraga Modifikasi Sport Search*. PUSLITBANG-OR Universitas Sebelas Maret Surakarta. UNS Press.
- M. Yusuf dan Aip Syarifudin. 1996. *Ilmu Kepeleatihan Dasar Olahraga*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Mulyono B. 1997. *Tes dan Pengukuran Olahraga*. Surakarta : UNS Press.
- Rusli Lutan dan Adang Suherman. 2002. *Metode Evaluasi Intruktual*. Jakarta : Dirjen Dikti.
- Sarwono dan Ismaryati. 2001. *Pengukuran dan Evaluasi Olahraga*. Surakarta : UNS Press.
- Sugiyanto. 1998. *Penelitian Pendidikan*. Surakarta : UNS Press
- Sugiyanto dan Agus Kristiyanto. 2000. *Belajar Gerak*. Surakarta. UNS Press.
- Suharsini Arikunto. 1993. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sutrisno Hadi. 1984. *Statistik II*. Yogyakarta. Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi, UGM.
- Thomas, Jerry R & Jack K Nelson. 1990. *Research Mehods in Physical Activity*. Human Kinetics Books. Champaign Illionis.